

**FICHA IDENTIFICATIVA****Datos de la Asignatura**

Código	35932
Nombre	Matemáticas I
Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6.0
Curso académico	2011 - 2012

Titulación(es)

Titulación	Centro	Curso	Periodo
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	FACULTAT D'ECONOMIA	1	Primer cuatrimestre
1328 - Grado de Finanzas y Contabilidad (Onteniente)	FACULTAT D'ECONOMIA	1	Anual

Materias

Titulación	Materia	Carácter
1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad	5 - Matemáticas	Formación Básica
1328 - Grado de Finanzas y Contabilidad (Onteniente)	5 - Matemáticas	Formación Básica

Coordinación

Nombre	Departamento
BOLOS LACAVE, VICENTE	257 - MATEMATICAS PARA LA ECONOMIA Y LA EMPRESA

RESUMEN

Matemáticas I es una asignatura de formación básica de carácter semestral que se imparte en el primer curso, primer semestre del Grado en Finanzas y Contabilidad y consta de un total de 6 créditos.

Esta asignatura estudia las herramientas matemáticas básicas para la descripción, análisis y comprensión en términos cuantitativos del entorno económico y la toma de decisiones en la empresa, proporcionando al/a la alumno/a los conceptos, técnicas e instrumentos matemáticos básicos para abordar con éxito el Grado.

Estos contenidos incluyen la revisión del cálculo matricial, el estudio de funciones de una y varias variables: tendencia, continuidad y análisis marginal, y sendas introducciones al cálculo integral y las ecuaciones diferenciales.



CONOCIMIENTOS PREVIOS

Relación con otras asignaturas de la misma titulación

No se han especificado restricciones de matrícula con otras asignaturas del plan de estudios.

Otros tipos de requisitos

Se asumen los conocimientos previos que corresponden a primero y segundo de bachillerato en la rama de humanidades y ciencias sociales.

COMPETENCIAS

1315 - Grado de Finanzas y Contabilidad

- CM1FYC 17 Conocer el lenguaje matemático y el razonamiento lógico-deductivo en la formulación de los fenómenos económico-empresariales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para superar la asignatura el/la estudiante deberá demostrar la adquisición de las siguientes habilidades: Conocer diversas fuentes de información empresarial y ser capaz de identificar la información relevante y de aplicarla correctamente.

Conocimiento de conceptos, técnicas e instrumentos matemáticos básicos que el/la estudiante necesitará en otras asignaturas del Grado. Entre ellos, cálculo matricial para resolver sistemas de ecuaciones; análisis de la continuidad, derivabilidad y diferenciabilidad de una función de varias variables; cálculo e interpretación económica de las derivadas parciales de una función de varias variables; e integrales de Riemann e impropias.

Capacidad para enfrentarse con garantías al resto de materias de grado.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

1. Nociones básicas de álgebra

Sistemas de ecuaciones lineales y no lineales. Matrices, determinantes, rango y cálculo de la inversa.

2. Límites y continuidad de funciones

Nociones de topología en $\mathbb{R}^n$. Funciones de una y varias variables: función homogénea, compuesta e implícita. Representación gráfica de funciones: curvas de nivel. Conceptos de límite y continuidad

3. Derivabilidad de funciones

Definición e interpretación económica de derivada de una función real. Cálculo de derivadas. Definición e interpretación económica de derivadas parciales de funciones escalares y vectoriales. Derivadas sucesivas de funciones de una o más variables. Gradientes, jacobianas y hessianas.



4. Diferenciabilidad de funciones

Diferenciabilidad de funciones. Relación entre los conceptos de continuidad, derivabilidad y diferenciabilidad. Direcciones de crecimiento de una función. Derivada de la función compuesta. Derivada de la función implícita.

5. Introducción al cálculo integral y a las ecuaciones diferenciales

Técnicas elementales de cálculo de primitivas. Integral de Riemann: Condiciones de integrabilidad y regla de Barrow. Integrales impropias de funciones reales de primera y segunda especie. Ecuaciones diferenciales de primer orden de variables separables.

VOLUMEN DE TRABAJO

	Horas
ACTIVIDADES PRESENCIALES	
Prácticas en aula	30.0
Clases de teoría	30.0
Total Actividades Presenciales	60.0
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	
Estudio y trabajo autónomo	40.0
Lecturas de material complementario	5.0
Preparación de actividades de evaluación	15.0
Preparación de clases de teoría	5.0
Preparación de clases prácticas y de problemas	25.0
Total Actividades No Presenciales	90.0
TOTAL	150.0

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología didáctica para llevar a cabo los objetivos se apoya en **clases teóricas** y **prácticas** en las que el/la profesor/a fomentará el uso del lenguaje matemático y simbólico y el razonamiento riguroso y sistemático, y favorecerá el trabajo autónomo del/la alumno/a tanto de forma individual como en equipo.

En las **clases teóricas** el/la profesor/a destacará los aspectos principales de cada tema, realizará ejemplos tipo y orientará el estudio de los/las alumnos/as a través de los materiales disponibles en el aula virtual y la bibliografía básica. Las explicaciones se combinarán con la participación de los/las estudiantes a través de la discusión de ejercicios propuestos y/o cuestiones breves planteadas por el/la profesor/a destinadas a la discusión en clase de las dudas más frecuentes. Al finalizar la clase, se indicarán los materiales necesarios para la clase siguiente, de modo que el/la estudiante pueda preparar la sesión. Se pretende que el/la estudiante desarrolle su capacidad de trabajo autónomo (con el trabajo previo a la clase) y su capacidad de argumentar de forma rigurosa empleando el lenguaje matemático y



simbólico.

Junto con estas clases se desarrollarán **clases prácticas** en las que se aplicarán los conocimientos teóricos estudiados en el análisis de problemas empresariales y se fomentará, mediante la realización de ejercicios y/o actividades prácticas planificadas, la capacidad del/de la alumno/a para definir, resolver y exponer de forma sistémica problemas complejos. El/La profesor/a resolverá previamente algunos problemas tipo y propondrá la realización de otros para las clases posteriores, de modo que en cada clase el/la alumno/a deberá ser capaz de plantear los problemas propuestos y defender claramente un método de resolución. La planificación de las actividades prácticas (número, características y ubicación en el cronograma del curso) se expondrá en la primera clase de cada grupo y curso, y se publicará en el Aula Virtual (<http://aulavirtual.uv.es>) o en la página web del/ de la profesor/a.

El estudio previo y/o posterior al desarrollo de los contenidos teóricos y prácticos podrá dar lugar a "entregas" o "pruebas" que serán objeto de evaluación continua por el/la profesor/a durante el semestre.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se basa en un sistema que consta de las siguientes partes:

1. **Examen escrito** el día que se convoque oficialmente el examen de la asignatura en el que se evaluarán las competencias específicas de la asignatura respecto a contenidos y su aplicación (nota máxima 7.5 puntos).

2. **Evaluación continua** del/de la estudiante en la que se evaluará la consecución de las competencias generales del grado y la participación e implicación del/de la alumno/a en el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la realización de ejercicios (nota máxima 2.0 puntos).

3. **Evaluación de las actividades prácticas** planificadas durante el curso (nota máxima 0.5 puntos).

Las actividades de los grupos 2 y 3 son presenciales y no son recuperables, y para aprobar la asignatura debe superarse el examen escrito. La nota final se obtendrá, **si la nota del examen escrito es superior o igual a 3.75 puntos sobre 7.5**, a partir de la suma de la nota del examen escrito más las notas de los grupos 2 y 3. En caso contrario (nota del examen escrito inferior a 3.75), la nota final (examen escrito + grupos 2 y 3) nunca podrá superar la calificación de 4.5 puntos.

Lógicamente, para superar la asignatura se deberá obtener una calificación final mayor o igual a cinco (5).

REFERENCIAS

Básicas

- Canós, M. J., Ivorra, C. y Liern, V. (2002). Matemáticas para la Economía y la Empresa. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- Ivorra, C. (2007). Matemáticas Económico-Empresariales. Laboratori de Materials, 2. PUV.
- Ivorra, C. y Juan, C. (2007). Matemáticas Empresariales. Laboratori de Materials, 7. PUV.



Complementarias

- Alegre, P. et al. (1995). Matemáticas Empresariales. Colección Plan Nuevo. Ed. AC.
- Alegre, P. et al. (1991). Ejercicios Resueltos de Matemáticas Empresariales. Ed. AC. Vol. 1 y 2.
- Casasús, T. et al. (1991). Matemáticas Empresariales. Ed. La Nau Llibres.
- Muñoz, F., Guerra, C. et al. (1988). Manual de Álgebra Lineal. Ed. Ariel.
- Sydsaeter, K. y Hammond, P. J. (2002). Matemáticas Esenciales para el Análisis Económico. Ed. Prentice Hall.