

**Tabla. Influencia de los diferentes inputs educativos sobre la nota y diversas dimensiones del desarrollo profesional
(en términos relativos)**

	Nota	Empezar a trabajar	Continuar aprendiendo en el trabajo	Desarrollo tareas profesionales	Mejorar perspectivas profesionales	Mejorar desarrollo personal	Desarrollar capacidad emprendedor
Asistencia a clase	0,022**	0,019	0,006	-0,001	-0,018	-0,014	0,009
Trabajos en grupo	0,010	-0,008	0,017	-0,043**	-0,024	0,019	0,037*
Participación proyectos investigación	0,003	-0,060***	-0,005	-0,010	0,017	0,007	0,047**
Prácticas empresa	0,024**	0,036*	-0,004	0,004	-0,006	-0,021	-0,005
Conocimientos prácticos y metodológicos	0,011	-0,009	0,016	0,028	-0,002	0,003	-0,035
Teorías, conceptos y paradigmas	-0,027**	-0,030	0,021	-0,037**	0,017	0,047***	-0,020
Profesor principal fuente de información	0,000	0,006	0,001	-0,015	-0,004	0,019	-0,005
Aprendizaje basado en proyectos o problemas	-0,024*	0,008	0,027*	0,012	-0,010	-0,043**	0,005
Trabajos escritos	0,026*	-0,031	-0,019	-0,011	0,003	0,054***	0,000
Exposiciones orales	0,019	-0,018	-0,015	0,033*	-0,011	-0,008	0,020
Pruebas tipo test	-0,022**	0,000	-0,0231	-0,007	0,019	0,002	0,007
Estudiante tiempo completo	-0,039	-0,094*	-0,027	-0,051	0,033	0,016	0,126**
Experiencia laboral en su área	0,068***	0,044	0,039	0,067*	-0,036	-0,123***	0,008
Horas dedicadas al estudio	0,001	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	-0,001
Esfuerzo mayor del necesario para aprobar	0,018	0,032	-0,005	0,037**	0,009	-0,025	-0,048**
Intentó obtener máximas calificaciones	0,139***	-0,040*	0,020	-0,009	-0,010	0,027	0,011
Nota secundaria	0,138***	0,074***	0,039**	0,024	0,010	-0,067***	-0,082***
Educación padres	0,059**	0,040	0,022	0,077**	-0,038	-0,037	-0,065*
Hombre	0,050**	0,038	-0,005	0,005	0,057*	-0,012	-0,084**
Edad	-0,013***	-0,027***	0,001	-0,002	0,021***	0,008	-0,002
Constante	0,860***	0,994***	-0,167	-0,114	-0,564**	0,083	-0,198
N	4170	4110	4110	4110	4110	4110	4110
Correlación Intragrupos	0,023	0,049	0,018	0,009	0,016	0,085	0,008

(*) significativo al 5% ; (**) significativo al 1% ; (***) significativo al 0.1%.