

GUÍA DOCENTE
DE
ECONOMÍA POLÍTICA
Grado en Derecho

Curso 2011 – 2012

Grupo C

Profesores:

Antonia Sajardo Moreno

Vicente Jaime Pastor

1. Una introducción y una justificación

Explicar economía a gente que no se va a dedicar a ella profesionalmente y que, por tanto, tiene puestos sus intereses y perspectivas en alguna otra disciplina, no es una tarea sencilla. Por regla general, se tropieza con obstáculos de dos tipos:

- En primer lugar, el tiempo. Los estudios de economía se reducen, con frecuencia, a un cuatrimestre; a unas teóricas catorce semanas que, cuando las cuentas con el calendario en la mano, rara vez pasan de doce. Intentar explicar en ese tiempo algo que tenga sentido es una primera dificultad.
- En segundo lugar, el tratamiento. La economía es un complemento a los estudios de las materias troncales –las que le dan nombre y contenido a la titulación, sea ésta cual fuere-. En consecuencia, suele contemplarse, en el mejor de los casos, como una distracción que roba un tiempo que estaría mejor empleado dedicándolo a estudiar esta materia. En el peor, como un estorbo que el Plan de estudios ha colocado ahí, no se sabe muy bien por qué, y que es necesario superar si se quiere obtener el título correspondiente.

Ante estos problemas (uno, como no podía ser de otra manera al tratarse de Economía, de escasez de recursos; otro de demanda de los consumidores) los profesores de la asignatura no nos hemos complicado mucho la existencia. Salvo meritorias –y raras- excepciones, que han llevado a cabo un esfuerzo real para intentar averiguar qué enfoque de la economía, qué partes de ésta y qué cuestiones económicas podrían ser de mayor interés y utilidad para los alumnos de la disciplina en cuestión, lo normal es que nos hayamos dedicado a contar, con mayor o menor convicción, una versión comprimida del modelo neoclásico trivial con algunos aderezos de macroeconomía elemental; más o menos, un resumen de lo que nos explicaron en la asignatura correspondiente del primer curso de la carrera.

Sin embargo, lo que en un caso es muy posible que tenga sentido, en el otro tiene mucho menos. La Introducción a la economía que se daba en el primer curso de las Facultades de Económicas era un contacto inicial con la teoría económica que, en cursos posteriores iríamos afinando, precisando, mejorando y complicando al ir aproximando los conocimientos al mundo real. Pero, para estudiantes cuyo contacto con la materia va a ser ese primer y único cuatrimestre, resulta bastante inadecuado ya que las simplificaciones, abstracciones y formalizaciones que se emplean suelen generar una suerte de rechazo por la economía y el mantenimiento de un fuerte escepticismo hacia los conocimientos aprendidos, reputándolos caritativamente de teóricos –algo con lo que se quiere señalar que aquello no tiene nada que ver con el mundo “de verdad”- y menos caritativamente, con calificativos más contundentes.

Y, sin embargo, la economía –aprender economía- vale la pena. Llegar a entender un poco los hechos económicos que nos rodean y de los que formamos parte, ayuda a comprender mejor nuestro mundo, el comportamiento de los demás, nuestras propias acciones y a nosotros mismos. Además, y como señaló alguien, la economía es también un método; una manera de pensar, enfocar y analizar las cuestiones que es útil para resolver problemas que, en principio, no tienen que ver nada con la economía.

El reto que tenemos por delante –y que se repite todos los años- quienes nos dedicamos a esto es hacérselo ver a nuestros alumnos. Que la economía no es sólo una serie de conjuros a lo Harry Potter que hay que aprenderse y recitar usando la palabras correctas, ni una serie de jeroglíficos a trazar sobre el papel con mano más o menos experta ni un motivo de chistes y chascarrillos humorosos de los que hay un buen puñado en Internet. Que la economía no es el latazo que imaginan, sino que puede llegar a ser incluso divertida.

La economía es algo que intenta, con mayor o menor éxito, explicar el comportamiento real de personas reales; que nos proporciona algunas herramientas para resolver nuestros propios dilemas; y que impide que sujetos que están en la mente de todos y que llenan el aire de palabras y lo vacían de ideas, nos tomen el pelo y nos metan la mano en el bolsillo sin nuestro permiso haciéndonos ver que es por nuestro propio bien.

Lo que sigue es una escaramuza –una más- en la permanente batalla contra el tedio, el aburrimiento, el desinterés y la desafección hacia la economía. No pretende ser original en sus planteamientos: hay en el mercado un buen número de libros que, con escasas variantes, cuentan la economía para no economistas, así como obras de divulgación de los conocimientos económicos, algunas con un enfoque francamente original. La única razón para añadir un intento más a los que ya existen es una decidida creencia de que es posible contar las mismas cosas de otra manera; en última instancia, y recurriendo a Samuelson, es el resultado de “un poderoso impulso de decir algo”.

2. Datos identificativos de la asignatura

Nombre de la asignatura	Economía política
Carácter	Troncal
Créditos	6
Titulación	Grado en Derecho
Departamento	Economía Aplicada

Profesores responsables	Antonia Sajardo Moreno Facultad de Derecho Despacho 1A05 antonia.sajardo@uv.es	Vicente Jaime Pastor Facultad de Derecho Despacho 1A01 vicente.jaime@uv.es Web: www.uv.es/~vj Jaime/
Horas de tutoría		Lunes, de 17.00 a 18.30 Martes, de 17.00 a 18.30 Miércoles, de 10.30 a 13.30

3. Carga estimada de trabajo

Actividad	Horas totales durante el curso
Asistencia a clase	60 h
<i>Clases teóricas</i>	<i>40 h</i>
<i>Exposiciones, contestación preguntas</i>	<i>20 h</i>
Preparación y resolución de prácticas	15 h
Preparación de las exposiciones	5 h
Tutorías académicas	5 h
Preparación de clases teóricas	30 h
Preparación de pruebas	20 h
Trabajos, actividades académicas adicionales	15 h
Total horas de trabajo del alumn@	150 h

4. Temario de la asignatura

Tema 1. Una (dicen que) ciencia, algunos sabios y una alegre banda de freaks: la economía y los economistas.

- ¿Qué es esto de la economía?
- Para quienes prefieren ver que imaginar... Cómo pensamos los economistas
- Los Sabios: Adam Smith, Alfred Marshall, J.M. Keynes, Paul A. Samuelson

- La alegre banda de freaks (algunos): Richard Cantillon, el misterioso; John Stuart Mill, un caso de psiquiátrico; Knut Wicksell, el blasfemo y Joseph Alois Schumpeter, el aristócrata.

Libro: Economía, de Michael Parkin. Capítulo 1. Apartados: Definición de economía, Qué, cómo y para quién, El pensamiento económico (completo) y Economía: una ciencia social (completo). Capítulo 2. Apartados: Producción eficiente y Coste de oportunidad.

Tema 2. Una vuelta por los mercados: demanda, oferta y precios

- El valor de las cosas y su precio
- Los inquietantes mercados
- El deseo de comprar y el interés de vender: la demanda y la oferta
- Entonces llega la mano invisible y...
- El origen de muchos líos: cambios en la demanda y en la cantidad demandada
- Los mercados: despiadados explotadores de las personas o garantes de la libertad y la democracia?

Libro: Economía, de Michael Parkin. Capítulo 3 (completo)

Tema 3. ¿Comprar en un chino o comprar en Zara?: la elasticidad de la demanda y de la oferta .

- Una cuestión de sensibilidad
- La elasticidad – precio de la demanda y sus valores
- ¿De qué depende la elasticidad?
- Las otras elasticidades y lo que nos cuentan
- Ganando dinero con la elasticidad
- Un caso aparte: la elasticidad de la oferta

Libro: Economía, de Michael Parkin. Capítulo 4 (completo)

Tema 4. No hay comidas gratis: la producción y los costes

- Las omnipresentes empresas
- Un vistazo tras la curva de oferta: la producción
- Los costes de la producción
- La otra cara de la moneda: ingresos y beneficios

Libro: Economía, de Michael Parkin. Capítulo 10 (completo)

Tema 5. Teléfonos móviles y otros artilugios: la competencia perfecta (y la no tan perfecta)

- No todos los mercados son iguales
- La competencia perfecta: corto y largo plazo

- ¿Qué hace perfecta a la competencia?
- Desde la otra orilla: la competencia para los austriacos
- Los malvados monopolios
- Cuando los monopolios no son tan malos
- Happy hours, rebajas de temporada y demás

Libro: Economía, de Michael Parkin. Capítulos 11 y 12 (completos)

Tema 6. ¿Por qué las ballenas se extinguen y las vacas no? Cuando el mercado no hace lo que debe.

- El mercado también falla
- Un fallo radical: bienes públicos y cosas parecidas
- Un fallo frecuente: las externalidades
- ¿Cómo intentamos resolver estos líos?
- Cuando lo que falla es el Estado

Libro: Economía, de Michael Parkin. Capítulos 15 y 16 (completos)

Tema 7. Pensando en grande: la MACROeconomía

- Micro y macro: ¿dónde está la raya?
- Dando vueltas: el flujo circular de la renta
- La demanda agregada: el consumo, la inversión y el gasto público.
- El equilibrio en la economía cerrada
- Creando algo de la nada: la magia del multiplicador

Libro: Economía, de Michael Parkin. Capítulo 28 (completo)

Tema 8. Corte Inglés, Mercadona y Lidl: los índices de precios y otras medidas económicas.

Tema 9. La cooperativa de los canguros: crisis, recesiones y expectativas

Tema 10. El “santo temor” al déficit: la financiación del gasto público

Tema 11. Todo por la pasta: el dinero y sus disfraces

Tema 12. ¿Mejor un mal acuerdo que un buen pleito? El Análisis Económico del Derecho.

5. Seguimiento del curso y evaluación de los conocimientos adquiridos

El curso tiene cuatro componentes:

1. Los 12 temas que constituyen la materia, que se expondrán en clase por el profesor con el apoyo de una presentación en PowerPoint. Una vez terminado cada tema, las presentaciones se colgarán en la página Web y en el Aula virtual.
2. Las prácticas: consisten en un texto corto seguido de tres o cuatro preguntas. Hay que entregarlas, por correo electrónico, antes de los días 12 de noviembre (6 primeras) y 17 de diciembre (las restantes). Están disponibles en la página Web y el Aula virtual.
3. Los ejercicios. Son para contestar durante el tiempo de clase, y son doce (uno por tema).
4. Las lecturas obligatorias. Son tres y el trabajo consiste en hacer un resumen en los términos que se indican en el texto de las lecturas y las Directrices e indicaciones para hacer un resumen. Los textos están disponibles en la página Web y el aula virtual.

Hay dos opciones para cursar la asignatura:

La primera consiste en el seguimiento completo del curso y la realización de todas las actividades. Ello implica:

- a. Realizar todas las prácticas de la asignatura
- b. Contestar a los ejercicios de clase
- c. Hacer los tres resúmenes de las lecturas obligatorias del pack
- d. Asistir a un mínimo del 80 % de las clases (19 días sobre los 24 del curso en 2011)

En tal caso, la calificación final se formará de la siguiente manera:

- Prácticas de la asignatura: 30%
- Ejercicios de clase: 40%
- Resúmenes: 30%
- **Total : 100 %**

La segunda consiste en el seguimiento libre del curso, lo que implica

- a. Realizar todas las prácticas de la asignatura
- b. La presentación al examen final de la asignatura
- c. Hacer los tres resúmenes de las lecturas obligatorias del pack

En este caso, la calificación final se formará de la siguiente manera:

- Prácticas de la asignatura: 30%
- Examen final de la asignatura: 70%
- Resúmenes: 20%
- **Total : 100 %**

Ambas opciones son mutuamente excluyentes, es decir, solamente se puede optar por una. Además, no es posible cambiarse; elegida una de las dos opciones, ésta se mantiene hasta el final del curso. Los alum@s deberán manifestar sus preferencias durante la primera semana del curso.

En el caso de no superar la materia en la primera convocatoria, la segunda consistirá exclusivamente en la realización del examen final de la asignatura, que contará un 70% de la nota final, mientras que el otro 30% corresponde a la calificación obtenida en las prácticas de la asignatura.

Info útil para el seguimiento del curso

1. El horario de las tutorías es indicativo. Si algún alumno acude en horas distintas y es posible, no hay inconveniente en atenderle. No obstante, se solicita enviar antes un correo electrónico.
2. Las prácticas se entregarán por correo electrónico en un único documento que las contenga todas antes de los días 12 de noviembre (6 primeras) y 17 de diciembre (las restantes). Al recibirlas, contestaré con un correo electrónico de confirmación. Si ese correo no se ha recibido antes de 36 horas, es que las prácticas no me han llegado.
3. Los resúmenes se entregarán en las fechas que se indican, por correo electrónico en un documento de Word. Al igual que antes, al recibirlo, contestaré con un correo electrónico de confirmación. Si ese correo no se ha recibido antes de 36 horas, es que el resumen no me ha llegado.
4. El libro para el seguimiento del curso es **Economía, de Michael Parkin** (8ª edición, 2009). Está en la Biblioteca, en la sección de manuales, con la signatura **S330 PAR**. Vale también la edición de 2004, aunque en este caso es posible que las páginas y los capítulos no coincidan exactamente.