

**2019-2020**

**APRÉN A FER EL TFG. MOD 2  
VALENCIANO-CASTELLANO ONLINE.  
1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> ed.**

SERVEI DE BIBLIOTEQUES I DOCUMENTACIÓ. SECCIÓ COMUNICACIÓ I FORMACIÓ.

UNIVERSITAT DE VALÈNCIA

**Text en valencià**

1. Característiques del curs.....	2
2. Desenvolupament.....	4
2.1 Difusió.....	4
2.2 Matrícula.....	4
2.3 Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants.....	8
3. Avaluació de la qualitat del curs.....	10
3.1 Satisfacció general del estudiants.....	11
3.2 Aspectes positius i millorables del curs.....	12
Conclusions.....	12
Annexe .....	14

**Texto en castellano**

1. Características del curso.....	16
2. Desarrollo.....	18
2.1 Difusión.....	18
2.2 Matrícula.....	18
2.3 Evaluación del aprendizaje de los estudiantes.....	22
3. Evaluación de la calidad del curso.....	24
3.1 Satisfacción general de los estudiantes.....	25
3.2 Aspectos positivos y mejorables del curso.....	25
Conclusiones.....	26
Anexo.....	28

## 1. Característiques del curs

El curs TFG està dissenyat pel servei de biblioteca i documentació i el servei informàtic de la Universitat de València amb l'objectiu de formar als estudiants de la UV en les habilitats informàtiques i informatives avançades necessàries per a desenvolupar amb èxit el Projecte de fi de grau.

El curs està RECONEGUT amb 1,5 crèdits en 33 graus i està dirigit als estudiants de 3r a 5é grau.

Durant el curs acadèmic 2019-20 s'han realitzat dues edicions del curs. La 1a ed. s'ha realitzat entre el 14 d'octubre al 27 de novembre de 2019, i la segona entre el 3 de febrer i el 25 de març de 2020. S'utilitza la plataforma Virtual Aula de la Universitat de València, en la qual podien triar realitzar-ho en castellà o realitzar-ho en valencià. És un curs totalment en línia, a excepció d'una classe de presentació del curs en la primera ed., realitzada en cadascun dels Campus universitaris (Blasco Ibañez, Tarongers, Burjassot i Ontinyent). En la 2a ed. Del curs es va prescindir de la sessió presencial.

Els estudiants han aconseguit les següents competències amb la finalització del curs:

- Determinar la naturalesa i el nivell de la necessitat d'informació.
- Accedisca a la informació requerida de manera eficient i eficaç.
- Avaluar la informació i les seues fonts de manera crítica i incorporar la informació al mateix coneixement i al sistema personal de valors.
- Utilitze la informació de manera eficient per a complir un propòsit específic, individualment o com a membre d'un grup.
- Comprendre molts dels problemes econòmics, legals i socials i qüestions que envolten l'ús de la informació i utilitzar la informació d'una manera ètica i legal.

El curs es desenvolupa seqüencialment, es van obrint les unitats per ordre estricte. No obstant això, el contingut pot ser revisat en qualsevol moment.

Hi ha una unitat 0 de caràcter introductori i 5 unitats més:

Unitat 1. El TFG en tu grado.†  
Del 14 al 20 de octubre. (1ªed.)  
Del 3 al 9 de febrero 2020 (2ed.)

---

Unitat 2. Fuentes generales y búsqueda de información para el TFG.  
Del 21 al 27 de octubre. (1ªed.)  
Del 10 al 16 de febrero 2020 (2ed.)

---

Unitat 3. Fuentes de información especializada.  
Del 28 de octubre al 3 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 17 al 23 de febrero 2020. (2ed.)

---

Unitat 4. Utilización y organización de la información.  
Del 4 al 10 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 24 de febrero al 1 de marzo de 2020. (2ed.)

---

Unitat 5. Redacción y exposición del TFG  
Del 11 al 17 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 2 al 8 de marzo de 2020 (2ed.)

---

Unitat 6. Herramientas informáticas avanzadas.  
Del 18 al 24 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 9 al 15 de marzo de 2020 (2ed.)

L'avaluació de l'aprenentatge es realitza a través de 4 exàmens, un per unitat, excepte les unitats 1 i 3, que no tenen avaluació. Cada prova consta de deu preguntes amb tres opcions de resposta de les quals només una és correcta. Els exàmens només permeten un sol intent.

La nota final del curs es compon de 15% per a cadascun dels 4 exàmens de la unitat, més el 40% de l'examen final. A més, les unitats contenen activitats voluntàries que ajuden a entendre els continguts.

La comunicació entre alumnes i professors per a resoldre dubtes i consultes es realitza a través dels fòrums del curs, [ci2@uv.es](mailto:ci2@uv.es) de [correu electrònic](#), compte de Twitter @Ci2UV i blog <http://ci2.blogs.uv.es>

## 2. Desenvolupament

### 2.1 Difusió

En la difusió del curs han treballat la secció de formació i comunicació del SBD i les biblioteques. Para a arribar al major nombre possible d' estudiants, s' han utilitzat els següents mitjans:

- Fullets
- Correu electrònic als coordinadors de TFG
- Blog del curs (<http://ci2.blogs.uv.es>)
- Xarxes socials: Twitter (@Ci2UV) i Facebook (biblioteques. Universitat de València)
- Pàgina web SBD (notícies) i biblioteques
- Pantalles d'informació dels centres

### 2.2 Matrícula

La matrícula del curs és manejada pel Servei d'Extensió Universitària a través dels Serveis del Portal dels estudiants (<https://webges.uv.es/uvportaluvweb/>)

En el curs 2019-2020 1a ed. s'han matriculat 220 estudiants.

En el curs 2019-20 2a ed s'han matriculat 147 estudiants

En el següent gràfic, es pot consultar la distribució dels estudiants inscrits per curs acadèmic.

Fig.1. 1ª ed.

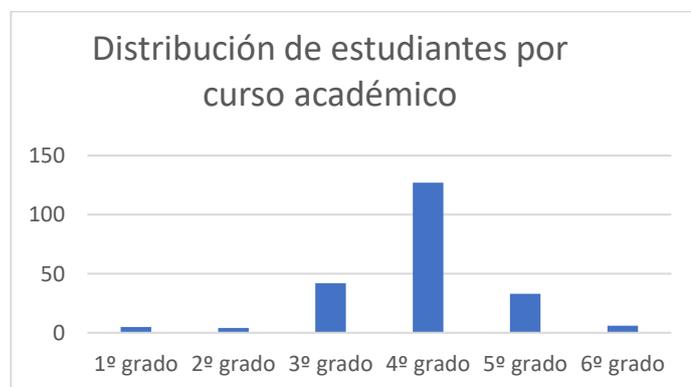
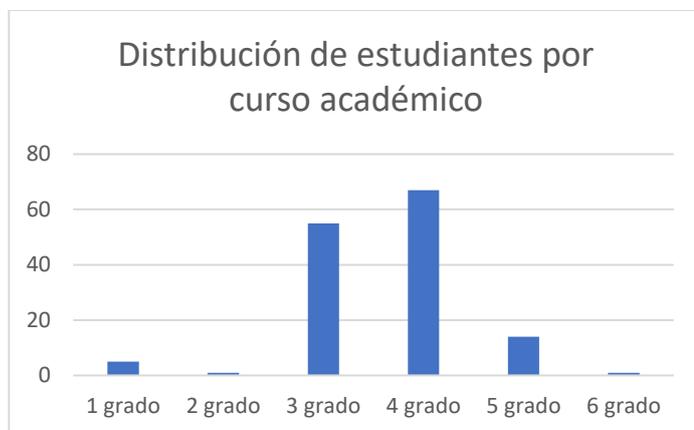


Fig.2. 2ª ed.



La participació és major en a partir de 3r, havent-hi un increment en 4t. És a partir d'aquest moment quan l'estudiant necessita suport per a afrontar l'elaboració del projecte final de grau.

Quant a les titulacions, els estudiants es distribueixen de la següent forma:

Rama	Grado	Número de alumnos 1ªed	Número de alumnos 2ªed
<b>Rama de Arquitectura e ingeniería</b>	Licenciado en Ingeniería Multimedia	1	2
	Licenciado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicaciones	2	1
	Licenciatura en Ingeniería Química	3	1
	Licenciado en Ingeniería Informática	2	1
	Licenciado en Ingeniería telemática		1
<b>Rama de Ciencias Sociales y jurídicas</b>	Administración y Dirección de Empresas ADE	18	11
	Licenciado en comunicación audiovisual	1	

	Ciencias Políticas y de la Administración Pública	2	1
	Grado en Criminología	1	1
	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	10
	Grado en Derecho	17	10
	Grado en Economía	2	2
	Grado en Educación Social	2	

	<u>Licenciado en Educación Primaria</u>	<u>1</u>	
	Licenciada en Educación infantil	2	1
	Licenciado en Finanzas y contabilidad		2
	Información y documentación	2	
	<u>Licenciatura en Relaciones Laborales</u>	<u>1</u>	9
	Licenciatura en Sociología		2
	Grado en Trabajo Social	<u>1</u>	
Rama de Ciencias	Grado en Biotecnología	1	1
	Grado en Biología		2
	Grado en Física	10	5
	Licenciatura en Matemáticas	7	8
	Grado en Química	8	6
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Alimentación	3	4
	Licenciado en Farmacia	8	
Subdivisión de Ciencias de la Salud	Grado en Fisioterapia	3	
	Licenciatura en Enfermería	21	16
	Grado en Logopedia	6	
	Grado en Medicina	34	15
	Grado en nutrición humana y dietética	16	9
	Grado en odontología	3	
	Grado en óptica y optometría	8	5
	Grado en Podología	1	
	Grado en Psicología	10	8
Rama de Artes y Humanidades	Grado en historia	2	1
	Historia del Arte	3	
	Traducción y Mediación Interlingüística TMI	1	

	Estudios Hispánicos		1
	Estudios Ingleses		1
	Filología Clásica		1
	Filosofía		1
Dobles grados	Doble en Derecho y Criminología	1	
	Doble en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	1	2
	Doble en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración Pública	1	
	Doble en Turismo y ADE	1	
	Doble en ADE y Derecho		2

Les titulacions que tenen un major número d'inscrits són en la 1r ed. Medicina (34), Infermeria (21), ADE (18) i Dret (17); i en la 2a ed. Són Infermeria (16) i Medicina (15), seguits per ADE (11) i Dret (10). Com veiem la dinàmica es manté en les dues edicions per igual.

Per branques, el curs ha tingut més impacte en la branca de Ciències de la Salut. Per contra, en la branca d'Humanitats les matriculacions han sigut molt baixes, seguides per les enginyeries.

Veurem la distribució dels 220 alumnes matriculats de la 1a ed., podem observar la següent distribució per les branques del coneixement.

Fig.3 1ª ed.

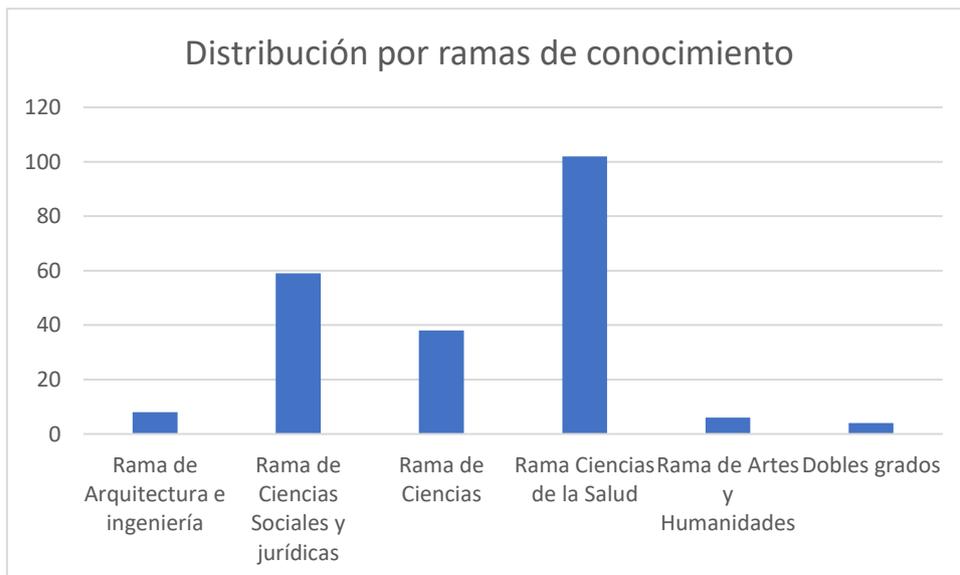
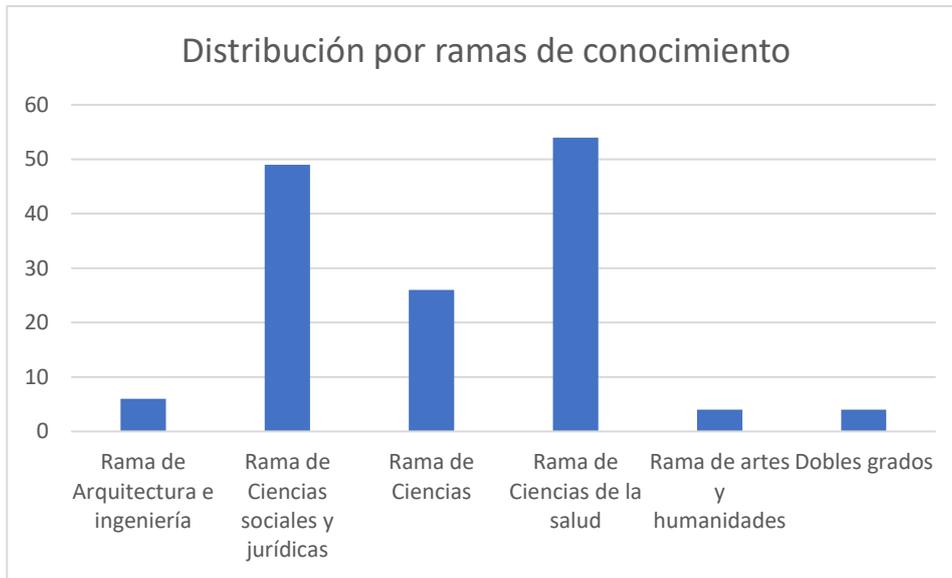


Fig.4. 2ª ed



### 2.3 Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els estudiants abans de començar amb les unitats han de respondre dos qüestionaris. Un qüestionari sobre coneixements previs i un altre en el qual indiquen quin grau estudien. És obligatori fer-ho per a poder accedir al contingut del curs, no qualifiquen per a aprovar el curs, però ens permet saber quins coneixements tenen els estudiants abans.

La següent taula mostra el nombre d'estudiants que han completat la prova prèvia al coneixement i els punts que han obtingut.

Fig.5 1ª ed.

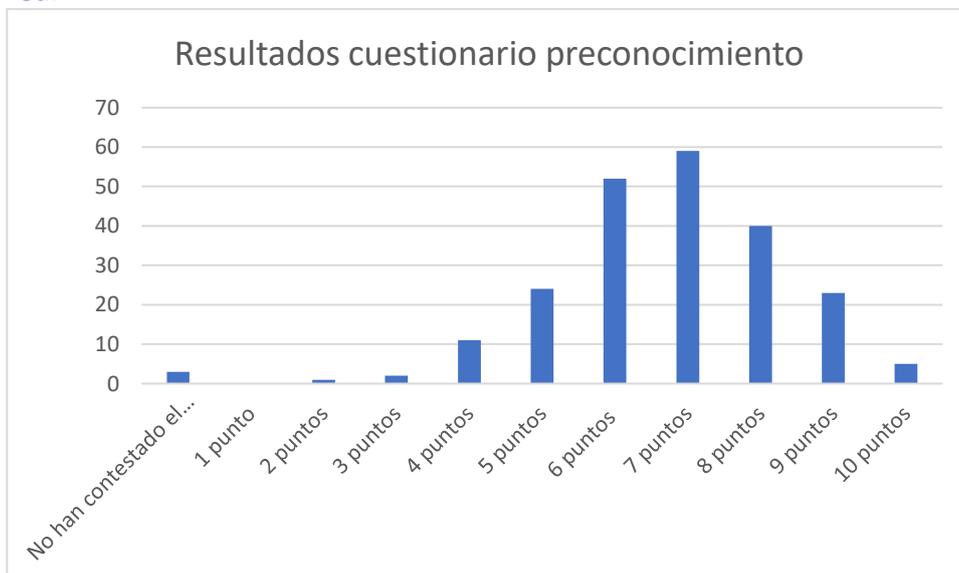
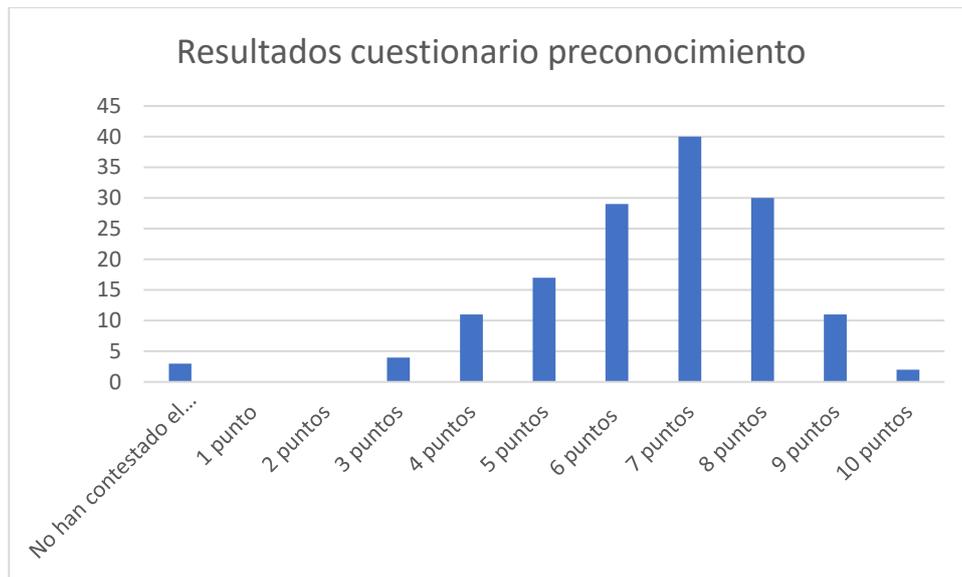


Fig.6 2ª ed.



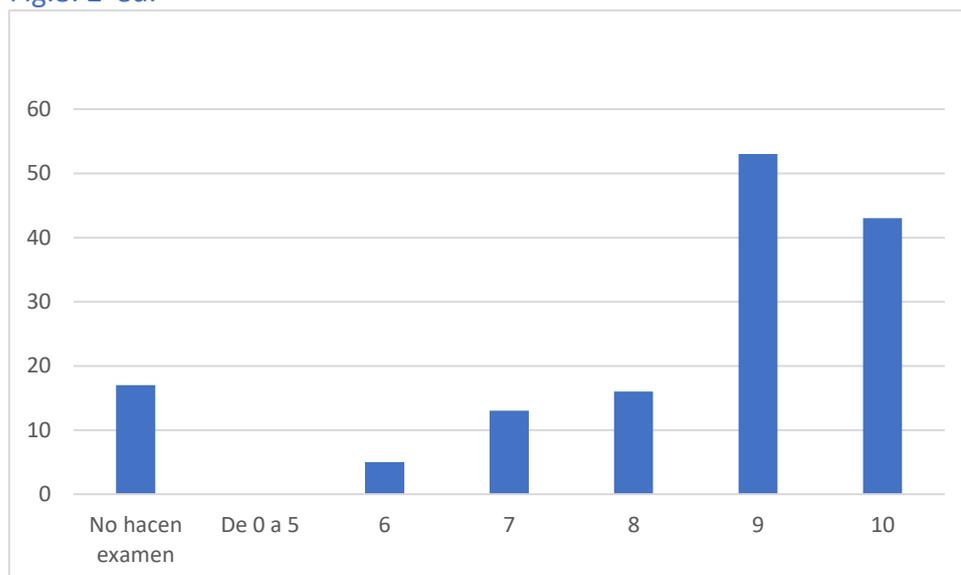
L'evolució en totes dues edicions és semblant. Un 6% de l'alumnat no ha aconseguit els cinc punts. El percentatge més alt és dels quals han aconseguit un 7 en el qüestionari. Aproximadament un 2% va aconseguir un 10.

L'avaluació de l'aprenentatge es realitza a través de 5 exàmens de tipus de prova, un per unitat, excepte la Unitat 1 que no té avaluació, i un examen final. El 90% dels estudiants matriculats han aprovat el curs. Dels quals no ha superat el curs, el 10% restant una molt xicoteta proporció, 5% simplement ha desistit d'acabar-ho. La proporció d'alumnat amb notes superiors a 8 és del 68%.

Fig.7. 1ªed.



Fig.8. 2ªed.



*El nombre d'estudiants que no sols aproven , sinó que ho fan amb notes molt altes, entre 9 i 10 és molt alt.*

*Si ens centrem en els exàmens de les diferents unitats observem els següent:*

	1ª ed.	2ªed	1ª ed.	2ª ed.
Unidad 2	14	9	2	0
Unidad 4	16	12	0	4
Unidad 5	17	14	0	0
Unidad 6	17	17	1	2
Examen final	17	17	0	0

Per tant, els alumnes que no han superat el curs es deu al fet que van desistir fins i tot abans de començar, perquè el nivell d'aprovat és molt alt, superior al 90%. Continua sent la mateixa pauta en les dues edicions.

### 3. Avaluació de la qualitat del curs

L'avaluació del curs es realitza a través de l'enquesta de satisfacció de la formació dels usuaris de SBD (Annex II). L'han contestada en la 1a ed 134 alumnes d'un total de 220 matriculats, la qual cosa equival al 60%. En la 2a ed. L'han contestada 92 alumnes d'un total de 147 matriculats, la qual cosa equival al 62%.

L'enquesta té 12 preguntes que valoren aspectes d'organització i contingut del curs

en una escala de 0 a 5 i tres preguntes obertes en les quals l'estudiant pot indicar el que ha après en el curs, destacant aspectes positius i negatius i proposant algun tema sobre el qual li agradaria rebre capacitació i ajuda.

### 3.1 Satisfacció general dels estudiants

En termes generals, el curs APRTFG és ben valorat pels estudiants. En una escala de 0 a 5, totes les preguntes tenen una qualificació mitjana entre 4,00 i 4,55.

Els aspectes que han agradat menys són:

- El de l'adequació de les pràctiques realitzades a les seues necessitats formatives:

1ª ed. 4,00

2ªed. 3,97

El de l'adequació del nivell de continguts als coneixements previs:

1ª ed. 4,04

2ªed. 4,09

En aquest sentit es manté la tònica d'edicions anteriors, i es repeteixen els mateixos valors per a les dues edicions realitzades.

D'altra banda, els següents elements s'han valorat amb més qualificació en la 1ªed.:

L'Entorn d'Aprenentatge (aula virtual, plataforma virtual, etc.) ha demostrat ser senzill i apropiat i que el formador domina la matèria. Totes dues coses han obtingut un 4,55

Recomanaries el curs, amb una valoració de 4,47

I en la 2a ed. El més valorat ha sigut:

- El formador domina la matèria, amb 4,55

- L'Entorn d'Aprenentatge (aula virtual, plataforma virtual, etc.) ha demostrat ser senzill i apropiat, amb 4,46

- Les vies de comunicació amb el formador han sigut adequades, amb 4,45

També en aquests aspectes les dues edicions van a l'una quasi per complet.

Per tant, els alumnes que no han superat el curs es deu al fet que van desistir fins i tot abans de començar, perquè el nivell d'aprovat és molt alt, superior al 90%. Continua sent la mateixa pauta en les dues edicions.

### 3.2 Aspectes positius y millorables del curs

En l'enquesta hi ha tres preguntes de resposta oberta que ens permeten obtindre informació més detallada sobre les necessitats i impressions dels estudiants.

Destaquen els següents aspectes positius:

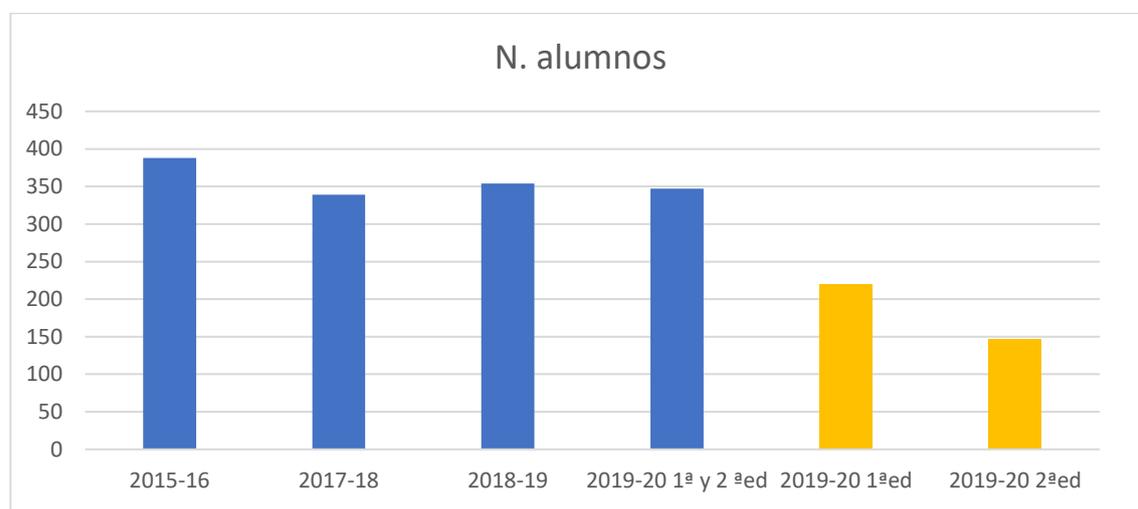
- Conèixer recursos de la UV, VPN i Trobes
- A estructurar els passos previs per a realitzar el TFG
- Com aconseguir informació adequada per a realitzar el TFG
- La importància de les cites i la bibliografia

Els aspectes que necessiten millores es repeteixen en els següents suggeriments:

- Sobre les preguntes dels exàmens, que indiquen que a vegades no són clares en les unitats corresponents
- Que els exercicis voluntaris puguen ser corregits
- Exemples de [UV TFG](#). de la UV.

### CONCLUSIONS

El curs s'ha impartit al llarg de cinc anys acadèmics: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-19 i 2019-20.



En el curs 2015-2016 només es va ensenyar l'edició espanyola; la resta dels anys se'ls ha oferit una versió en valencià i una altra en espanyol.

Es pot comprovar que hi ha hagut cert estancament en el nombre d'alumnes. Durant el present curs acadèmic no s'ha aconseguit superar els inscrits del curs anterior, malgrat que s'ha fet dues edicions, una a l'octubre, amb 220, i una altra al febrer, amb 147.

Es tracta en definitiva de millorar els continguts i adequar-los, cal tindre en compte que aquest ha sigut l'últim curs que s'ha fet estant Millennium. Aprofitant la implementació d'ALMA per al curs 2020-21 es pot aprofitar que cal fer canvis en les unitats i intentar fer-les encara més accessibles als alumnes. Posant més exemples, més activitats i fent potser més material audiovisual.

També s'han de fer canvis en els qüestionaris, fer les opcions de respostes més clares, a vegades hi ha hagut alumnes que s'han queixat d'això.

També cal incidir en una major participació dels estudiants. És necessari promoure l'ús de fòrums amb intervencions que siguen del seu interès.

Fer comentaris sobre les preguntes que han sigut més difícils i incidir en els aspectes que poden ser de major interès.

També cal millorar la difusió del curs, ja que alguns estudiants indiquen que l'han conegut de manera casual.

## Anexo I. Titulacions amb reconeixements de crèdits curs 2019-20

<b><u>Rama de Artes y Humanidades</u></b>		
Licenciatura en Filosofía		
Licenciatura	en	Historia
Licenciatura en Historia del Arte		
Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas		
Licenciatura en Traducción y Mediación Interlingüística: Inglés, Francés, Alemán		
<b><u>Rama de Ciencias</u></b>		
Licenciatura en Ingeniería Electrónica		
Licenciatura en Telecomunicaciones		
Licenciatura en Ingeniería Electrónica Industrial		
Licenciatura en ingeniería informática		
Licenciado en Ingeniería Multimedia		
Licenciatura en Ingeniería Química		
Licenciado en Ingeniería Telemática		
Grado en Física		
Licenciatura en Matemáticas		
Grado en Química		
<b><u>Rama de ciencias de la salud</u></b>		
Doble grado en farmacia y grado de nutrición humana y dietética en farmacia		
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Alimentación		
Grado en nutrición humana y dietética		
Grado en Fisioterapia		
Licenciatura en Enfermería		
Grado en Terapia del habla		
Grau en Medicina		
Grau en Odontologia		
Grado en óptica y optometría		

Grau en Podologia  
Grau en Psicologia

**Rama de ciencias sociales y jurídicas**

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Licenciado en Comunicación Audiovisual

Grau en Educació Social

Grau en Geography i Medi Ambient

Grau en Informació i Documentació

Licenciado en Pedagogía

## 1. Características del curso

El curso TFG está diseñado por el servicio de biblioteca y documentación y el servicio informático de la Universidad de Valencia con el objetivo de formar a los estudiantes de la UV en las habilidades informáticas e informativas avanzadas necesarias para desarrollar con éxito el Proyecto de fin de grado.

El curso está RECONOCIDO con 1,5 créditos en 33 grados y está dirigido a los estudiantes de 3º a 5º grado.

Durante el curso académico 2019-20 se han realizado dos ediciones del curso. La 1ª ed. se ha realizado entre el 14 de octubre al 27 de noviembre de 2019, y la segunda entre el 3 de febrero y el 25 de marzo de 2020. Se utiliza la plataforma Virtual Aula de la Universidad de Valencia, en la cual podían elegir realizarlo en castellano o realizarlo en valenciano. Es un curso totalmente en línea, a excepción de una clase de presentación del curso en la primera ed., realizada en cada uno de los Campus universitarios (Blasco Ibañez, Tarongers, Burjassot y Ontinyent). En la 2ª ed. Del curso se prescindió de la sesión presencial.

Los estudiantes han logrado las siguientes competencias con la finalización del curso:

1. Determinar la naturaleza y el nivel de la necesidad de información.
2. Acceda a la información requerida de manera eficiente y eficaz.
3. Evaluar la información y sus fuentes de manera crítica e incorporar la información -al mismo conocimiento y al sistema personal de valores.
4. Utilice la información de manera eficiente para cumplir un propósito específico, individualmente o como miembro de un grupo.
5. Comprender muchos de los problemas económicos, legales y sociales y cuestiones que rodean el uso de la información y utilizar la información de una manera ética y legal.

El curso se desarrolla secuencialmente, se van abriendo las unidades por orden estricto. Sin embargo, el contenido puede ser revisado en cualquier momento.

Hay una unidad 0 de carácter introductorio y 5 unidades más:

Unidad 1. El TFG en tu grado.   
Del 14 al 20 de octubre. (1ªed.)  
Del 3 al 9 de febrero 2020 (2ed.)

---

Unidad 2. Fuentes generales y búsqueda de información para el TFG.  
Del 21 al 27 de octubre. (1ªed.)  
Del 10 al 16 de febrero 2020 (2ed.)

Unidad 3. Fuentes de información especializada.  
Del 28 de octubre al 3 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 17 al 23 de febrero 2020. (2ed.)

---

Unidad 4. Utilización y organización de la información.  
Del 4 al 10 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 24 de febrero al 1 de marzo de 2020. (2ed.)

---

Unidad 5. Redacción y exposición del TFG  
Del 11 al 17 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 2 al 8 de marzo de 2020 (2ed.)

---

Unidad 6. Herramientas informáticas avanzadas.  
Del 18 al 24 de noviembre de 2019 (1ªed.)  
Del 9 al 15 de marzo de 2020 (2ed.)

La evaluación del aprendizaje se realiza a través de 4 exámenes, uno por unidad, excepto las unidades 1 y 3, que no tienen evaluación. Cada prueba consta de diez preguntas con tres opciones de respuesta de las cuales sólo una es correcta. Los exámenes sólo permiten un solo intento.

La nota final del curso se compone de 15% para cada uno de los 4 exámenes de la unidad, más el 40% del examen final. Además, las unidades contienen actividades voluntarias que ayudan a entender los contenidos.

La comunicación entre alumnos y profesores para resolver dudas y consultas se realiza a través de los foros del curso, [ci2@uv.es](mailto:ci2@uv.es) de correo [electrónico](#), cuenta de Twitter @Ci2UV y blog <http://ci2.blogs.uv.es>

## 2. Desarrollo

### 2.1 Difusión

En la difusión del curso han trabajado la sección de formación y comunicación del SBD y las bibliotecas. Para llegar al mayor número posible de estudiantes, se han utilizado los siguientes medios:

Folletos

Correo electrónico a los coordinadores de TFG

Blog del curs (<http://ci2.blogs.uv.es>)

Redes sociales: Twitter (@Ci2UV) y Facebook (bibliotecas. Universidad de Valencia)

Página web SBD (noticias) y bibliotecas

Pantallas de información de los centros

### 2.2 Matrícula

La matrícula del curso es manejada por el Servicio de Extensión Universitaria a través de los Servicios del Portal de los estudiantes (<https://webges.uv.es/uvPortalUVWeb/>)

En el curso 2019-2020 1ª ed. se han matriculado **220** estudiantes.

En el curso 2019-20 2ª ed se han matriculado 147 estudiantes

En el siguiente gráfico, puede consultar la distribución de los estudiantes inscritos por curso académico.

Fig.1. 1ª ed.

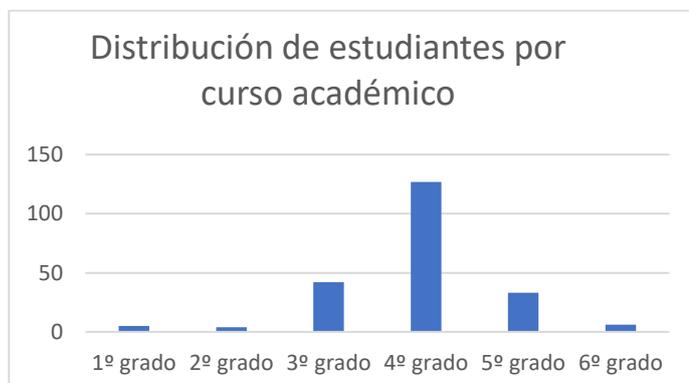
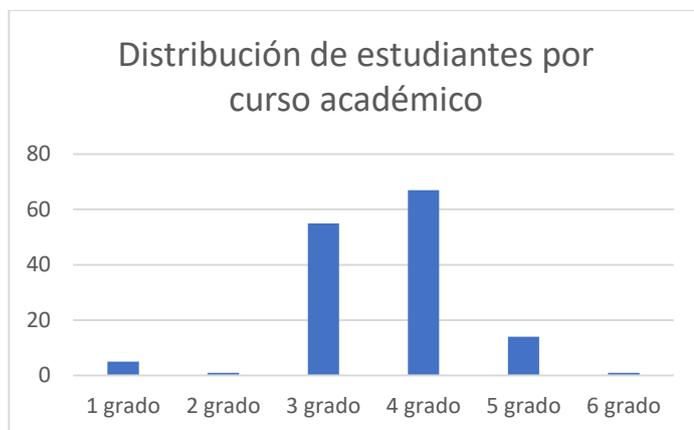


Fig.2. 2ª ed.



La participación es mayor en a partir de 3º, habiendo un incremento en 4º. Es a partir de este momento cuando el estudiante necesita apoyo para afrontar la elaboración del proyecto final de grado.

En cuanto a las titulaciones, los estudiantes se distribuyen de la siguiente forma:

Rama	Grado	Número de alumnos 1ªed	Número de alumnos 2ªed
<b>Rama de Arquitectura e ingeniería</b>	Licenciado en Ingeniería Multimedia	1	2
	Licenciado en Ingeniería Electrónica de Telecomunicaciones	2	1
	Licenciatura en Ingeniería Química	3	1
	Licenciado en Ingeniería Informática	2	1
	Licenciado en Ingeniería telemática		1
<b>Rama de Ciencias Sociales y jurídicas</b>	Administración y Dirección de Empresas ADE	18	11
	Licenciado en comunicación audiovisual	1	
	Ciencias Políticas y de la Administración Pública	2	1
	Grado en Criminología	1	1

	Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	9	10
	Grado en Derecho	17	10
	Grado en Economía	2	2
	Grado en Educación Social	2	

	<u>Licenciado en Educación Primaria</u>	<u>1</u>	
	Licenciada en Educación infantil	2	1
	Licenciado en Finanzas y contabilidad		2
	Información y documentación	2	
	<u>Licenciatura en Relaciones Laborales</u>	<u>1</u>	9
	Licenciatura en Sociología		2
	Grado en Trabajo Social	<u>1</u>	
Rama de Ciencias	Grado en Biotecnología	1	1
	Grado en Biología		2
	Grado en Física	10	5
	Licenciatura en Matemáticas	7	8
	Grado en Química	8	6
	Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Alimentación	3	4
	Licenciado en Farmacia	8	
Subdivisión de Ciencias de la Salud	Grado en Fisioterapia	3	
	Licenciatura en Enfermería	21	16
	Grado en Logopedia	6	
	Grado en Medicina	34	15
	Grado en nutrición humana y dietética	16	9
	Grado en odontología	3	
	Grado en óptica y optometría	8	5
	Grado en Podología	1	
	Grado en Psicología	10	8
Rama de Artes y Humanidades	Grado en historia	2	1
	Historia del Arte	3	
	Traducción y Mediación Interlingüística TMI	1	
	Estudios Hispánicos		1
	Estudios Ingleses		1
	Filología Clásica		1

	Filosofía		1
Dobles grados	Doble en Derecho y Criminología	1	
	Doble en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética	1	2
	Doble en Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración Pública	1	
	Doble en Turismo y ADE	1	
	Doble en ADE y Derecho		2

Las titulaciones que tienen un mayor número de inscritos son en la 1ª ed. Medicina (34), Enfermería (21), ADE (18) y Derecho (17); y en la 2ª ed. Son Enfermería (16) y Medicina (15), seguidos por ADE (11) y Derecho (10). Como vemos la dinámica se mantiene en las dos ediciones por igual.

Por ramas, el curso ha tenido más impacto en la rama de Ciencias de la Salud. Por el contrario en la rama de Humanidades las matriculaciones han sido muy bajas, seguidas por las ingenierías.

Vamos a ver la distribución de los 220 alumnos matriculados de la 1ª ed., podemos observar la siguiente distribución por las ramas del conocimiento.

Fig.3 1ª ed.

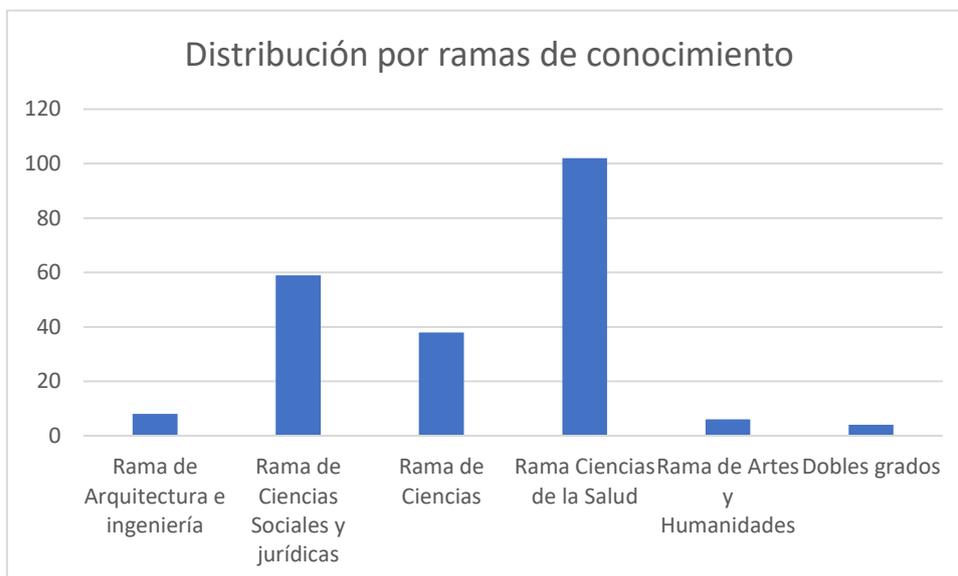
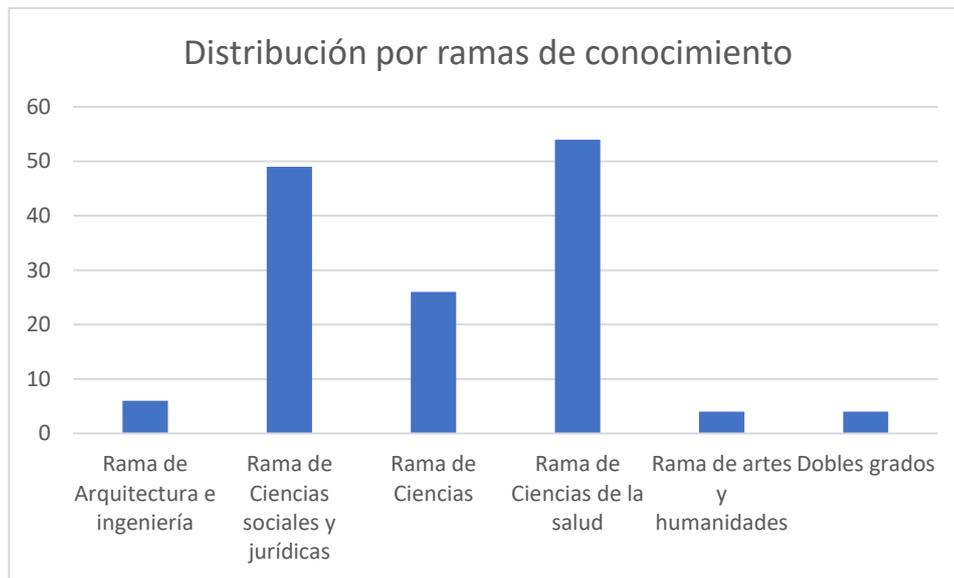


Fig.4. 2ª ed



### 2.3 Evaluación del aprendizaje de los estudiantes

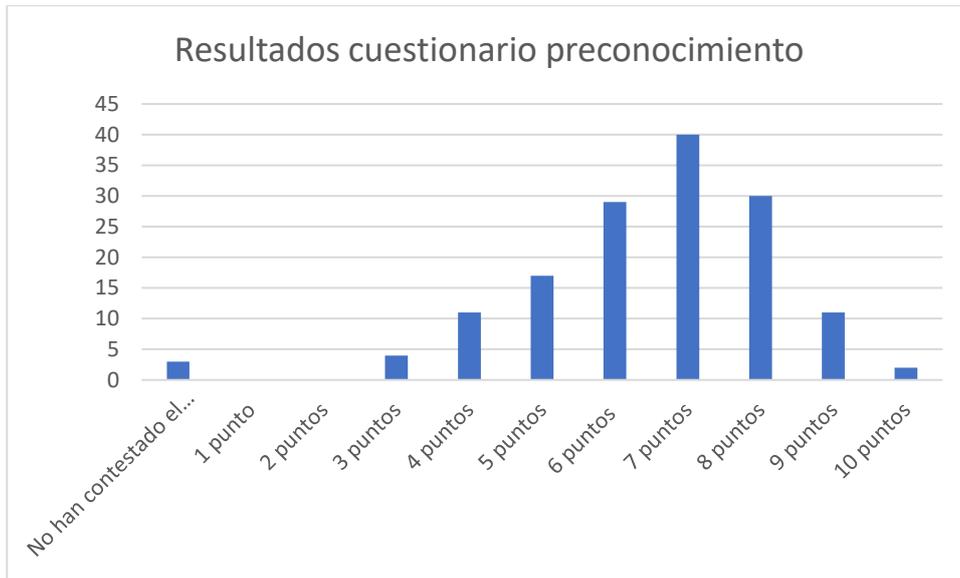
Los estudiantes antes de comenzar con las unidades deben responder dos cuestionarios. Un cuestionario sobre conocimientos previos y otro en el que indican qué grado estudian. Es obligatorio hacerlo para poder acceder al contenido del curso, no califican para aprobar el curso, pero nos permite saber qué conocimientos tienen los estudiantes antes.

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes que han completado la prueba previa al conocimiento y los puntos que han obtenido.

Fig.5 1ª ed.



Fig.6 2ª ed.



La evolución en ambas ediciones es parecida. Un 6% del alumnado no ha alcanzado los cinco puntos. El porcentaje más alto es de los que han conseguido un 7 en el cuestionario. Aproximadamente un 2% alcanzó un 10.

La evaluación del aprendizaje se realiza a través de 5 exámenes de tipo de prueba, uno por unidad, excepto la Unidad 1 que no tiene evaluación, y un examen final.

El 90% de los estudiantes matriculados han aprobado el curso. De los que no ha superado el curso, el 10% restante una muy pequeña proporción, 5% simplemente ha desistido de acabarlo. La proporción de alumnado con notas superiores a 8 es del 68%.

Fig.7. 1ªed.

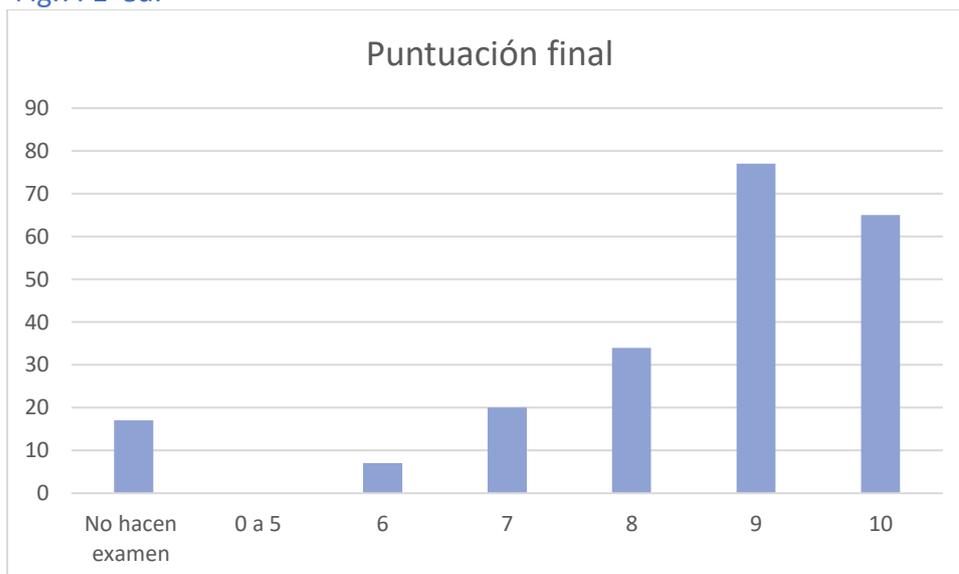
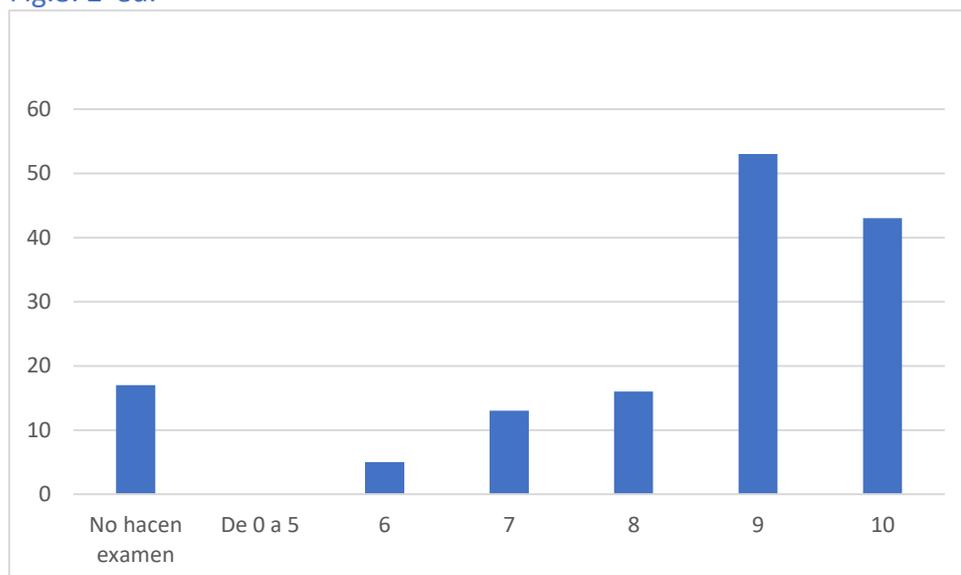


Fig.8. 2ªed.



El número de estudiantes que no sólo aprueban , sino que lo hacen con notas muy altas, entre 9 y 10 es muy alto.

Si nos centramos en los exámenes de las diferentes unidades observamos los siguiente:

	1ª ed.	2ªed	1ª ed.	2ª ed.
Unidad 2	14	9	2	0
Unidad 4	16	12	0	4
Unidad 5	17	14	0	0
Unidad 6	17	17	1	2
Examen final	17	17	0	0

Por lo tanto, los alumnos que no han superado el curso se debe a que desistieron incluso antes de comenzar, porque el nivel de aprobados es muy alto, superior al 90%. Sigue siendo la misma pauta en las dos ediciones.

### 3. Evaluación de la calidad del curso

La evaluación del curso se realiza a través de la encuesta de satisfacción de la formación de los usuarios de SBD. Han contestado en la 1ª ed 134 alumnos de un total de 220 matriculados, lo que equivale al 60%. En la 2ª ed. La han contestado 92 alumnos de un total de 147 matriculados, lo que equivale al 62%.

La encuesta tiene 12 preguntas que valoran aspectos de organización y contenido del curso en una escala de 0 a 5 y tres preguntas abiertas en las que el estudiante puede indicar lo que ha aprendido en el curso, destacando aspectos positivos y negativos y proponiendo algún tema sobre el que le gustaría recibir capacitación y ayuda.

### 3.1 Satisfacción general de los estudiantes

En términos generales, el curso APRTFG es bien valorado por los estudiantes. En una escala de 0 a 5, todas las preguntas tienen una calificación promedio entre 3,97 y 4.55.

Los aspectos que han gustado menos son:

- el de la adecuación de las prácticas realizadas a sus necesidades formativas:
  - 1ª ed. 4,00
  - 2ªed. 3,97
- el de la adecuación del nivel de contenidos a los conocimientos previos:
  - 1ª ed. 4,04
  - 2ªed. 4,09

En este sentido se mantiene la tónica de ediciones anteriores, y se repiten los mismos valores para las dos ediciones realizadas.

Por otro lado, los siguientes elementos se han valorado con más calificación en la 1ªed.:

1. El Entorno de Aprendizaje (aula virtual, plataforma virtual, etc.) ha demostrado ser sencillo y apropiado y que el formador domina la materia. Ambas cosas han obtenido un 4,55.
2. Recomendarías el curso, con una valoración de 4,47

Y en la 2ª ed. Lo más valorado ha sido:

- El formador domina la materia, con 4,55
- El Entorno de Aprendizaje (aula virtual, plataforma virtual, etc.) ha demostrado ser sencillo y apropiado, con 4,46
- Las vías de comunicación con el formador han sido adecuadas, con 4,45

También en estos aspectos las dos ediciones van a la par casi por completo

### 3.2 Aspectos positivos y aspectos mejorables a partir del curso

En la encuesta hay tres preguntas de respuesta abierta que nos permiten obtener información más detallada sobre las necesidades e impresiones de los estudiantes.

Destacan los siguientes aspectos positivos:

- Conocer recursos de la UV, VPN y Trobes
- A estructurar los pasos previos para realizar el TFG
- Como conseguir información adecuada para realizar el TFG
- La importancia de las citas y la bibliografía

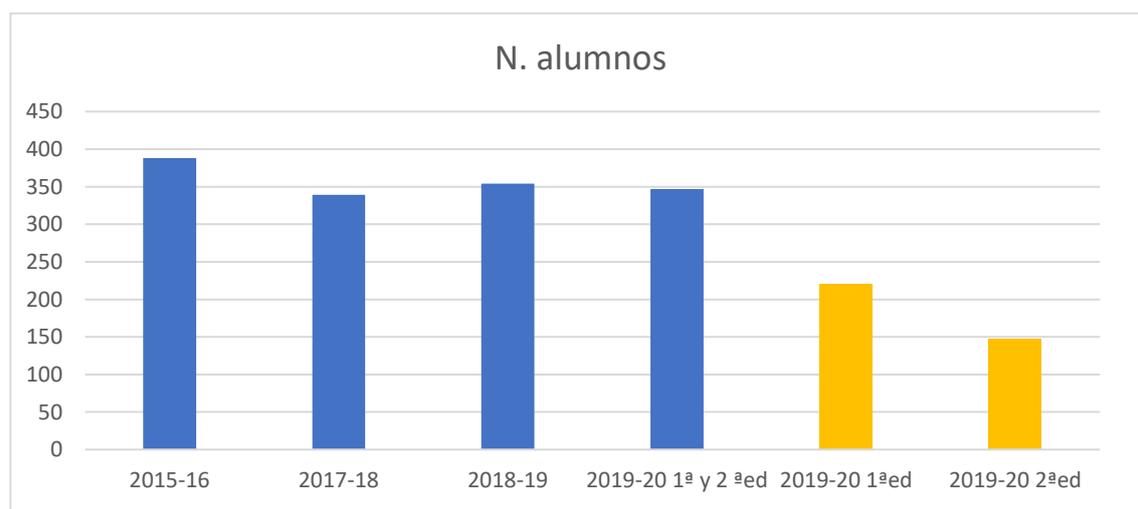
Los aspectos que necesitan mejoras y que se repiten en las siguientes sugerencias:

- Sobre las preguntas de los exámenes, que indican que en ocasiones no están claras en las unidades correspondientes
- Que los ejercicios voluntarios puedan ser corregidos

3. Ejemplos de [UV TFG](#) de la UV.

## Conclusiones

El curso se ha impartido a lo largo de cinco años académicos: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-19 y 2019-20.



En el curso 2015-2016 sólo se enseñó la edición española; el resto de los años se les ha ofrecido una versión en valenciano y otra en español.

Se puede comprobar que ha habido cierto estancamiento en el número de alumnos. Durante el presente curso académico no se ha logrado superar los inscritos del curso anterior, pese a que se ha hecho dos ediciones, una en octubre, con 220, y otra en febrero, con 147.

Se trata en definitiva de mejorar los contenidos y adecuarlos, hay que tener en cuenta que éste ha sido el último curso que se ha hecho estando Millennium. Aprovechando la implementación de ALMA para el curso 2020-21 se puede aprovechar que hay que hacer cambios en las unidades e intentar hacerlas aún más accesibles a los alumnos. Poniendo más ejemplos, más actividades y haciendo quizás más material audiovisual.

También se deben hacer cambios en los cuestionarios, hacer las opciones de respuestas más claras, a veces ha habido alumnos que se han quejado de esto.

También hay que incidir en una mayor participación de los estudiantes. Es necesario promover el uso de foros con intervenciones que sean de su interés.

Hacer comentarios sobre las preguntas que han sido más difíciles e incidir en los aspectos que pueden ser de mayor interés.

También hay que mejorar la difusión del curso, ya que algunos estudiantes indican que lo han conocido de forma casual.

## Anexo I. Titulacions amb reconeixements de crèdits curs 2019-20

<b><u>Rama de Artes y Humanidades</u></b>		
Licenciatura en Filosofía		
Licenciatura	en	Historia
Licenciatura en Historia del Arte		
Licenciatura en Lenguas y Literaturas Modernas		
Licenciatura en Traducción y Mediación Interlingüística: Inglés, Francés, Alemán		
<b><u>Rama de Ciencias</u></b>		
Licenciatura en Ingeniería Electrónica		
Licenciatura en Telecomunicaciones		
Licenciatura en Ingeniería Electrónica Industrial		
Licenciatura en ingeniería informática		
Licenciado en Ingeniería Multimedia		
Licenciatura en Ingeniería Química		
Licenciado en Ingeniería Telemática		
Grado en Física		
Licenciatura en Matemáticas		
Grado en Química		
<b><u>Rama de ciencias de la salud</u></b>		
Doble grado en farmacia y grado de nutrición humana y dietética en farmacia		
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de la Alimentación		
Grado en nutrición humana y dietética		
Grado en Fisioterapia		
Licenciatura en Enfermería		
Grado en Terapia del habla		
Grau en Medicina		
Grau en Odontologia		
Grado en óptica y optometría		

Grau en Podologia  
Grau en Psicologia

**Rama de ciencias sociales y jurídicas**

Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Licenciado en Comunicación Audiovisual

Grau en Educació Social

Grau en Geography i Medi Ambient

Grau en Informació i Documentació

Licenciado en Pedagogía