

2017/2018

# Aprèn a fer el TFG

FONTS I ORGANITZACIÓ DE LA INFORMACIÓ  
SECCIÓ DE COMUNICACIÓ I FORMACIÓ

## Continguts

1. Característiques del curs.....	2
2. Desenvolupament.....	3
2.1 Difusió.....	3
2.2 Matrícula .....	3
2.3 Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants .....	6
3. Avaluació de la qualitat del curs.....	10
3.1 Satisfacció general dels estudiants.....	10
3.2 Aspectes positius i aspectes millorables del curs .....	10
Conclusions .....	11
Annex I. Titulacions amb reconeixements de crèdits curs acadèmic 2017-2018 .....	13

## 1. Característiques del curs

El curs Aprèn TFG ha estat dissenyat pel Servei de Biblioteques i Documentació i el Servei d'Informàtica de la Universitat de València amb l'objectiu de formar els alumnes de la UV en les competències informàtiques i informacionals avançades necessàries per elaborar amb èxit el treball de final de grau.

El curs està dirigit especialment a alumnes de 3r a 5è de grau i està reconegut amb 1,5 crèdits ECTS en 33 titulacions de grau.

S'ha impartit del 30 d'octubre al 3 de desembre del 2017, amb una edició en valencià i una altra en castellà, a través de la plataforma Aula Virtual de la Universitat de València. És un curs totalment en línia. Per primera vegada aquest curs acadèmic no s'ha fet la sessió presencial de presentació del curs.

Els alumnes han assolit les competències següents amb la realització del curs:

- Determinar la naturalesa i el nivell de la necessitat d'informació.
- Accedir a la informació requerida de manera eficient i eficaç.
- Avaluar la informació i les seues fonts de manera crítica i incorporar la informació seleccionada al mateix coneixement i al sistema personal de valors.
- Utilitzar la informació eficaçment per complir un propòsit específic, individualment o com a membre d'un grup.
- Comprendre molts dels problemes i qüestions econòmics, legals i socials que envolten l'ús de la informació i fer servir la informació de manera ètica i legal.

El curs es desenvolupa seqüencialment seguint l'ordre de les unitats. No obstant això, en qualsevol moment es poden revisar els continguts. Aquests es distribueixen en una unitat 0 de caràcter introductori i 5 unitats més:

Unitat 1. El treball de final de grau. Del 30 d'octubre al 12 de novembre.

Unitat 2. Fonts i cerques d'informació per al TFG. Del 30 d'octubre al 12 de novembre.

Unitat 3. Utilització i organització de la informació. Del 13 al 19 de novembre.

Unitat 4. Redacció i exposició del TFG. Del 20 al 26 de novembre.

Unitat 5. Eines informàtiques avançades. Del 27 de novembre al 3 de desembre.

L'avaluació de l'aprenentatge es realitza mitjançant 5 exàmens de tipus test, un per cada unitat, a excepció de la unitat 1 que no té avaluació, i un examen final. Cada test es compon de deu preguntes amb tres opcions de resposta de les quals només una és correcta. Els exàmens només permeten un únic intent.

La nota final del curs es compon d'un 15% per cadascun dels 4 exàmens de les unitats, més un 40% de l'examen final. A més, les unitats contenen activitats voluntàries que ajuden a la comprensió dels continguts.

La comunicació entre els estudiants i els professor per resoldre dubtes i consultes es realitza a través dels fòrums del curs, el correu electrònic [ci2@uv.es](mailto:ci2@uv.es), el compte de Twitter @Ci2UV i el blog <http://ci2.blogs.uv.es>

## 2. Desenvolupament

### 2.1 Difusió

En la difusió del curs han treballat la Secció de Formació i Comunicació del SBD i les biblioteques. Amb l'objectiu d'arribar al major nombre possible d'alumnes s'han emprat els mitjans següents:

Fulletes

Correu electrònic als coordinadors del TFG de tots els graus

Correus / pregons de les centres

Blog del curs (<http://ci2.blogs.uv.es>)

Xarxes socials : Twitter (@Ci2UV) i Facebook (Biblioteques. Universitat de València)

Pàgina web SBD (novetats) i de les biblioteques

Pantalles informatives dels centres

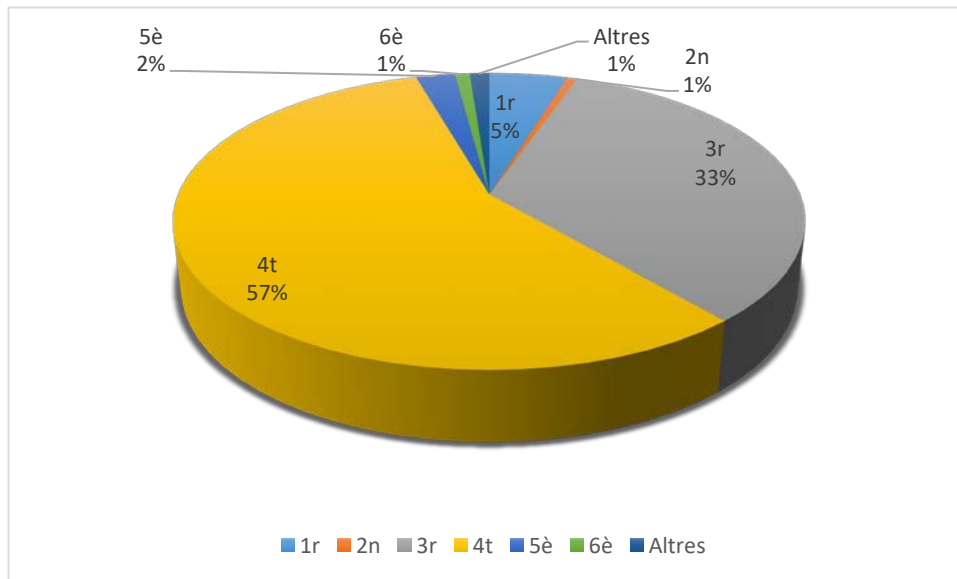
Presentacions de les assignatures als alumnes de 4t

### 2.2 Matrícula

La matrícula del curs la gestiona el Servei d'Extensió Universitària a través del Portal Serveis Estudiants (<https://webges.uv.es/uvPortalUVWeb/>)

En el curs acadèmic 2017-2018 s'han matriculat **339** estudiants, dels quals 248 ho han fet a l'edició en castellà i 91 a l'edició en valencià.

En el gràfic següent es pot consultar la distribució dels matriculats per curs.



Gràfic 1. Distribució d'alumnes per curs.

La participació més gran d'alumnes a partir de 3r està en consonància amb la recomanació del curs APRÈNTFG, orientat principalment per a alumnes de 3r a 6è. És a partir d'aquest moment que l'alumne necessita suport per afrontar l'elaboració del treball fi de grau.

Pel que fa a les titulacions, els alumnes es distribueixen com mostra la taula següent:

Branca	Grau	Nombre d'alumnes
<b>Branca d'Arquitectura i Enginyeria</b>	Grau en Enginyeria Electrònica Industrial	1
	Grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació	3
	Grau en Enginyeria Química	5
	Grau en Enginyeria Telemàtica	7
<b>Branca de Ciències Socials i Jurídiques</b>	Grau en Administració i Direcció d'Empreses (ADE)	5
	Grau en Comunicació Audiovisual	1
	Grau en Criminologia	1
	Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	38
	Grau en Dret	14
	Grau en Economia	1
	Grau en Educació Social	1

	Grau en Mestre/a en Educació Primària	1
	Grau en Pedagogia	31
	Grau en Periodisme	1
	Grau en Relacions Laborals	1
	Grau en Treball Social	1
<b>Branca de Ciències</b>	Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica	1
	Grau en Biologia	3
	Grau en Bioquímica i Ciències Biomèdiques	2
	Grau en Biotecnologia	3
	Grau en Física	12
	Grau en Matemàtiques	16
	Grau en Química	23
	Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments	4
	Grau en Farmàcia	14
<b>Branca de ciències de la salut</b>	Grau en Fisioteràpia	1
	Grau en Infermeria	23
	Grau en Logopèdia	32
	Grau en Medicina	23
	Grau en Nutrició Humana i Dietètica	6
	Grau en Òptica i Optometria	12
	Grau en Podologia	2
	Grau en Psicologia	40
<b>Branca d'Arts i Humanitats</b>	Grau en Estudis Anglesos	1
	Grau en Filologia Clàssica	1
	Grau en Filosofia	1
	Grau en Història	1
	Grau en Llengües Modernes i les seus Literatures	1
<b>Altres titulacions</b>		2
<b>No sap o no contesta</b>		3
		339

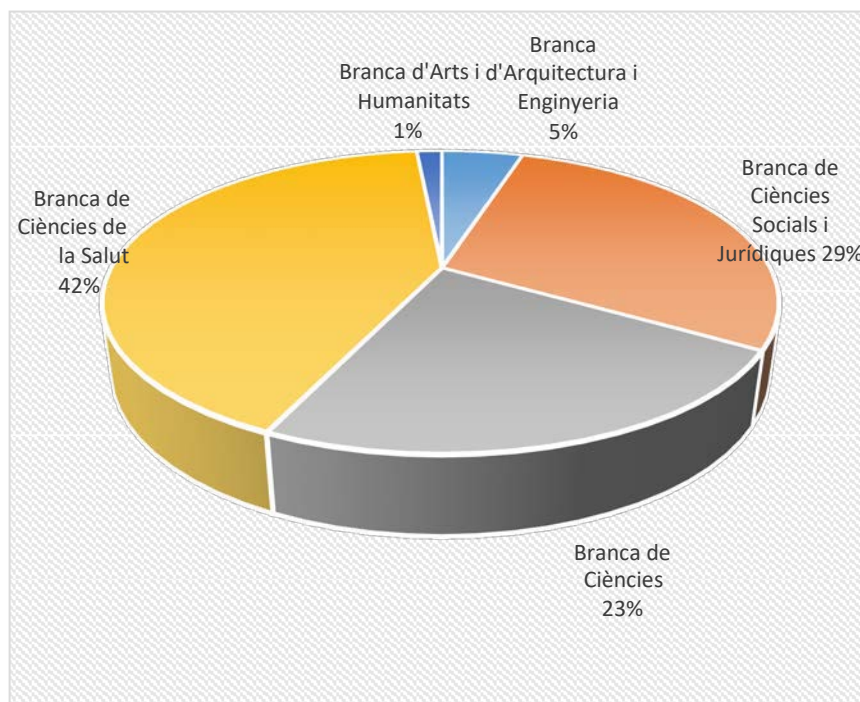
Les titulacions amb un nombre major de matriculats són: grau en Infermeria (23 alumnes), grau en Química (23 alumnes), grau en Medicina (23 alumnes), grau en Pedagogia (31 alumnes), grau en Logopèdia (32 alumnes), grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport (38 alumnes) i grau en Psicologia (40 alumnes).

Per branques, el curs ha tingut més repercussió en la branca de Ciències de la Salut; per contra, en la branca d'Humanitats la matrícula ha estat molt baixa.

D'altra banda, trobem alumnes matriculats en titulacions en què el curs APRÈNTFG no té reconeixement de crèdits en el curs acadèmic 2017-2018, com ara el grau en Administració i Direcció d'Empreses, el grau en Criminologia, el grau en Dret, el grau en Economia, el grau en Mestre/a en Educació Primària, el grau en Periodisme, el grau en Relacions Laborals, el grau en Treball Social, el grau en Biologia, el grau en Bioquímica i Ciències Biomèdiques, el grau en Biotecnologia, el grau en Estudis Anglesos i el grau en Filologia Clàssica.

Dels 339 estudiants matriculats, un total de 35 alumnes pertanyen a titulacions en què el curs no té reconeixement de crèdits.

Per branques de coneixement, observem la distribució següent.



Gràfic 2. Distribució de la matrícula per branques de coneixement.

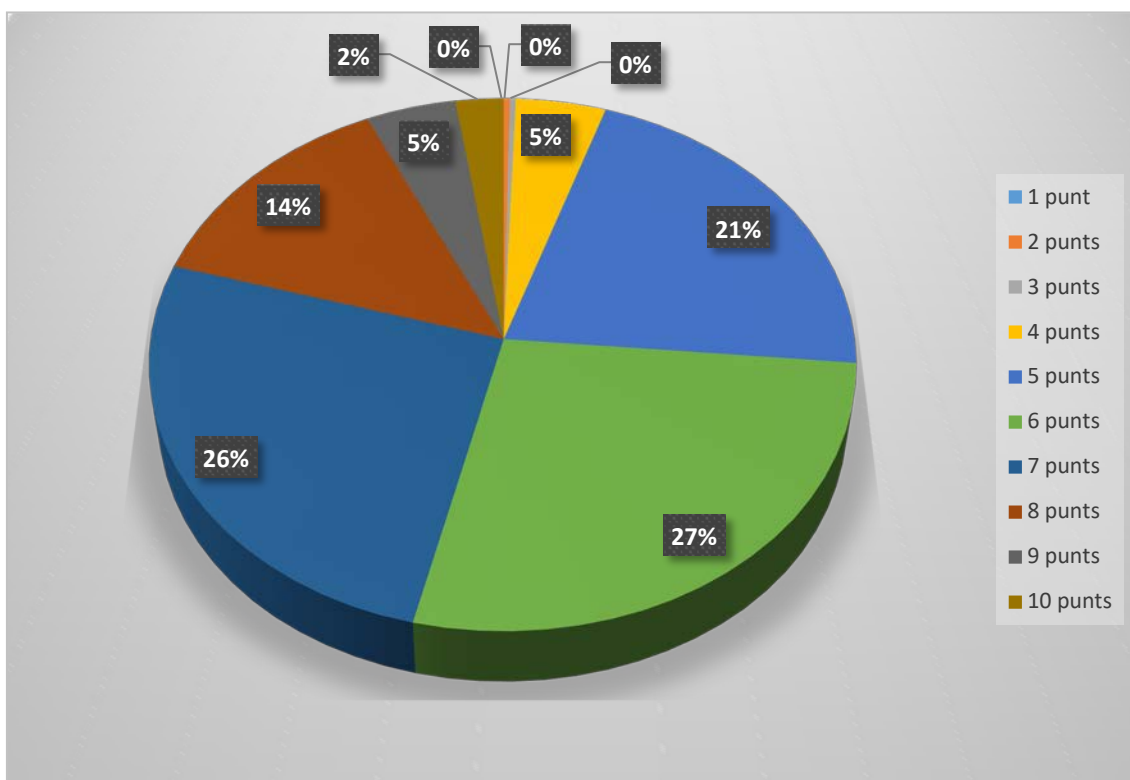
### 2.3 Avaluació de l'aprenentatge dels estudiants

Els estudiants han de respondre de manera obligatòria un test de preconeixements abans de treballar els continguts del curs. Aquest test no qualifica per superar els cursos, però ens permet saber quins coneixements previs tenen els estudiants.

La taula següent mostra el nombre d'estudiants que han realitzat el test de preconeixements i els punts que hi han obtingut.

	<i>Nombre d'estudiants</i>
<i>No han contestat el test</i>	6
<i>1 punt</i>	0
<i>2 punts</i>	1
<i>3 punts</i>	1
<i>4 punts</i>	15
<i>5 punts</i>	71
<i>6 punts</i>	91
<i>7 punts</i>	86
<i>8 punts</i>	45
<i>9 punts</i>	15
<i>10 punts</i>	8

Un 5 % del estudiants han obtingut menys de 5 punts. Un 95 % han contestat bé almenys 5 preguntes. El percentatge més alt, és a dir, un 27 %, n'ha encertat 6.



*Gràfic 3. Percentatge de resultats del test de preconeixements.*

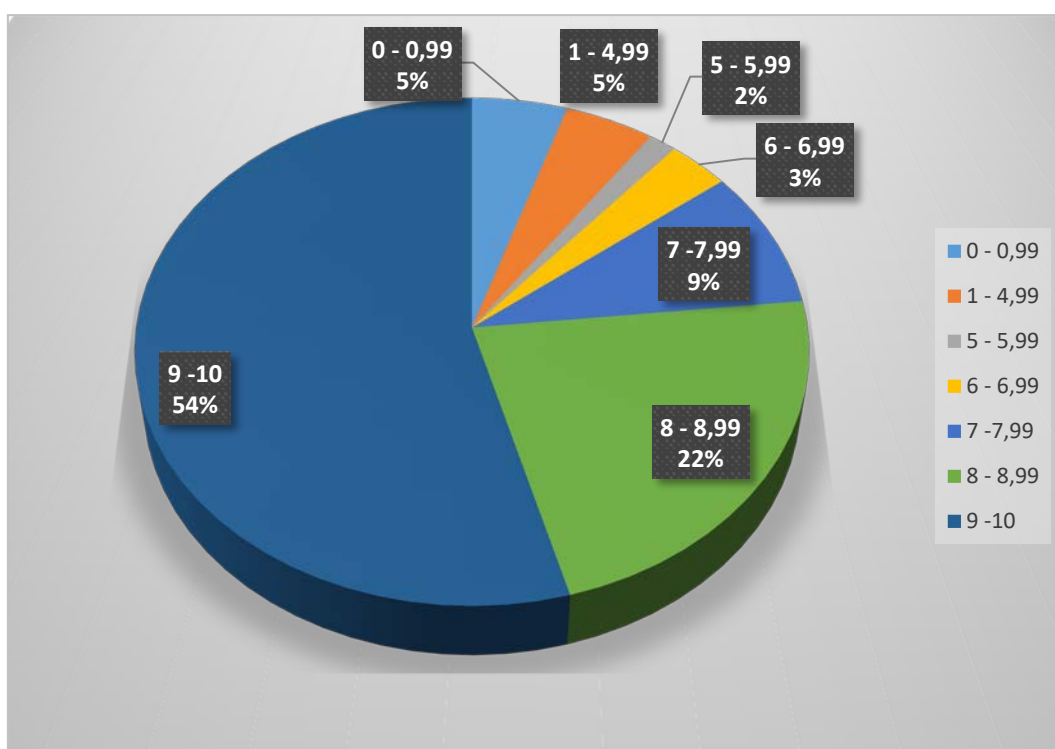
L'avaluació de l'aprenentatge es realitza mitjançant 5 exàmens de tipus test, un per cada unitat, a excepció de la unitat 1 que no té avaluació, i un examen final.



El 90 % dels alumnes matriculats ha superat el curs.

Del 10 % dels alumnes que no l'han superat, un 5% no ha contestat cap qüestionari d'avaluació, és a dir, han desistit de fer el curs. De l'altre 5%, tots els estudiants han deixat de fer algun qüestionari.

A més, el 54% del alumnes tenen una qualificació d'excel·lent (9 – 10).



Gràfic 4. Percentatge corresponent a les qualificacions dels alumnes.

Si s'analitza cada qüestionari, s'observa que a mesura que avança el curs, augmenta el nombre d'estudiants que desisteixen de fer els test. A més, el nombre d'estudiants que no els superen és molt baix.

	<i>Alumnes que no han fet l'examen</i>	<i>Alumnes que no han superat l'examen</i>
<i>Examen unitat 2. Fonts i cerca d'informació per al TFG</i>	17	4
<i>Examen unitat 3. Utilització i organització de la informació</i>	23	2
<i>Examen unitat 4. Redacció i exposició del TFG</i>	25	0
<i>Examen unitat 5. Eines informàtiques avançades</i>	33	2
<i>Examen final</i>	37	2

D'altra banda, les preguntes que més han fallat en cada test són les següents:

Unitat	Pregunta	Nombre d'alumnes que l'han fallat
Unitat 2	Núm. 1. La tutora et va recomanar la lectura de Goodwin, L.D. i Leech, N.L. (2003) "The Meaning of Validity in the New Standards for Educational and Psychological Testing: Implications for Measurement Courses". <i>Measurement and Evaluation in Counseling and Development</i> , volum 36, núm. 3, Octubre, p. 181-191.  Què cercaries en Trobes?	91
Unitat 3	Núm. 10. Pot un gestor bibliogràfic elaborar bibliografies?	30
Unitat 4	Núm. 3. En quina part d'un TFG s'ha d'explicar la metodologia utilitzada per confeccionar-lo?	42
Unitat 5.	Núm. 4. He creat un bloc personal amb el servei de blocs de la Universitat de València. Qui podrà accedir-hi i llegir les entrades que jo hi escric?	119
Examen final	Núm. 8. En la Llei de la propietat intel·lectual, què és "la citació"?	119

### 3. Avaluació de la qualitat del curs

L'avaluació del curs es realitza mitjançant l'Enquesta de satisfacció de la formació d'usuaris del SBD (annex II). L'ha contestat un 65 % dels estudiants, és a dir, 222 estudiants (62 de l'edició en valencià i 160 de l'edició en castellà) d'un total de 339 estudiants matriculats.

L'enquesta té 12 preguntes que valoren aspectes d'organització i de contingut del curs en una escala del 0 al 5 i tres preguntes obertes en què l'estudiant pot indicar què ha après en el curs, destacar-ne aspectes positius i negatius i proposar algun tema sobre el qual li agradaria rebre formació i ajuda.

#### 3.1 Satisfacció general dels estudiants

En línies generals, el curs APRÈNTFG està ben valorat pels estudiants. En una escala de 0 a 5, totes les preguntes tenen una valoració mitjana entre 3,61 i 4,42.

L'aspecte pitjor valorat en les dues edicions (valencià i castellà) és l'adequació de les pràctiques realitzades a les seues necessitats formatives. Aquesta pregunta s'ha valorat amb 3,61 punts en l'edició en valencià i 3,66 en l'edició en castellà. El segon aspecte menys valorat, i que també coincideix en les dues edicions, és l'adequació del nivell dels continguts als coneixements previs (3,81 en l'edició en valencià i 3,84 en l'edició en castellà).

D'altra banda, s'han valorat amb més puntuació els ítems següents:

- L'entorn d'aprenentatge (aula virtual, plataforma virtual, etc.) ha resultat senzill i apropiat: 4,42 en l'edició en valencià i 4,29 en l'edició de castellà.
- El formador domina la matèria: : 4,34 en l'edició en valencià i 4,26 en l'edició de castellà.

#### 3.2 Aspectes positius i aspectes millorables del curs

En l'enquesta hi ha tres preguntes de resposta oberta que ens permeten obtenir informació més detallada de les necessitats i impressions dels estudiants.

Destaquen com a aspectes positius els següents:

- Que el curs siga en línia.
- La claredat, l'estructuració i l'organització dels continguts.
- La utilitat del contingut. Alguns indiquen que desconeixien moltes coses de les que s'hi han tractat. A més, consideren que és un curs bastant complet. Per a uns altres, però, aquesta característica és valorada de manera negativa.

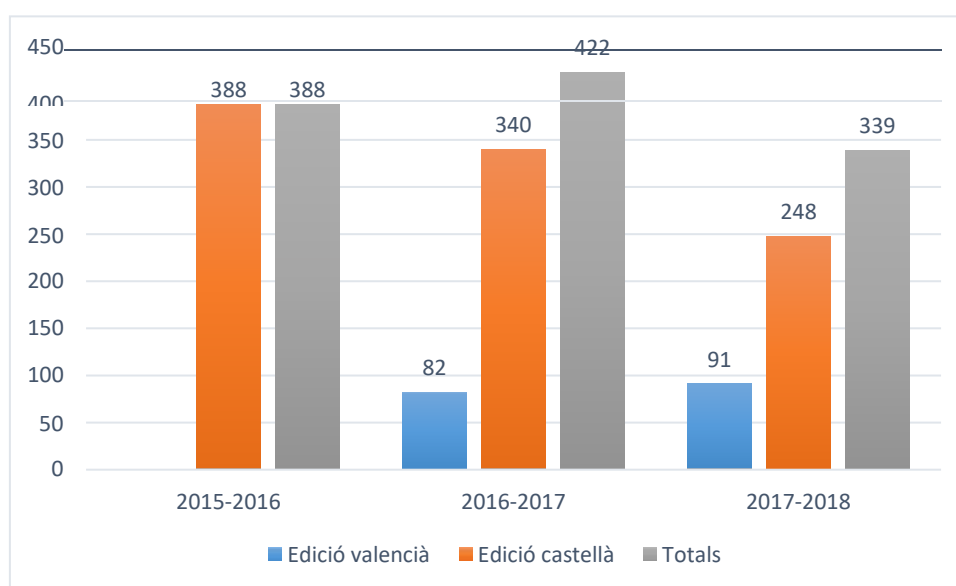
Dels aspectes que cal millorar es repeteixen els suggeriments següents:

- Els semblen ambigües i poc clares les preguntes dels examen.
- Troben a faltar més exercicis pràctics.

- Contingut més dinàmics.
- Cerques més específiques per àrea.
- Exemples de TFG de la UV.
- Alguns assenyalen la necessitat de més temps per treballar les unitats.
- Demanen alguna classe presencial i contacte directe amb els formadors.

## Conclusions

El curs APRÈNTFG s'ha impartit al llarg de tres cursos acadèmics: 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.



Gràfic 5. Evolució de la matrícula del curs APRÈNTFG

En el curs acadèmic 2015-2016 només se va impartir l'edició en castellà; la resta d'anys se n'ha ofert una versió en valencià i una altra en castellà.

El nombre total d'alumnes matriculats va augmentar en el curs acadèmic 2016-2017. En l'últim curs la matrícula ha estat més baixa que en els anteriors.

En conseqüència, es planteja la necessitat d'analitzar i incloure les propostes de millora suggerides pels estudiants. En línies generals, s'ha de treballar per aconseguir:

- Materials més especialitzats per a cada àrea.
- Materials més dinàmics i visuals.
- Millora dels qüestionaris d'avaluació: les preguntes i les explicacions de les respostes.
- Elaboració de més activitats pràctiques.
- Major participació dels estudiants. Cal fomentar l'ús dels fòrums amb intervencions que siguen del seu interès. En concret, es proposa comentar als

fòrums aquelles preguntes dels exàmens que s'han fallat més, les activitats voluntàries que es proposen en les unitats i avisar d'aspectes importats del funcionament del curs.

- També és important millorar la difusió del curs, ja que alguns estudiants indiquen que l'han conegut de manera casual.
- Obrir l'accés a cada unitat els divendres.
- Fer tutories presencials a les biblioteques per explicar les activitats voluntàries (fonts i cerques d'informació).

## Annex I. Titulacions amb reconeixements de crèdits en el curs acadèmic 2017-2018

### Branca d'Arts i Humanitats

Grau en Filosofia

Grau en Història

Grau en Història de l'Art

Grau en Llengües Modernes i les seues Literatures

Grau en Traducció i Mediació Interlingüística: Anglès, Francès, Alemany

### Branca de Ciències

Grau en Enginyeria Electrònica de Telecomunicació

Grau en Enginyeria Electrònica Industrial

Grau en Enginyeria Informàtica

Grau en Enginyeria Multimèdia

Grau en Enginyeria Química

Grau en Enginyeria Telemàtica

Grau en Física

Grau en Matemàtiques

Grau en Química

### Branca de Ciències de la Salut

Doble Grau en Farmàcia i Nutrició Humana i Dietètica

Grau en Farmàcia

Grau en Ciència i Tecnologia dels Aliments

Grau en Nutrició Humana i Dietètica

Grau en Fisioteràpia

Grau en Infermeria

Grau en Logopèdia

Grau en Medicina

Grau en Odontologia

Grau en Òptica i Optometria

Grau en Podologia

Grau en Psicologia

### Branca de Ciències Socials i Jurídiques

Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport

Grau en Comunicació Audiovisual

Grau en Educació Social

Grau en Geografia i Medi Ambient

Grau en Informació i Documentació

Grau en Pedagogia