

Vniver§itat d València

Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació





Esta guía es parte de una investigación realizada en el marco del convenio firmado entre la Universitat de València y la Conselleria de Participació, Transparència, Cooperació i Qualitat Democrática de la Generalitat Valenciana, para la ejecución del proyecto "Cooperación Universitaria al desarrollo 2020 - Universitat de València".

### Coordinación editorial

Carmen Lloret-Català, Delegada de la Rectora para Cooperación de la Universitat de València y Directora de la Cátedra UNESCO de Estudios sobre el Desarrollo y Begoña Grijalvo Cabrera, Unitat de Cooperació, Servei de Relacions Internacionals i Cooperació

### Autoras

María Jesús Martínez Usarralde, Roser Grau Vidal y Raquel Conchell Diranzo

### llustración y diseño

Luis Demano

1ª Edición Diciembre 2021

Unitat de Cooperació, Servei de Relacions Internacionals i Cooperació Universitat de València Palau Cerveró. Plaça Cisneros, 4 València 46003

Reservados todos los derechos. No se permite la reproducción total o parcial de esta obra, ni su incorporación a un sistema informático, ni su transmisión en cualquier forma o por cualquier medio (electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otros) sin autorización previa y por escrito de los titulares del copyright. La infracción de dichos derechos puede constituir un delito contra la propiedad intelectual.

© María Jesús Martínez Usarralde, Roser Grau Vidal y Raquel Conchell Diranzo, por los textos © Luis Demano, por las ilustraciones y el diseño

# Juguemos al Transcendential...

... Porque el Trivial ya ha pasado a la historia.

## ¿Qué necesitarías en la vida?

- 1 Que me toque la Primitiva.
- 2 Tener salud.
- 3 Mantener a mis amigos y amigas y hacer nuevas amistades.
- Que triunfe en la Uni.
- 5 Tener un cuerpo que todo el mundo me mire.
- 6 Viajar mucho y conocer gente nueva y lugares en el mundo.
- **7** Ser famoso/a.
- 8 Que mi familia siga siempre ahí.
- Oontribuir a hacer de este mundo un lugar mejor.
- 10 Ser feliz.



# Miremos tu puntuación en el Transcendential:

Si has escogido las respuestas **1**, **5** y **7** Ves a la **página 17**... ¡Y anímate a empezar!

Si has escogido las respuestas **2**, **4**, **6**, **8**, **9** y **10** ¡Sigue leyendo! Estamos seguras de que te puede interesar.

Y déjanos darte la ¡Enhorabuena!

Porque... eres materia sensible.

Ley de conservación de la materia:





## ... No se crea

## ¿Qué es ser Cooperante?

Cooperantes son personas con contrato laboral con la entidad promotora de la cooperación y que participan en la ejecución, sobre el terreno, de un determinado instrumento de cooperación internacional para el desarrollo o de ayuda humanitaria en cualquiera de sus fases. Es fundamental la formación.

El trabajo que desarrollan los y las cooperantes es un elemento estratégico para desarrollar una cooperación de calidad y eficiente. Para ello es necesario:

- 1/ Dignificar las condiciones de trabajo de los cooperantes.
- 2/ Mejorar sus condiciones laborales.
- 3/ La creación de un marco jurídico favorable.

## Universitat de València. Voluntariado.

El programa de Voluntariado de la Universitat de València está dirigido a todo el estudiantado.

## ¿Quién se encarga?

El Servicio de Información y Dinamización (Sedi)

## ¿Cuales son sus objetivos?

Formación de las alumnas y los alumnos (grado y posgrado) en una visión crítica de la realidad y despertar el compromiso con la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

## ¿Qué acciones incluye?

Voluntariado Cultural UV.

Voluntariado UV en diversidad.

Voluntariado UV en prevención e intervención en violencia machista. Espacios violeta.

Voluntariado UV en sostenibilidad.

Voluntariado UV de apoyo a estudiantes con discapacidad.

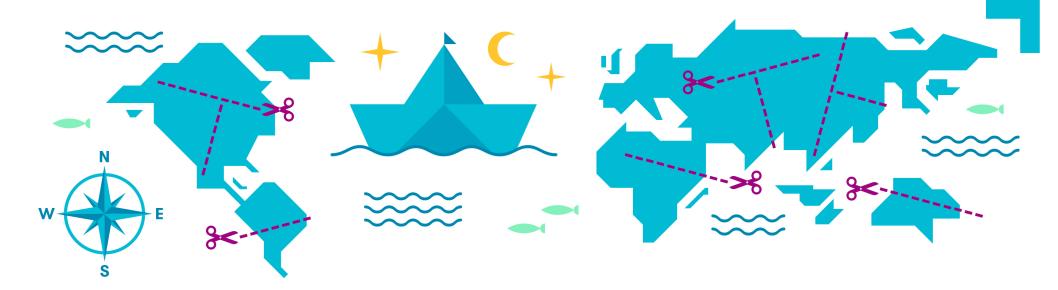
## +info

Existen dos marcos normativos que debemos conocer:

Ley 45/2015 (14 de octubre) de Voluntariado. Regula, protege y reconoce la Acción del voluntariado.

**Real Decreto 519/2006 (28 de abril)** por el que se establece el Estatuto de los cooperantes.

Contempla la labor de los cooperantes: derechos y obligaciones, régimen de incompatibilidades, formación, homologación de los servicios que prestan y modalidades de previsión social.



## Cooperación internacional.

La Universitat de València, como institución académica y agente social, tiene una larga trayectoria de dedicación a la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) (artículo 4 de sus Estatutos).

## Dedica todos sus esfuerzos a:

La promoción de la participación de la comunidad universitaria en acciones de cooperación al desarrollo que contribuyan a la formación, la educación y la sensibilización de los y las ciudadanas del entorno y de los miembros de la propia comunidad universitaria.

Una parte importante de las acciones solidarias es realizar una labor de erradicación de la pobreza a nivel institucional actuando por diversas vías: financiación de proyectos sociales a través del 0,7% de su presupuesto.

## Una Nau de Solidaritat.

Programa donde se enmarcan las acciones de Cooperación para el Desarrollo de la Universitat de València, coordinado desde la <u>Comisión 0'7</u>. Formada por representantes de los tres estamentos universitarios (Estudiantes, PAS y PDI), que establece las líneas generales de actuación en materia de cooperación y la distribución del presupuesto 0'7.

Participación de las y los estudiantes vinculados con la cooperación internacional para el desarrollo gestionados por la Delegación para Estudiantes mediante el Servei d'Informació i Dinamització (Sedi), como:

- 1/ Convocatoria de proyectos de cooperación, sensibilización y educación para el desarrollo.
- 2/ Convocatoria de bolsas de viaje para acciones de cooperación.
- 3/ Campaña Pobreza Cero, que la UV apoya a nivel institucional.

## ... No se destruye

No se destruye... Porque existe una indudable base constructiva de la que hemos, inexcusablemente, de partir.

En anexos encontrarás varias definiciones de lo que significa ser voluntaria. Como concepto vivo que es, hemos seleccionado definiciones internacionales y también españolas (Anexo X). ¡Verás que su diversidad en entenderlo resulta asombrosamente provechosa!

Y no se destruye... Porque contamos con, no una, sino dos figuras principales de voluntariado, que debemos dirimir, ambas promovidas desde la UV:

## 1/ Voluntariado internacional.

Supone la realización de una acción planificada y organizada por una institución a través de uno o varios proyectos en un país distinto al que se reside habitualmente.

Las opciones que ofrece este voluntariado se mueven entre distintas alternativas: turismo solidario, cursos de formación en el terreno, turismo responsable, brigadas solidarias, campos de trabajo solidario, etc...

## 2/ Voluntariado de cooperación.

Es una modalidad de voluntariado que se contextualiza fundamentalmente en los programas de sensibilización de la cooperación. No necesariamente está implicando un voluntariado a un país diferente del que reside la persona voluntaria.

Suele requerir una formación mínima previa o incluso haber sido voluntario/a durante un lapso de tiempo establecido por la organización con el objeto de conocer los proyectos.

Las opciones de este tipo de voluntariado suelen cristalizar en proyectos de cooperación internacional y voluntariado de acción humanitaria, y debería estar regulado de acuerdo con las políticas de cooperación para discriminarlo de las figuras de cooperante, técnico/a o misionero/a.



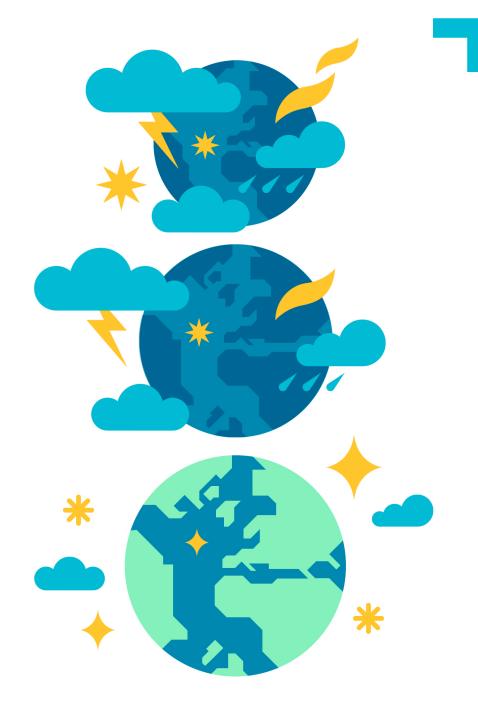
A continuación, estamos ya en disposición de ofreceros nuestra propia definición de lo que debería ser un **voluntariado transformador:** 

Una forma holística y proporcionada, desde una mirada política, sociocultural y económica, según la cual se despliegan la cohesión y la justicia mundial como principios irrenunciables y consigue construir ciudadanía emancipatoria y proactica de manera co-rresponsable, inclusiva, sustentable, intersectorial y desde los valores y virtudes ciudadanas de equidad, justicia social, reconocimiento, empoderamiento, derechos humanos y solidaridad.

Precisa, para ello, de acudir a actos transformadores que permitan tanto pensar en la etiología de la problemática que la genera como a la educacción, es decir, a la acción emancipatoria consciente. Desde esta perspectiva que procura la incidencia política y social, siempre constructiva desde la intersubjetividad, al colectivo de acción como co-protagonistas.

De alguna manera, acordamos plenamente el carácter transformador que, por ejemplo, le otorga la Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo-CDE, en este exquisito galimatías:

"Con su actitud y compromiso, las personas voluntarias cambian actitudes que a su vez, cambian actitudes. Y con ello, también contribuyen a cambiar realidades".



## Se transforma

¿Quieres formar parte de una experiencia de voluntariado transformador?

Entonces tienes que conocer el

## ¡Decálogo de la cooperante!

## **Detente**

para poder dejar atrás prejuicios y estereotipos y poder **observar** puramente.

## Observa

sólo así podrás empezar a **experimentar** para poder **reconstruirte** y **construir** nuevos vínculos.

## **Encuéntrate**

a ti misma para poder encontrarte con otras personas y con otras realidades. Para poder **crecer**, **evolucionar** y **amar**.

## Descúbrete

a ti misma, para poder descubrir a otras personas y otras realidades.

### Camina

para unirte. Tú sabes... pero quizá ahora sea el momento de aprender, de "déjate llevar".

### Conecta

con las personas y con el lugar, sólo así podrás empezar a **vivir**.

### **Vive**

como viven, **mira** como miran, sin juzgar.

## **Experimenta**

para poder **disfrutar** de las personas, del lugar, de la naturaleza.

## Indígnate

ante lo que consideres injusto y acompaña a quienes también se indignan.

## Cuestiona

el sistema y las estructuras, no a las personas.

### **Siente**

siéntete y forma parte del lugar.



Finalmente, este voluntariado transformador, entendemos, ha de tener una serie de **CAPACIDADES** (sí, con mayúsculas) que le confieran esta entidad sobre la que va a accionar.

A ver con cuántas te identificas...

### **Paciencia**

porque hay que redimensionar constantemente, desde el prisma de la justicia social, y apreciar toda acción que se haga desde este modelo como acción valiosa, aun cuando aparentemente no lo parezca.

## Ingenio

para construir el sentido personal y, sobre todo, social de la acción transformadora: esta no puede quedar como una diáspora de hechos epidérmicos, sino que las estrategias de cambio han de otorga un sentido genuinamente político que mueva a la acción (la educacción, siempre que sea posible).

## **Sinceridad**

consigo misma y para con las demás:
es tal el respeto que merecen las
personas con las que el voluntariado
va a trabajar en cuanto que
auténtico agente de cambio social.

### Resistencia física

que otorga la juventud, que posibilitará un ritmo exigente y que a la vez dotará de satisfacciones a las acciones desempeñadas durante el día y, a menudo, la noche. La acción solidaria no entiende de horas.



### Actitudes

para conocerse conociéndose en la otredad. Actitud siempre positiva, siempre abierta.

## Capacidad

de ganarse la Confianza de las personas con las que compartes la experiencia de voluntariado, desde el reconocimiento de la valía intrínseca de toda participante y de que su participación alienta el proceso de construcción del proyecto.

## Piel dura y curtida

a pesar de la juventud, por continuar en la comprensión de las situaciones, sus causas y consecuencias generadoras de las desigualdades y los conflictos. Planteando debates e interrogantes imperecederos, que ayuden a la continua construcción comprensiva de la realidad, desde la conciencia de la interdependencia mundial como trasfondo.

## Habilidad

para ¡desplegar todas nuestras habilidades, cual cola de pavo real! La escucha, la atención, el trabajo en equipo cooperativo e interdisciplinar... La lista es infinita.

## **Estratagemas**

para poder trascender la acción local y entenderla desde la lectura mundial ("un movimiento de ala de mariposa puede provocar un huracán en Indonesia") e interpelar a la vez cómo los efectos de la globalización impactan, minuto a minuto, sobre nuestro entorno más inmediato.

## "Buen camino" hacia la justicia mundial.

Es un camino largo, pero te encontrarás 10 paradas que te empoderarán para seguir recorriéndolo...

## Parada 3 Siéntete libre para poder sentir

Despréndete de prejuicios y de estereotipos, siéntete libre y lucha por esa libertad.

Parada 4

## Parada 1 Responsabilízate

Sí, puedes aportar tu granito de arena para construir un

## Parada 2 Lee, escucha y reflexiona

aprender, de empatizar. Escucha a quienes

Parada 7 Acompaña

## Parada 6 Sueña, pero bonito

Apuesta (bonito) por aquello en lo que crees.

## Parada 5

## **Juntas somos invencibles**

Fomenta la creación de espacios inclusivos, donde todas las personas



## Parada 10 **SentiPiensa**

Lucha contra las desigualdades

transformación de las

## Parada 8 Coopera

formas parte de la "revolución".

## Parada 9 **Actúa frente** a las injusticias

Reacciona ante lo que consideras injusto.

Ahora ya estás más **conectada** con la justicia mundial...

Inicia el proceso de ¡transformAcción!

"... ¿Y qué hace una materia sensible como yo en un lugar como este?..."

## Crezco.

(En especial, para respuestas 1 ("mantener a mis amigos y amigas y hacer nuevas amistades"), 6 "viajar mucho y conocer gente nueva y lugares en el mundo", 9 "contribuir a hacer de este mundo un lugar un poco mejor en el que estar"... y 10. "Ser feliz").

Crecer significa "evolucionar, mejorar, cambiar ... **con sentido y consentido**". Como persona y como profesional, mientras contribuimos a hacer el mundo un lugar mejor.

## Me cuido.

(En especial, para respuestas 2 ("tener salud"), 6 "viajar mucho y conocer gente nueva y lugares en el mundo" ... y 10. "Ser feliz").

Cuidarse, aquí, significa "conocer". Porque conocer cosas sobre el país al que acudes constituye una magnífica manera de cuidarte, mental e incluso emocionalmente.

Seis maneras de conectar con el país que visitas, son:

1/ Leer <u>las recomendaciones</u> que el Ministerio de Asuntos Exteriores publica acerca de los viajes diferenciándolo por países.

**2/ Informarte** del sistema bancario del país, del tipo de cambio, de las posibilidades de poder utilizar cajeros automáticos, cheques de viaje, etc. En algunos países será mejor viajar con dólares que con euros.

**3/ Conocer** todos los datos posibles de tu entorno, a fin de que el viaje sea del mayor provecho posible desde tu intervención. Webs como las siguientes, de organismos internacionales (OI), te ayudarán:

Banco Mundial
Cepalstat (para América Latina)

**4/ Comprobar** la seguridad de la situación sanitaria del país de destino usando fuentes gubernamentales oficiales de libre acceso:

## Salud Paises

**5/Leer** algún periódico local, cuyo acceso hoy lo facilita internet, en enlaces como este:

## Online Newspapers

**6/ Hacerte** con una guía del país al que vas a viajar. Y, si prefieres formatos digitales, la <u>Biblioteca Digital Mundial (BDM)</u> te lo facilita desde su vasto conocimiento.



Pero cuidarse, además, significa proyectarse: preparar bien el viaje, física y mentalmente.

## 15 Cosas

que no pueden faltar en tu maleta.

## Riñonera interna.

Para guardar dinero, pasaporte, DNI... (que también tendrás escaneados en alguna nube por si se pierden).



## Productos para la menstruación.

En caso de ser mujer, especialmente si acudís a comunidades menos accesibles.



## Set completo de protección solar.

Crema solar y aftersun, gorro o sombrero, gafas solares e incluso pañuelo para el cuello, espalda y brazos.

## Chanclas.

Para evitar enfermedades en las duchas que usaréis.



## Botas de senderismo.

Mejor si cubren hasta el tobillo protegiéndote de torceduras y picaduras de insectos.



# + 0

## Pequeño botiquín.

Con alcohol, termómetro, gasas, anti picadura mosquitos, analgésicos, antiinflamatorios y antidiarreicos. Con medicación, dada la dificultad de encontrar medicinas en algunos países



## Repelente para mosquitos y

mosquitera.

Las enfermedades provocadas por este insecto están muy extendidas.



Objetos para iluminar.



## Navaja multiusos.

Y un abrelatas, además de un candado que usarás para tu maleta.



## Chubasquero.

Con bolsillos para guardar bolsas de plástico: el mejor aislante para el interior de los zapatos y resguardarte de posibles resfriados.



Son más necesarios de lo que puedas pensar.

Y **tu actitud**. De todas las cosas que una lleva puesto, es lo más importante.



## Adaptador de corriente.

Por si el voltaje eléctrico del país que visitas es diferente.



## Transformo-acciono.

(En especial, para las respuestas 3 "mantener a mis amigos y amigas y hacer nuevas amistades", 6 "Viajar mucho y conocer gente nueva y lugares en el mundo", 9 "Contribuir a hacer de este mundo un lugar un poco mejor en el que estar" y 10. "Ser feliz").

El concepto de *transforma-accionar* significa iniciar un proceso de transformación personal para poder actuar y vivir en el lugar donde vayamos desde el máximo respecto a quienes ya lo habitan.

Para ello, el proceso de transformación personal empieza por:

**Investigar** sobre la situación social, económica y sanitaria del país.

**Leer** algún libro o mirar alguna película ambientada en el lugar donde vas, puede ayudarte a saber qué es lo que te vas a encontrar. **Contactar** y tomarte algo con alguien que ya haya estado allí, sus experiencias te pueden ayudar a iniciar el camino.

**Dedicarte tiempo**, descansar, pensar, prepararte.

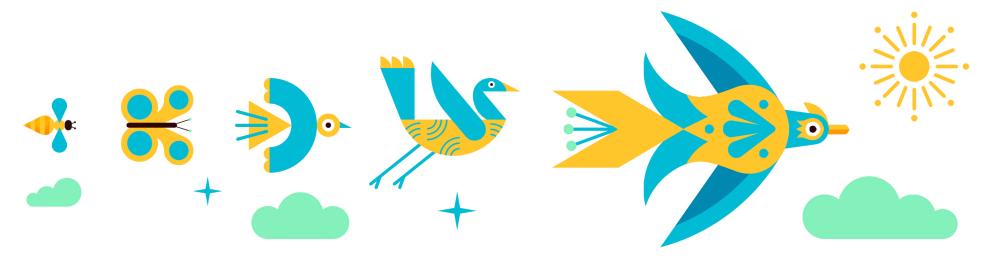
**Escuchar música** propia del lugar, te ayudará a "conectar" con lo que está por llegar.

**Descubrir** las principales costumbres, festividades, gastronomía, religión, etc.

**Empatizar** y no juzgar, cuando llegues entenderás muchas de las cosas que quizás desde aquí no puedes comprender. ¡Mente abierta!

Una vez llegues allí, seguirás con el proceso de transformación personal, pero también se activará la "acción"...

## ¡transformAcción!



## Actúa.

Actúa siempre desde el **respeto**.

Actúa con **profesionalidad** y **humanidad**.

Actúa para fomentar el trabajo en equipo.

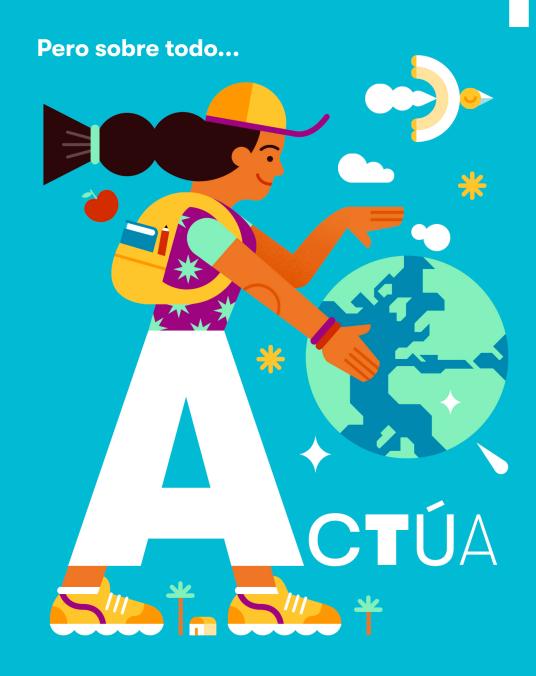
Actúa para **incluir** a todas las personas.

Actúa para **acompañar** en la construcción de nuevos proyectos.

Actúa para **potenciar** la formación y la cultura.

Actúa para **defender**, siempre, los Derechos Fundamentales declarados por la ONU.

Actúa para **demostrar** tu aprecio y amor hacia las personas con las que compartes vida allí.



# ¿Te acuerdas del Transcendencial?

Volvamos a él...

## Que me toque la Primitiva...

Para financiar en el proyecto Willka y continuar su senda ilusionante con el equipo de <u>voluntariado en Antananarivo</u>.

### Tener salud...

Para emocionarme al ver cómo una tortuga babaua, en peligro de extinción, desova desorientada en el Mediterráneo acompañada por el <u>GEPEC</u>.

## Mantener a mis amigos y amigas y hacer nuevas amistades...

Como las que me voy a encontrar cuando haga el curso de voluntariado y dinamice los <u>Espacios Multicolor del programa</u> <u>Diversitats.</u>

## Que triunfe en la Uni... E incluso ¡triunfen mis ideas!

Presentándome y, por qué no, ganando el concurso <u>Motivem</u> al que me presento con mi grupo porque creemos en nuestra propuesta.

## Tener un cuerpo que todo el mundo me mire...

Y colaborar en el equipo de voleibol de <u>Los Fénix</u> porque el deporte puede ser una herramienta muy empoderadora.

## Viajar mucho y conocer gente nueva...

Y lugares en el mundo cursando mis prácticas en el <u>Programa</u> Internacional que ofrece la Universidad de Valencia.

## Ser famoso/a...

Como Bad Bunny, Rozalen y Pancho de ZOO para defender ante el mundo y a través de la música la lucha activa contra la pobreza, el machismo y el racismo. Como esta maravillosa canción.

## Que mi familia siga siempre ahí y...

Si echo de menos a mi abuela, saber que hay proyectos como <u>Valencia Conviu</u> a través del cual convivo con gent gran con el que puedo cooperar.

## Contribuir a hacer de este mundo un lugar un poco mejor...

Para poder <u>cuidar a las personas que más quieres</u> para que ellas puedan cuidar al mundo en el que vivimos.



### Referencias bibliográficas, enlaces y anexos.

- Cacho, Y., y Llano. L. (2014). Guía de voluntariado en el marco de la Universidad de Cantabria. Santander: Editorial Universidad de Cantabria.
- Centre For European Volunteering (2021). Voluntariado en Eventos. Manual. UE: Cuerpo Europeo de Solidaridad.
- INTERMON-OXFAM: Voluntariado. Una red que se teje entre todos. Documento policopiado.
- Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado. BOE 15 de octubre de 2015. p. 95764.
- Martínez-Ussarralde, M.J. (2011). Sentipensar el Sur: cooperación al desarrollo y cooperación. Valencia: Patronat Sud-Nord. Solidaritat i Cultura de la Fundación de la Universitat de València. Publicacions de la Universitat de València.
- Jimeno, J. (2012). Mamá, quiero ser cooperante. Almería: Círculo Rojo.
- Rubio, Ly Luchetti, L. (2016). APS, pau, Drets Humans i Solidaritat. Noves propostes d'educació per a la justicia global. www.aprenentageservei.cat.
- Universidad de Sevilla (2017). Guía práctica de voluntariado internacional de la Universidad de Sevilla. Sevilla: Universidad de Sevilla.

### WEBGRAFIA-enlaces.

AECID: Servicios. Voluntariado.

Centre For European Volunteering-CEV.

Coordinadora de Organizaciones para el Desarrollo.

Cruz Roja Voluntariado.

NTERMON-OXFAM: Volunteer with us.

Plataforma de Voluntariado en España-PVE.

UN Volunteers.

Ley 45/2015, de 14 de octubre, de Voluntariado.

Real Decreto 519/2006, de 28 de abril.

