



uv **gàndia**

**UNIMAJORS - GANDIA**  
**GUIA DOCENT DE L'ASSIGNATURA: CURES DE SALUT**  
**PER A MILLORAR LA VIDA DE LA GENT**  
**CURS 2021/2022**

**1. DADES BÀSIQUES**

PROFESSORAT	CONTACTE
Iván Julián Rochina Departament d'infermeria	Ivan.julian@uv.es
Silvia Corchón Arreche Departament d'infermeria	Silvia.corchon@uv.es
Vanessa Sánchez Sánchez Departament d'infermeria	vanessa.sanchez@uv.es
Cristina Buigues González Departament d'infermeria	Cristina.buigues@uv.es
Francisco Donat Colomer Departament d'infermeria	Francisco.donat@uv.es

**Curs:** Primer

**Horari:**

Dia: dimecres del segon quadrimestre.

Hora: 9.30-12.00

**Idioma en que s'imparteix l'assignatura:** castellà

**2.- BREU DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA**

Un fet que ha caracteritzat demogràficament al segle XX ha sigut l'increment en l'expectativa de vida que ha tingut lloc en la societat occidental. Per una sèrie de millores sanitàries i sobretot socials, una major proporció de persones arriben a edats per damunt dels 65 anys. La Gerontologia és una disciplina jove que va començar a desenvolupar-se a principis del segle XX i té un doble objectiu: des d'un punt de vista quantitatiu, la prolongació de la vida, donar més anys a la vida, i retardar la mort, i des d'un punt de vista qualitatiu, la millora de la qualitat de vida de les persones majors, és a dir, donar més vida als anys. La gerontologia es nodrix essencialment de les ciències biològiques (la biologia, la bioquímica, la medicina, la infermeria, etc.), psicològiques (psicologia del desenvolupament, social, cognitiva, etc.) i de les ciències socials (demografia, ecologia humana, salut pública, sociologia, antropologia,

economia, dret, etc.). La relació entre totes estes disciplines és la base principal per a continuar avançant en el coneixement del envelliment.

En el curs s'imparteixen les pautes d'Educació per a la Salut necessàries per a augmentar el grau d'autonomia en general i de les persones que comparteixen domicili amb familiars en risc de salut. El coneixement d'aquestes pautes augmenta el cos de coneixement a qui el rep però, sobretot, els converteix en un grup de població educat perquè, al seu torn, siguen formadors d'iguals entre el seu grup de relació habitual.

### **3.- RESULTATS DE L'APRENTATGE**

1. Assumir l'envelliment humà com un procés universal.
2. Reconèixer els factors que configuren l'atenció integral a la persona de edat i a la família.
3. Reconèixer els principals canvis fisiològics produïts per l'envelliment.
4. Identificar els diferents síndromes geriàtrics i la intervenció de salut
5. Valorar la importància de la figura de les cures no professionals en l'atenció a la persona anciana.
6. Assumir l'envelliment actiu com a objectiu personal, institucional i social.
7. Distingir les estratègies per a promocionar l'envelliment actiu.

### **4.- TEMARI**

1. SALUT I ENVELLIMENT ACTIU
2. SALUT SISTEMA RESPIRATORI
3. SALUT SISTEMA M-ESQ.
4. SALUT MENTAL
5. PREVENCIÓ CAIGUDES
6. CURES DELS PEUS
7. CÀNCER DE PELL
8. SEXUALITAT
9. FERIDES
10. TRAUMATISMES I EMBENATGES
11. SALUT SISTEMA DIGESTIU
12. PREVENCIÓ DESHIDRATACIÓ
13. ATENCIÓ A les DISFÀGIES
14. PRIMERS AUXILIS I
15. PRIMERS AUXILIS II

### **5- METODOLOGIA DOCENT**

Classes teòriques amb participació directa de l'alumnat.

## 6.- REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES

### REFERÈNCIES BÀSIQUES

Referència	<a href="https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg">https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg</a>
Referència	<a href="https://www.imserso.es/imserso_01/index.htm">https://www.imserso.es/imserso_01/index.htm</a>