



INSTRUCCIONS PER A LA REALITZACIÓ DE L'EXAMEN D'IDIOMA DE NIVELL GENERAL PER AL PROGRAMA ERASMUS+ ESTUDIS DE 19 DE DESEMBRE DE 2015 (MOBILITATS 2016-2017)

- 1) DEIXEU EL DNI o PASSAPORT DAMUNT LA TAULA.
- 2) Empleneu les dades d'identificació en la solapa lateral esquerra del full de respostes. En el requadre del DNI, hi heu de posar el vostre número de la manera següent:
 - a) Els estudiants i estudiantes que tinguen NIE o un número M95 han de posar el número que consta en la llista de persones que s'han d'examinar
 - b) En la primera FILA de quadres sense numerar, heu d'escriure el número de DNI sense incloure la lletra (poseu cada xifra en un quadre començant per la unitat i de dreta a esquerra, per a finalitzar completeu amb ceros les caselles lliures). Podeu emplenar-lo indistintament amb llapis o bolígraf.
 - c) Una vegada col·locats els dígit del vostre DNI (exemple n. DNI 1064978), empleneu en la columna respectiva el requadre corresponent a cada dígit.

EXEMPLE / EJEMPLO								D. N. I.							
0 1 0 6 4 9 7 8															
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	

- 3) El full de respostes té dos solapes. La solapa esquerra o solapa identificativa i la solapa dreta o solapa de respostes. En la solapa dreta o de respostes no hi ha d'haver cap marca identificativa, exclusivament les respostes.
- 4) Utilitzeu llapis del número 2. Si voleu corregir podeu esborrar i emplenar la correcta.
- 5) Si desitgeu emplenar amb bolígraf el full de respostes, ho podeu fer, però heu de tenir en compte que no podreu fer-hi cap correcció ni sol·licitar més temps que el previst per a la realització de la prova.
- 6) Us recordem que només hi ha una alternativa correcta per cadascuna de les preguntes. Si marqueu més d'una alternativa, la resposta es considerarà incorrecta. Les respostes negatives no penalitzen.
- 7) Ningú podrà abandonar l'aula abans de passats deu minuts des del començament de l'examen. Qui acabe pot alçar el braç, se li arregarà el material i se'n podrà anar. A partir de que queden menys de 15 minuts caldrà esperar al final de la prova.



INSTRUCCIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL EXAMEN DE IDIOMA DE NIVEL GENERAL PARA EL PROGRAMA ERASMUS+ ESTUDIOS DE 19 DE DICIEMBRE DE 2015 (MOVILIDADES 2016-2017)

- 1) DEJE EL DNI O PASAPORTE ENCIMA DE LA MESA.
- 2) Rellene los datos de identificación en la solapa lateral izquierda de la hoja de respuestas. En el recuadro del DNI ponga su número de la siguiente forma:
 - a) Los y las estudiantes que tengan NIE o un número M95 deben poner el número que consta en la lista de personas que deben examinarse.
 - b) En la primera FILA de cuadros sin numerar, escriba su número de DNI sin incluir la letra (ponga cada cifra en un cuadro empezando por las unidades y de derecha a izquierda, finalmente complete con ceros las casillas libres). Puede rellenarlo indistintamente a lápiz o a bolígrafo.
 - c) Una vez colocados los dígitos de su DNI (ejemplo nº DNI 1064978), rellene en la COLUMNA respectiva el recuadro correspondiente a cada dígito.

EXEMPLE / EJEMPLO								D. N. I.								
	0	1	0	6	4	9	7	8								
0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 3) La hoja de respuestas tiene dos solapas: la solapa izquierda o solapa identificativa y la solapa derecha o solapa de respuestas. En la solapa derecha o solapa de respuestas no debe haber ninguna marca identificativa, sólo respuestas.
- 4) Utilice lápiz del número 2. Si quiere corregir puede borrar y rellenar la correcta.
- 5) Si Vd. desea cumplimentar con bolígrafo la hoja de respuestas puede hacerlo, pero tenga en cuenta que no podrá realizar ninguna corrección, ni solicitar más tiempo del previsto para la realización de la prueba.
- 6) Le recordamos que sólo existe una alternativa correcta por cada una de las preguntas. Si se marca más de una alternativa la respuesta se considerará incorrecta. Las respuestas negativas no penalizan.
- 7) Nadie podrá abandonar el aula antes de pasados diez minutos desde el inicio del examen. Quien acabe podrá levantar el brazo, se le recogerá el material y se podrá ir. A partir de que queden menos de 15 minutos se deberá esperar al final de la prueba.



**PROVA DE NIVELL D'ITALIÀ PER AL PROGRAMA
D'INTERCANVI ERASMUS (PER AL CURS 2016/2017) (19-12-15)**

Nelle frasi che seguono scegli l'opzione giusta richiesta dal contesto

- 1) per andare a visitare il castello è molto dura
A. La subita
B. Il salotto
C. La salita
D. Il solito
- 2) Per preparare quella torta ci vogliono due di farina
A. pezzi
B. etti
C. ecti
D. hetti
- 3) Ha perso l'aereo perché sulla strada per l'aeroporto ha trovato un
A. gorgoglio
B. ingordo
C. folgore
D. ingorgo
- 4) Quando la professoressa ha scritto il risultato sulla tutti hanno capito
A. pizzarda
B. lasagna
C. lavagna
D. cuccagna
- 5) Meno male che avevo fatto la: altrimenti non avremmo potuto dormire qui.
A. prenotazione
B. dubitazione
C. facilitazione
D. formattazione
- 6) Per preparare la minestra ci vuole un buon
A. frodo
B. brodo
C. caldo
D. sardo
- 7) Sulla busta devi mettere un da un euro
A. capicollo
B. pescivendolo
C. protocollo
D. francobollo
- 8) È stato talmente scortese che se l'è meritato,
A. quello schiaffo
- 9) che riesco a trovare i soldi che ti servono per fare quel viaggio
A. Sommetto
B. Scommetto
C. Premetto
D. Ometto
- 10) Ha divorziato dal marito perché la notte troppo forte
A. ruzzava
B. spruzzava
C. sogghignava
D. russava
- 11) La mattina mi piace il giornale
A. spalmare
B. sperdere
C. svegliare
D. sfogliare
- 12) Non tutti i politici sono: alcuni dicono a volte la verità
A. petardi
B. bugiardi
C. goliardi
D. miliardi
- 13) Non ho potuto mangiare gli spaghetti della mensa: erano troppo
A. schifiltosi
B. pervicaci
C. schifosi
D. afosi
- 14) sono già passati alcuni anni, mi ricordo benissimo del mio insegnante di latino
A. Anche se
B. Purché
C. Cioè
D. Sebbene
- 15) Metti un maglione: fa molto freddo
A. ingrosso
B. addentro
C. addosso
D. cappotto



Nel testo che segue mancano alcune parole. Scegli la parola giusta tra quelle proposte dopo

Là dove c'erano sterpaglie e spazzatura ora ci sono gli orti urbani. All'ombra del Cupolone

“Ho (16) di far crescere qualcosa, stare a contatto con la (17), staccare dal rumore del traffico”: gli occhi di Matteo brillano mentre (18) come è arrivato all'assegnazione temporanea degli orti urbani nel parco di Monte Ciocchi, a due (19) dal Vaticano, con vista sulla cupola di San Pietro. “Proprio qui, noi faremo crescere zucchine, carote, (20), rughetta, fragoline di bosco”, favoleggia il pasticcere (21) di 30 anni, che ammette “non ho la (22) esperienza di agricoltura”.

Immaginare qui dei filari ordinati è (23) difficile: rovi, erbacce, alberi secchi da estirpare, il terreno da livellare, l'impianto di irrigazione da attivare e tutti gli altri lavori, prima di poter (24) qualcosa. Così anche nel cuore della Città eterna spuntano i primi appezzamenti all'interno di parchi e giardini pubblici, concessi gratuitamente ai cittadini per la coltivazione di frutta, verdura e non solo.

A 10 anni dalla (25) del primo orto urbano in Italia, a Brescia, moltissimi Comuni hanno accolto le crescenti (26) della popolazione di (27) aree incolte, con il (28) beneficio di salvarle dall'abbandono e renderle produttive.

La passione per questa attività che richiede costanza e impegno ha fatto incontrare abitanti della stessa zona che (29) nemmeno si conoscevano, restituendo loro un po' di sentimento di collettività. “C'è voluto qualche tempo per avviare il tutto ma l'idea di curare i prodotti della terra mi ha dato forza”, prosegue compiaciuto Matteo. “A partecipare al bando del Comune siamo stati in 15, tra cui la (30) di un dentista, un fotografo, un ex dirigente di banca. Abbiamo creato un'associazione e ora qui nasceranno altrettanti piccoli lotti da coltivare”.

16)

- A. bisogno
- B. nulla
- C. materia
- D. perdono

21)

- A. romano
- B. romanesco
- C. romanico
- D. romanzo

26)

- A. proteste
- B. palestre
- C. ricchezze
- D. richieste

17)

- A. naturalezza
- B. nature
- C. natura
- D. naturalità

22)

- A. meglio
- B. quasi
- C. forte
- D. minima

27)

- A. sfruttare
- B. sprofondare
- C. straripare
- D. estrarre

18)

- A. capita
- B. spiega
- C. sonnacchia
- D. parla

23)

- A. aldilà
- B. ancora
- C. sebbene
- D. eppure

28)

- A. breve
- B. bene
- C. doppio
- D. molto

19)

- A. piedi
- B. mani
- C. gomiti
- D. passi

24)

- A. ricevere
- B. accogliere
- C. raccogliere
- D. riprendere

29)

- A. minuto
- B. spesso
- C. quantunque
- D. neanche

20)

- A. tavoli
- B. peperoni
- C. ravioli
- D. paperoni

25)

- A. fuoriuscita
- B. nascita
- C. salita
- D. perdita

30)

- A. moglie
- B. mogliere
- C. spesa
- D. donna



Indica la forma giusta tra quelle proposte:

- 31) Qual è la forma corretta dell'articolo?
A. lo affare
B. l'affare
C. le affare
D. il affare
- 32) Qual è la forma corretta dell'articolo?
A. la bistecche
B. il bistecche
C. lo bistecche
D. le bistecche
- 33) Qual è la forma corretta dell'articolo?
A. le moto
B. l'moto
C. lo moto
D. i moto
- 34) Qual è la forma corretta dell'articolo?
A. il schiaffi
B. gli schiaffi
C. i schiaffi
D. le schiaffi
- 35) Qual è la forma corretta dell'articolo?
A. l'sciopero
B. il sciopero
C. lo sciopero
D. la sciopero
- 36) Il maschile di *madre* è:
A. padre
B. padro
C. padrone
D. papo
- 37) Il femminile di *lettore* è:
A. lettora
B. lettoressa
C. lettrice
D. lettorina
- 38) Il maschile di *regina* è:
A. re
B. rei
C. rege
D. ree
- 39) Il femminile di *marito* è:
A. molie
B. muglier
C. moglie
D. donna
- 40) Il femminile di *nipote* è:
A. nipote
B. nipotrice
C. nipota
D. nipotessa
- 41) Il plurale di *il dito grosso* è:
A. i diti grossi
B. le dite grosse
C. gli diti grossi
D. le dita grosse
- 42) Il plurale di *una grande avventura* è:
A. une grandi avventure
B. delle grandi avventure
C. degli grandi avventuri
D. une grande avventure
- 43) Il plurale di *il bar moderno* è:
A. il bar moderni
B. gli bar moderni
C. i bar moderni
D. le bar moderne
- 44) Il plurale di *un amico fedele* è:
A. degli amici fedeli
B. dell'amichi fedeli
C. uni amici fedeli
D. gli amichi fedeli
- 45) Il plurale di *un bell'uomo* è:
A. degli belli uomini
B. degli bei uomini
C. dei begli uomini
D. dei bel uomini
- 46) Mi piace molto la Sicilia: torno spesso
A. mi
B. ci
C. gli
D. ne
- 47) Devi comportar..... bene se vuoi il regalo
A. te
B. ti
C. mi
D. me
- 48) Signora Turchi: posso chiedere una cosa?
A. Le
B. La
C. Gli
D. Li



- 49) Ha incontrato Dario per strada, ma non
ha detto niente
A. li
B. vi
C. ci
D. gli
- 50) Nel mondo ci sono centinaia di paesi, ma io
..... conosco solo cinque
A. en
B. ne
C. ci
D. vi
- 51) Margherita comprare quella casa
A. voglio
B. vole
C. vuole
D. voule
- 52) Noi non le ragioni della tua decisione
A. capisciamo
B. capiamo
C. capimo
D. capiamo
- 53) Quando a Bologna tutte le sere
A. studiavo / uscivo
B. studiava /usciva
C. studiaba/ usciba
D. studiabo / uscivo
- 54) Le case dallo tsunami
A. furono distrutti
B. furono distrutte
C. furono distrutte
D. fossero distrutte
- 55) Carlo le chiavi nel cassetto
A. misi
B. mise
C. misse
D. missi
- 56) volentieri i tuoi ravioli
A. Mangierò
B. Mangherò
C. Mangerò
D. Mangherò
- 57) I tuoi cugini due ore fa
A. sono partiti
B. sono partito
C. hanno partito
D. hanno partiti
- 58) Anche se lo con i suoi occhi, non
ne
A. avevano visto / erano convinti
B. aveva visto / era convinto
C. aveva veduto / era convencito
D. aveva visto / aveva convinto
- 59) tutti i medici: devo dire loro una cosa
A. riunisce
B. riunisce
C. riunisci
D. riunisci
- 60) niente prima che arrivi la polizia!
A. non tocca
B. non toccare
C. non tocche
D. non toco
- 61) Penso che la tua ipotesi sbagliata
A. sia
B. siate
C. siano
D. siete
- 62) Desiderava tanto che lei quella canzone
A. cantassi
B. canti
C. cantaste
D. cantasse
- 63) Credevo che Lucia alla mamma
A. avessi telefonato
B. avessero telefonato
C. avesse telefonato
D. abbia telefonato
- 64) Se tu il dizionario che
quella forma è corretta
A. consultasse / sapreste
B. consultassi / sapresti
C. consultaste / sapreste
D. consultassi / sapreste
- 65) Se io le istruzioni non mi
A. avessi letto / sarei sbagliato
B. sarei letto / avessi sbagliato
C. avesse letto / sarebbe sbagliato
D. avessi letto / avessi sbagliato
- 66) A Natale andrò in vacanza Germania
A. a
B. alla
C. nella
D. in



- 67) Devi venire domaniaereo
- A. nell'
 - B. con l'
 - C. sull'
 - D. per l'

- 68) Non devi dare tu ai professori
- A. dal
 - B. con il
 - C. del
 - D. con il

- 69) Pietro è meno studioso suoi amici
- A. dei
 - B. sui
 - C. che
 - D. dai

- 70) Va sempre lei quando ha bisogno di soldi
- A. di
 - B. da
 - C. su
 - D. in

Leggi attentamente il testo che segue e rispondi alle domande scegliendo l'opzione giusta

"Basta ai sedili reclinabili sugli aerei": 9 passeggeri su 10 non li vogliono

SIETE in aereo. Vi state godendo il viaggio. All'improvviso chi vi sta davanti reclina il sedile, dimezzando lo spazio a vostra disposizione. Non è una bella cosa. Nel migliore dei casi gli chiedete gentilmente di rimmetterlo a posto. Nel peggiore, iniziate un'accesa discussione con chi ha leso il vostro diritto di viaggiare in pace. Sarete consolati nel sapere di non essere gli unici a non sopportare i sedili reclinabili e, soprattutto, chi li reclina. Nove viaggiatori su dieci, infatti, li vieterebbero o pensano che dovrebbero essere imposti degli orari per reclinarli. È quanto emerge da uno studio del sito Skyscanner, il portale gratuito che fornisce comparazioni istantanee tra milioni di voli.

Lo studio ha sentito mille passeggeri in tutto il mondo. I più estremisti, e sono 43 su cento, imporrebbero limiti temporali anche sui voli più lunghi. Un terzo dei viaggiatori ha dichiarato che il sedile reclinato gli ha causato disagio, il 3% sostiene addirittura di essersi fatto male al momento dell'inclinazione.

Chissà se le compagnie aeree ascolteranno la voce dei passeggeri. Di sicuro l'hanno ascoltata gli assistenti di volo. Loro, a dire il vero, questo tipo di lamentele le sentono spesso: il 60% del personale di volo intervistato da cabincrew.com ha dichiarato di aver assistito ad almeno una lite tra passeggeri per colpa dei discussi sedili.

La questione è meno banale di quanto possa sembrare. Secondo la psicologa Becky Spelman, i comportamenti dei passeggeri si ripercuotono sulla qualità del

viaggio, per questo le compagnie aeree farebbero bene a non sottovalutare lo studio: "Un sedile reclinato può avere un impatto negativo sull'esperienza di volo di una persona. L'effetto provocato – sostiene Spelman – può portare a diverse emozioni negative come la rabbia, lo stress, l'ansia, la frustrazione e può infastidire il passeggero che sta dietro di loro. L'impatto emotivo – continua la psicologa – può causare tutta una serie di comportamenti da evitare, inclusi atteggiamenti violenti in cabina".

Tutto sarebbe più semplice se i passeggeri chiedessero a chi gli sta dietro, il permesso di poter reclinare il proprio sedile. Ma secondo il sondaggio di Skyscanner, il 64% delle persone non lo ha mai fatto. Il 70% dei passeggeri sostiene che reclinerebbe il sedile senza problemi anche se seduto davanti a una donna col pancione, otto passeggeri su dieci farebbero lo stesso se la persona dietro di loro fosse un anziano.

Insomma la categoria dei viaggiatori, secondo lo studio, va divisa tra 'altruisti' ed 'egoisti'. Dice ancora la dottoressa Spelman: "Bisognerebbe mettere in competizione 'egoisti' e altruisti", impostando dei tempi per l'uso del sedile reclinabile. Le persone – sostiene la psicologa – sono condizionate a rispettare i limiti. Nonostante queste regole limitino i passeggeri su una scelta personale riferita alla loro comodità, la gente le segue e le accetta in quanto giuste. Questo – conclude – potrebbe portare ad una più piacevole esperienza di volo per la maggior parte dei passeggeri".

- 71) Qual è la prima conseguenza quando il passeggero che è davanti reclina il sedile?
- A. Lo spazio si riduce un po'
 - B. Lo spazio disponibile diventa la metà
 - C. Si sente la puzza del passeggero
 - D. L'assistente di volo arriva per risolvere la situazione

- 72) Qual è la situazione peggiore che si può creare?
- A. Devi viaggiare stretto tutto il viaggio
 - B. Devi guardare il film sullo schermo del passeggero del sedile accanto al tuo
 - C. Devi rassegnarti a non alzarti per tutta la durata del volo
 - D. Ti devi mettere a discutere con l'altro passeggero



- 73) Quanti passeggeri sono favorevoli a eliminare i sedili reclinabili?
- A. Praticamente tutti
 - B. Il 30%
 - C. Il 90%
 - D. Il 10%
- 74) Che cosa è Skyscanner?
- A. Uno speciale scanner per aeroporti
 - B. Un sito web che compara voli
 - C. Un'impresa che fabbrica scanner
 - D. Un'impresa che elabora sondaggi
- 75) Che cosa vorrebbero i viaggiatori più estremisti?
- A. Che i sedili si potessero reclinare solo a certe ore anche sui voli lunghi
 - B. Che i sedili si potessero reclinare solo dietro richiesta agli assistenti di volo
 - C. Che i sedili non si reclinassero mai
 - D. Che i sedili si possano reclinare solo nei voli più brevi
- 76) Quanti sono i viaggiatori che hanno subito disagi per causa dei sedili reclinabili?
- A. Tutti
 - B. Un 33%
 - C. Un 90%
 - D. Un 3%
- 77) Qual è l'esperienza della maggior parte degli assistenti di volo?
- A. Hanno obbligato qualche passeggero a chiedere scusa al passeggero a cui hanno dato fastidio
 - B. Hanno dovuto avvertire il comandante
 - C. Hanno dovuto calmare i più violenti
 - D. Hanno assistito a qualche lite per causa dei sedili reclinabili
- 78) Si tratta di una questione poco importante?
- A. A volte
 - B. Sì
 - C. No
 - D. Spesso
- 79) Che cosa pensa la psicologa Becky Spelman?
- A. Che sono situazioni che si possono risolvere con un po' di educazione
 - B. Che bisogna insegnare agli assistenti di volo come gestire queste situazioni
 - C. Che queste situazioni possono provocare reazioni molto negative dal punto di vista emotivo
 - D. Che lo studio è esagerato e non si deve prendere in considerazione
- 80) Qual è la soluzione più facile per evitare situazioni sgradevoli?
- A. Che gli assistenti di volo fungano da mediatori
 - B. Che si permetta di reclinare il sedile solo nei voli lunghi
 - C. Che non si permetta mai di reclinare il sedile
 - D. Che il passeggero chieda il permesso a chi sta dietro di lui
- 81) Quanti passeggeri non hanno mai chiesto il permesso a chi c'è dietro prima di reclinare il sedile?
- A. Il 70%
 - B. Il 64%
 - C. Il 30%
 - D. Il 20%
- 82) Quanti passeggeri affermano che non gli importa se dietro di loro ci sono donne incinte?
- A. Il 70%
 - B. Il 64%
 - C. Il 30%
 - D. Il 20%
- 83) Quanti passeggeri affermano che non gli importa se dietro di loro ci sono persone anziane?
- A. Il 60%
 - B. L'80%
 - C. Il 30%
 - D. Il 20%
- 84) Quali sono le categorie di viaggiatori secondo lo studio?
- A. I violenti e gli assistenti
 - B. I violenti, gli egoisti e gli indifferenti
 - C. Gli altruisti, gli egoisti e i violenti
 - D. Gli altruisti e gli egoisti
- 85) Secondo la psicologa, è una buona idea introdurre regole per limitare i tempi in cui si possono reclinare i sedili?
- A. Sì, perché la gente tende a rispettare i limiti che le vengono imposti
 - B. Sì, perché in quel modo gli assistenti possono rimproverare chi non rispetterà i limiti
 - C. No, perché certi passeggeri sono talmente maleducati che non rispettano alcun limite
 - D. No, perché chi ha pagato il suo biglietto ha il diritto di poter reclinare il proprio sedile quando vuole



Leggi attentamente il testo che segue e rispondi alle domande che troverai dopo

**AUMENTA L'USO DELLE DROGHE LEGGERE
MA TRA I GIOVANI È ALLARME COCAINA**

L'uso è occasionale ma in crescita vertiginosa negli ultimi anni: hashish e marijuana le sostanze preferite dai minorenni e da loro più utilizzate. E mentre, tra i giovani in genere, le tossicodipendenze da eroina diminuiscono, quelle da cocaina sono triplicate. Cambiamenti significativi che riguardano anche l'immagine sociale e il profilo del consumatore: non più il ragazzo emarginato, disoccupato, e con un basso tasso di scolarità. Ma ragazzi istruiti, integrati, benestanti, che assumono droga per divertirsi.

A offrire una accurata analisi del fenomeno e un preciso elenco di dati è il rapporto del ministero dell'Interno sul consumo di droghe tra le persone segnalate ai prefetti per detenzione di sostanze stupefacenti a uso personale. La ricerca interessa un lungo periodo che va dal 1991 al 2006, in altri termini da quando sono stati istituiti i Nuclei operativi per le tossicodipendenze (Not) delle Prefetture, fino all'entrata in vigore della legge 49/06 (Fini-Giovanardi). Una normativa che ha modificato alcuni procedimenti relativi alle sanzioni e di conseguenza le possibilità di intervento dei Not.

Le conseguenze della legge Fini-Giovanardi. "Prima si poteva proporre un percorso terapeutico e sospendere la sanzione – spiegano i curatori del rapporto, impiegati presso l'ufficio della documentazione generale –, ora con la legge 49/06 la sanzione viene data comunque a priori ed è prevista solo successivamente una possibile revoca. Il provvedimento però è meno efficace: per i ragazzi infatti il rapporto con i Not aveva un'importanza fondamentale come primo approccio. Molti giovani – continuano i funzionari del ministero – non si rendono neppure conto di quello che hanno fatto e perché. Perciò il colloquio con gli assistenti sociali e il percorso di terapia erano a volte l'unica occasione per prendere coscienza delle loro azioni".

I numeri delle segnalazioni. In quindici anni il numero delle persone segnalate ai prefetti dalle forze dell'ordine è stato di 516.427: oltre l'80 per cento dei segnalati risulta avere un solo avviso, il 20 per cento invece è plurisegnalato. Nella maggior parte dei casi si tratta di uomini (il 93 per cento circa), con un'età media di 24 anni. I minorenni sono circa 46.734 ragazzi, pari al 9 per cento. Per quel che riguarda le sostanze, quella dei cannabinoidi rimane la più segnalata e la percentuale dei consumatori è quasi raddoppiata: dal 42 per cento del 1991 al 74 per cento nel 2006.

Hashish e marijuana sono le sostanze più utilizzate dai minorenni. Il numero delle segnalazioni, tra i ragazzi fino a 14 anni e tra i 15 ed i 17, è cresciuto costante-

mente fino al 2000, poi a partire dal 2001 la percentuale è leggermente diminuita fino al 2006. Anche se il trend è rimasto in aumento dal 1991 fino a oggi.

Sull'uso di eroina invece il dato indica una riduzione drastica: dal 50 per cento del 1991 all'8 per cento del 2006. Triplicano però le segnalazioni per cocaina: dal 5 per cento del 1991 al 14 per cento del 2006. E se anfetamine e Lsd restano stabili (dal 2000 la media è ferma allo 0,20), aumenta il consumo di ecstasy e di sostanze analoghe: dallo 0,13 per cento allo 0,65 per cento con punte del 2 per cento tra il 1995 e il 1996. Ma nell'analisi del consumo di droghe emerge anche un elemento geografico: a partire dal 2004 sono aumentate le segnalazioni al Sud, probabilmente perché – si legge nel rapporto – alcune regioni dell'Italia meridionale sono divenute, nel tempo, il crocevia per la rotte del narcotraffico.

Cambia l'identikit del tossicodipendente. Se cambiano le tipologie di tossicodipendenze, cambia anche il profilo del consumatore: secondo il rapporto, alla figura cristallizzata dell'eroinomane emarginato, disoccupato e a volte con un basso livello di scolarità si è sostituita una figura sociale diversa. In molti casi infatti i giovani che fanno uso di sostanze stupefacenti risultano persone socialmente integrate, con un buon livello di istruzione, che scelgono di consumare droga per divertirsi, spesso associandola all'alcol. Inoltre, dalle ricerche realizzate dai Nuclei operativi di alcune Prefetture, tra il 2000 ed il 2006, risulta che il 98 per cento circa delle persone segnalate sono italiane, in gran parte celibi o nubili, e vivono ancora in famiglia.

E in media sono istruite e impiegate: il 30 per cento ha un diploma di scuola superiore, la maggioranza risulta lavorare regolarmente, e i disoccupati sono appena l'8 per cento. "Il punto è che purtroppo non si percepisce la pericolosità dell'uso e non è ritenuta una cosa socialmente riprovevole, anzi - osservano i curatori - i mutamenti del consumo indicano un radicamento del problema a più livelli socio culturali e la diffusione impressionante del fenomeno".

Lo dimostra, tra l'altro, l'età della prima assunzione: più della metà delle persone segnalate dichiara di avere iniziato a consumare sostanze stupefacenti da adolescenti, tra i 14 ed i 18 anni, e più di un terzo del totale dei segnalati riferisce di assumere contemporaneamente alcool e droghe. Ma senza aver mai avuto (nel 70 per cento dei casi) un contatto con i servizi di recupero della tossicodipendenza. "Senza rendersi conto quindi di avere un problema", dicono i ricercatori.



- 86) I Not sono:
- A. Nuclei organizzativi contro le tossicodipendenze
 - B. Nuclei operativi per le tossicodipendenze
 - C. Nuclei ordinativi per le tossicodipendenze
 - D. Nuclei per operazioni contro i tossicodipendenti
- 87) I Not dipendono:
- A. Dalla Prefettura
 - B. Dal Ministero
 - C. Dalla Polizia
 - D. Dallo Stato
- 88) La legge Fini-Giovanardi:
- A. Ha dotato i Not di nuove competenze
 - B. Ha preparato i Not per lottare contro i tossicodipendenti
 - C. Ha censurato le azioni dei Not
 - D. Ha ridotto possibilità di intervenire dei Not
- 89) Prima della legge Fini-Giovanardi:
- A. Si poteva sospendere la sanzione per consumo di droghe
 - B. Si lottava meglio contro le droghe leggere
 - C. Si poteva mandare in carcere i consumatori
 - D. Si perseguitavano solo le droghe pesanti
- 90) L'intervento dei Not serviva perché:
- A. I loro membri potessero punire i tossicodipendenti giovani
 - B. I ragazzi si rendessero conto di ciò che avevano fatto
 - C. I giovani consumatori conoscessero i loro diritti
 - D. La polizia non si occupasse dei delitti di droga
- 91) Il numero delle persone denunciate alla Prefettura è stato di:
- A. Più di mezzo milione
 - B. Meno di mezzo milione
 - C. Quasi un milione
 - D. Circa centomila
- 92) Quante delle persone segnalate alla Prefettura hanno ricevuto un unico avviso?
- A. Meno dell'80%
 - B. L'80%
 - C. Più dell'80%
 - D. Quasi l'80%
- 93) Gli attuali tossicodipendenti sono persone:
- A. Istruite e benestanti, ma emarginate
 - B. Emarginate, divertenti
 - C. Incoscienti, integrate ed emarginate
 - D. Istruite, socialmente integrate
- 94) Il consumo di cocaina:
- A. È triplicato
 - B. È passato dal 14% al 4%
 - C. È giunto al 50%
 - D. È diminuito del 30%
- 95) Quante donne sono state denunciate per consumo di droghe?
- A. Il 10% circa
 - B. L'80% circa
 - C. Il 3% circa
 - D. Il 7% circa
- 96) Il consumo di cannabinoidi:
- A. È quasi raddoppiato
 - B. È aumentato leggermente
 - C. È cresciuto del 40%
 - D. È stabile
- 97) Il numero delle segnalazioni tra i più giovani consumatori di hashish e marijuana tra il 1991 e il 2000:
- A. È quasi raddoppiato
 - B. Cresce costantemente
 - C. È diminuito
 - D. È rimasto uguale
- 98) Quanti tossicodipendenti entrano in contatto con i servizi di recupero?
- A. Il 30%
 - B. Il 50%
 - C. Il 70%
 - D. Il 80%
- 99) Il consumo di eroina:
- A. È diminuito del 50%
 - B. È diminuito dell'80%
 - C. È passato dal 50% all'8%
 - D. È sparito del tutto
- 100) Nel Sud dell'Italia:
- A. I consumi sono sempre in crescita
 - B. Le segnalazioni sono aumentate dal 2004
 - C. Dopo il 2004 sono aumentati i controlli
 - D. È semplicemente un punto di passaggio delle droghe