



CARAMELOS PARA LOS NIÑOS

Vicente Arnau Llombart

Dpto. de Informática. E.T.S.E.

E-mail: Vicente.Arnau@uv.es



PROBLEMAS A COMBATIR:

- El alumno **copia** si se lo permites. Copia en los trabajos para casa, en las memorias de los laboratorios y en los exámenes como te descuides.
- **Se aburre** en clase (o se divierte demasiado).
- Las **notas** son cada vez más bajas.

SOLUCIONES:

- Mejorar las sesiones de Laboratorio
- Mejorar las clases de Teoría.



LABORATORIO:

MÉTODO DE CORRECCIÓN INICIAL:

Pasar mesa por mesa y evaluar la realización del trabajo (programas en este caso) + Entrega de MEMORIAS.

PROBLEMA:

Al final de las sesiones, durante los últimos 5 minutos, todo el mundo encontraba la inspiración (vía Internet) y sus programas funcionaban → Imposible corregir a todos.

NOTAS:

Evaluación de las sesiones (100% - 50%) + Un examen (50%)



SOLUCIÓN 1:

Asistencia obligatoria.

No hay evaluación de las sesiones.

No hay entrega de MEMORIAS de las sesiones.

Si hay un examen de laboratorio al final del curso.

Resultado:

→ Muy poco interés por las sesiones de lab.

→ FRACASO ABSOLUTO EN LAS NOTAS (+80% suspende lab.).



SOLUCIÓN 2:

- Enunciados de Prácticas muy completos.
- Un examen al final de cada sesión de laboratorio.
- No hay entrega de MEMORIAS.
- Un examen al final del cuatrimestre, con cuestiones extraídas de los exámenes de cada sesión.

Resultado:

- Preparación de las sesiones en casa.
- Sesiones de trabajo intensas.
- BUENAS NOTAS (y ellos contentos).



TEORIA:

MÉTODO INICIAL:

- Preparar buenos apuntes, presentaciones en las clases cuidadas, ...
- Examen al final del cuatrimestre.




RESULTADOS:

No hay atención en clase, vienen con los apuntes y no toman notas, ...

→ NOTAS MUY MALAS: buscan solo aprobar la asignatura.



SOLUCIÓN :

- Preparar buenos apuntes, presentaciones en las clases cuidadas, ...
- Examen al final del cuatrimestre.
- **Trabajos cortos** ha realizar en clase → **1 CAMELOS** 
- **Preguntas complejas** para evaluar la comprensión de los conocimientos → **1 CAMELO**  solo al que lo sepa.
- **Trabajos para casa** para casa evaluables en horas de tutorías → **2 y 3 CAMELOS** 
- **Exámenes** al final de algunos temas → **hasta 5 CAMELOS**



TEORIA:



= una DECIMA DE PUNTO a
sumar a la nota final de TEORÍA.

Importante: exámenes difíciles



TEORIA:

RESULTADOS:

- Mucha atención en las clases.
- Mucha gente en clase (entre 50% y 70% de matriculados).
- Vienen a tutorías.
- Más gente se presenta a los exámenes. Al menos todos los que vienen a clase.
- NOTAS MUY BUENAS (y ellos contentos)



POSIBLES MEJORAS:

→ Que la nota final esté siempre entre 0 y 10

NOTA FINAL SIN CAMELOS

EXAMEN

NOTA FINAL CON CAMELOS

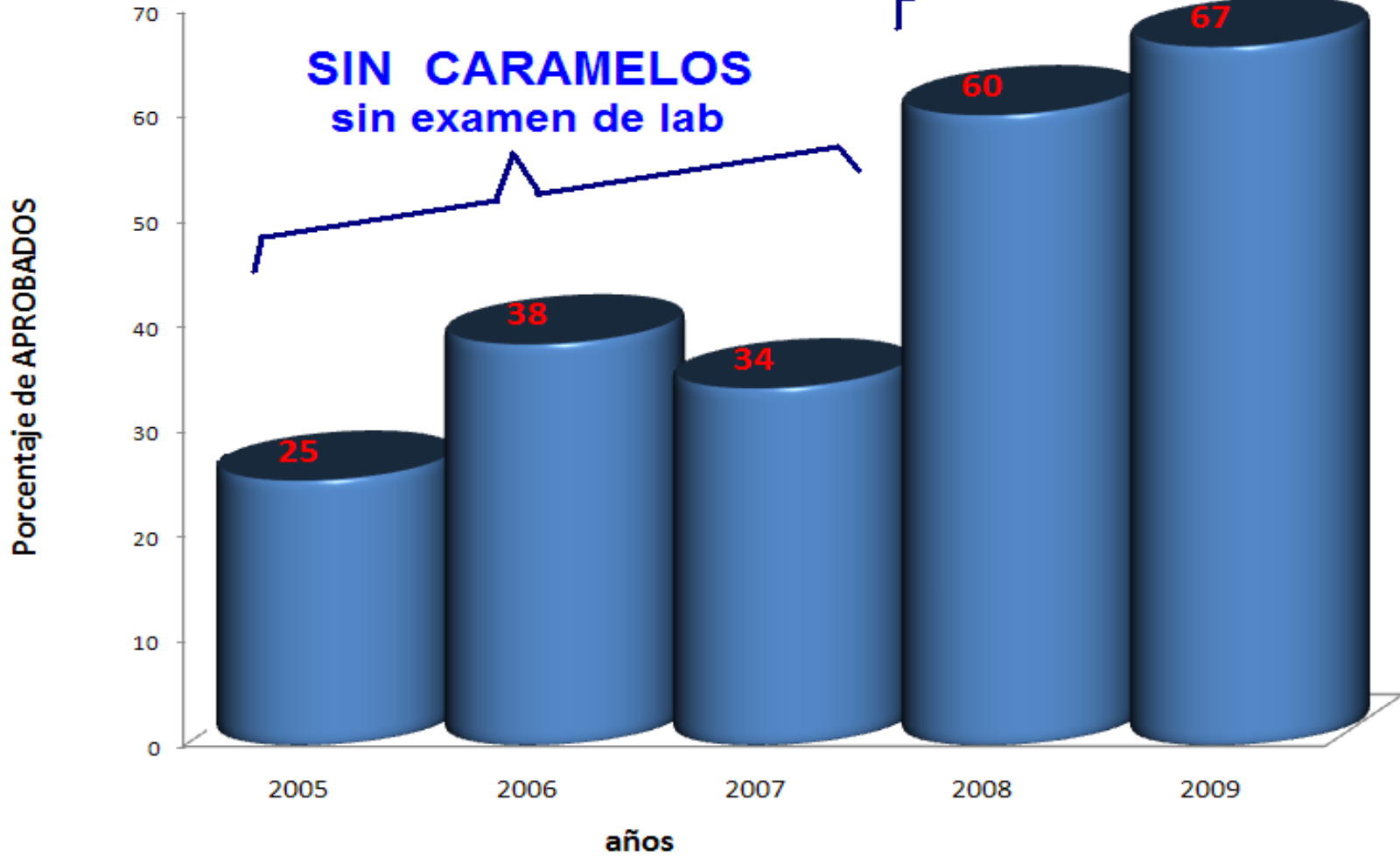
CARA-
MELOS

EXAMEN



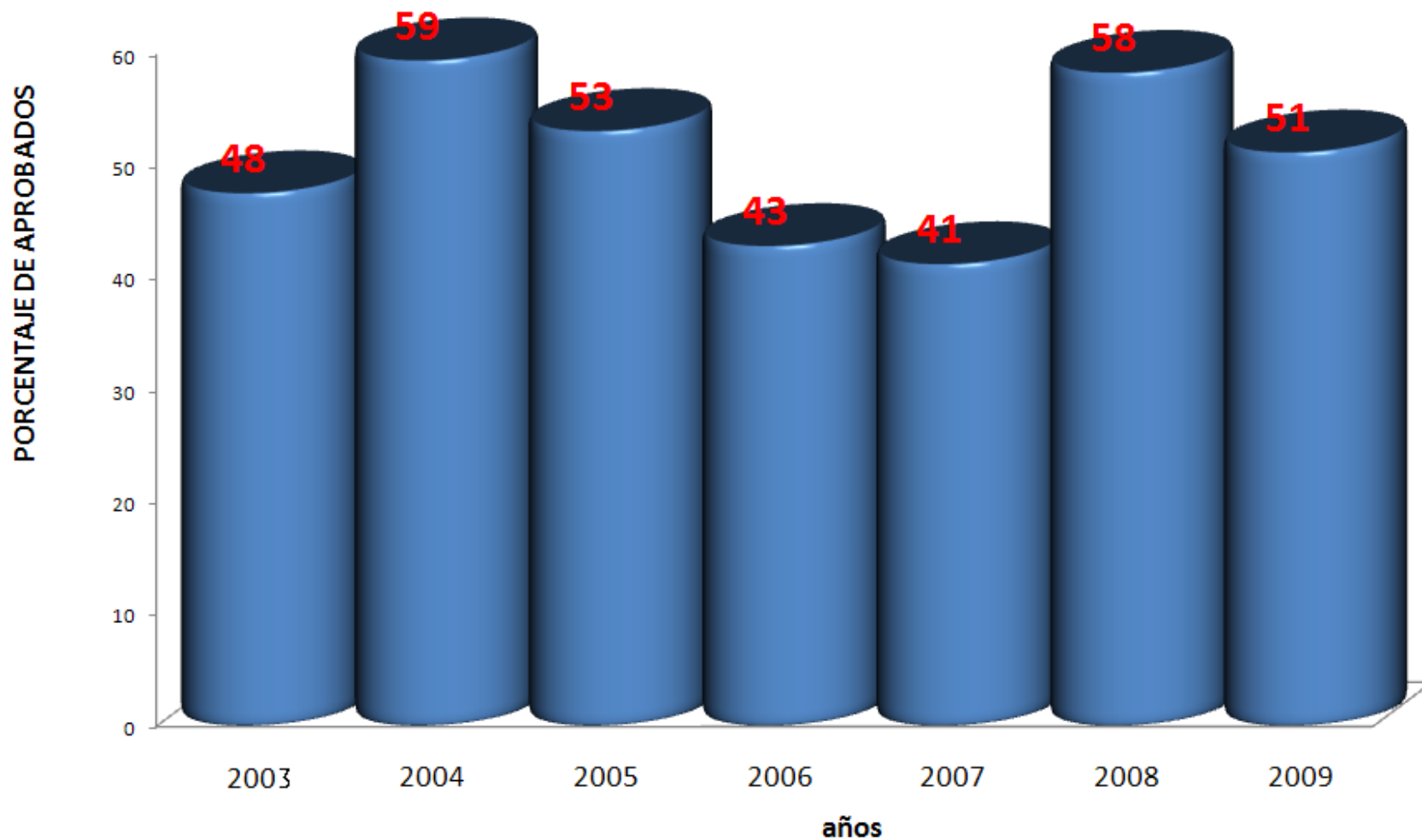
AIC - 4º de Ing. Inf.

**CON CARAMELOS
con examen de lab**



AEC - 3º de Ing. Informática

SIEMPRE CON CAMELOS



Vicente Arnau: Home Page - Windows Internet Explorer

http://www.uv.es/~varnaul/

Google

Buscar

Marcadores

Corrector ortográfico

Traducir

Acceder

Herramientas

Vicente Arnau Llombart

- [Datos Personales.](#)
- [Docencia.](#)
- [Investigación.](#)
- [Más Personal.](#)

Visitas= 037257



Internet 100%



CONCLUSIÓN FINAL:



**DA CARAMELOS A LOS NIÑOS
Y SACARÁN BUENAS NOTAS**

Presentación patrocinada por





CARAMELOS PARA LOS NIÑOS



Vicente Arnau Llombart

Dpto. de Informática. E.T.S.E.

E-mail: Vicente.Arnau@uv.es

