



uv **gàndia**

UNIMAJORS - GANDIA
GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: CUIDADOS DE LA
SALUD PARA MEJORAR LA VIDA DE LA GENTE
Curso 2021-22

1. DATOS BÁSICOS

PROFESORADO	CONTACTO
Iván Julián Rochina Departamento de Enfermería	ivan.julian@uv.es
Silvia Corchón Arreche Departamento de Enfermería	Silvia.corchon@uv.es
Vanessa Sánchez Sánchez Departamento de Enfermería	vanessa.sanchez@uv.es
Cristina Buigues González Departamento de Enfermería	Cristina.buigues@uv.es
Francisco Donat Colomer Departamento de Enfermería	Francisco.donat@uv.es

Curso: Primero

Horario:

Día: miércoles del segundo cuatrimestre.

Hora: 9.30-12.00

Idioma en que se imparte la asignatura: castellano

2.- BREVE DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Un hecho que ha caracterizado demográficamente al siglo XX ha sido el incremento en la expectativa de vida que ha tenido lugar en la sociedad occidental. A causa de una serie de mejoras sanitarias y sobre todo sociales, una mayor proporción de personas alcanzan edades por encima de los 65 años. La Gerontología es una disciplina joven que comenzó a desarrollarse a principios del siglo XX y tiene un doble objetivo: desde un punto de vista cuantitativo, la prolongación de la vida, dar más años a la vida, y retardar la muerte, y desde un punto de vista cualitativo, la mejora de la calidad de vida de las personas mayores, es decir, dar más vida a los años. Para marcar la acción de dichos objetivos, la gerontología se nutre esencialmente de las ciencias biológicas (la biología, la bioquímica, la medicina, la enfermería, etc.), psicológicas (psicología del desarrollo, social, cognitiva, etc.) y de las ciencias

sociales (demografía, ecología humana, salud pública, sociología, antropología, economía, derecho, etc.). La relación entre todas estas disciplinas es la base principal para seguir avanzando en el conocimiento del proceso de envejecer.

En el curso se imparten las pautas de Educación para la Salud necesarias para aumentar el grado de autonomía en general y de las personas que comparten domicilio con familiares en riesgo de salud. El conocimiento de estas pautas aumenta el cuerpo de conocimiento a quien lo recibe pero, sobre todo, les convierte en un grupo de población educado para que, a su vez, sean formadores de iguales entre su grupo de relación habitual.

3.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- 1) Asumir el envejecimiento humano como un proceso universal.
- 2) Reconocer los factores que configuran la atención integral a la persona de edad y a la familia.
- 3) Reconocer los principales cambios fisiológicos producidos por el envejecimiento.
- 4) Identificar los diferentes síndromes geriátricos y la intervención de salud.
- 5) Valorar la importancia de la figura del cuidado no profesional en la atención a la persona anciana.
- 6) Asumir el envejecimiento activo como objetivo personal, institucional y social.
- 7) Distinguir las estrategias para promocionar el envejecimiento activo.

4- DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. SALUD Y ENVEJECIMIENTO ACTIVO
2. SALUD SISTEMA RESPIRATORIO
3. SALUD SISTEMA M-ESQ.
4. SALUD MENTAL
5. PREVENCIÓN CAÍDAS
6. CUIDADOS DE LOS PIES
7. CÁNCER DE PIEL
8. SEXUALITAT
9. HERIDAS
10. TRAUMATISMOS Y VENDAJES
11. SALUD SISTEMA DIGESTIVO
12. PREVENCIÓN DESHIDRATACIÓN
13. ATENCIÓN A LAS DISFAGIAS
14. PRIMEROS AUXILIOS I
15. PRIMEROS AUXILIOS II

5- METODOLOGÍA DOCENTE

Clases presenciales con participación activa del alumnado

6.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

REFERENCIAS BÁSICAS

Referencia	https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg
Referencia	https://www.imserso.es/imserso_01/index.htm