



DEFINEIX LA TEUA NECESSITAT D'INFORMACIÓ

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

**Servei de Biblioteques
i Documentació**



Defineix la
informació
que necessites
i formula les
teues cerques

1. Defineix el tema

Encara que sembla una obvietat, la primera cosa que has de fer és que entengues el que preguntes. Per a definir la teua necessitat d'informació has de tindre clar una sèrie de qüestions que té serviràn per a indicar amb exactitud el que estàs cercant, i per on has de començar.

En els treballs per a les assignatures, la comunicació amb el professor és molt important. Si tens dubtes, preguntar-li sobre el tema et pot ajudar a entendre'l i a matisar la cerca.

2. Establir els criteris de cerca

2.1. Defineix el propòsit i els objectius de la cerca.

Lògicament no té la mateixa finalitat una cerca d'investigació, per exemple la realització de una tesi doctoral, que una cerca per a un treball de classe o per a complaure una necessitat personal. Per això és necessari saber quina és la finalitat de la consulta, i utilitzar els recursos d'una manera racional i adequada al propòsit de la consulta.

2.2. Defineix el temps de realització de la cerca.

Lògicament, l'aproximació al tema no serà la mateixa que si sols disposes d'unes hores que si pots dedicar-hi unes setmanes, o inclòs mesos. Per exemple, si necessites informació per a respondre a una qüestió en una classe que tens dins d'una hora, millor cercar obres que pugues consultar en la teua biblioteca més propera, i descartar les de la resta de biblioteques de la Universitat.

2.3. Concreta el que ja saps sobre el tema.

Això et permetrà contar amb un punt de partida per a iniciar la cerca, i d'altra banda evita la duplicació d'esforços innecessaris en recuperació de informació ja coneguda.

Si saps poc o res pots consultar el manual de la assignatura, o certes obres de referència (enciclopèdies, diccionaris específics, etc.).

Si ja t'has introduït en el tema prèviament, pots consultar monografies especialitzades o articles de revista.

Si tens dubtes respecte a les fonts que has d'utilitzar, et pot ajudar consultar els materials del mòdul *Identifica els recursos a utilitzar*.

2.4. Estableix el nivell de profunditat de la cerca.

És fonamental, que determines quin nivell de profunditat necessites, ja que no es el mateix cercar informació per a contestar breument a una pre-gunta que per a realitzar un treball de fi de assignatura.

Com més profunditat requereix la tasca, més fonts d'informació o tipus de documents hauràs de consultar.

Per exemple, si vols saber qui fou Dolores Ibárruri pots cercar en una enciclopèdia generalista, però si has de fer un treball sobre la seua militància en el Partit Comunista de España, hauràs de consultar altres fonts, com pot ser monografies especialitzades en el tema.

2.5. Delimita l'àmbit de la cerca.

Cronològic: vols sols documents recents o també antics?. Això dependrà dels objectis que t'hages plantejat per a la cerca, y per això has de tindre especialment clar que vols i amb quina finalitat.

En disciplines que envelleixen molt prompte, com són les àrees de ciències de la salut, tecnologia e in-formàtica o ciències aplicades, generalment s'ha de cercar continguts molt recents, ja que són matèries que envelleixen molt ràpid i no convé recuperar documents desfasats, solament en cas que estiguem fent una investigació històrica sobre el tema. Si pel contrari la investigació tracta sobre disciplines més humanístiques és possible que l'actualitat dels continguts no siga un criteri determinant en l'elecció. Per exemple, si has de fer un treball sobre la 2^a república en Espanya, un document d'arxiu dels anys 30 podria ser útil, o també un article de periòdic de l'època.

Idiomàtic: els documents en què es pot recuperar una informació poden estar escrits en diverses llengües. Has d'acotar quines són les que t'interessen, segon el teu nivell de lectura i de comprensió.

Temàtic: un mateix tema pot estar tractat segons diversos enfocaments. Has de tindre clar que és el que t'interessa recuperar. Per exemple, si cerques informació sobre l'embaràs en les adolescents, els continguts van a ser molt diferents si estan contemplats des d'un punt de vista sociològic, que des d'una perspectiva mèdica.

3. Formula l'estratègia de cerca.

Quan estiguen establert els criteris, has de formular l'estratègia de cerca mitjançant uns procediments lògics que et permetan obtindre els resultats desitjats:

Defineix el que cerques en una frase curta amb trets precisos. Cerca tots els conceptes significatius continguts en la frase, has de tindre en comte les diverses formes de expressió d'un mateix concepte com recursos alternatius per a efectuar la cerca: sinònims, variants gramaticals, etc.

Altra opció pot ser traduir la cerca en anglès, per a utilitzar-la en catàlegs, motors cerca, etc. Aquesta etapa és molt important, de la qual depén la qualitat dels resultats finals.

Escrivim una frase que resumeix el que se cerca	Informació sobre el creixement demogràfic en la ciutat de València.
Identifica paraules o frases que resumeixen els principals conceptes	Descriptor 1: Creixement demogràfic Descriptor 2: València
Busca sinònims, termes relacionats, i traduccions.	Descriptor 1: Creixement demogràfic Demographic growth. Demografia Demography Població Population Descriptor 2: València

Bibliografia

Bibliografia

- Pinto Molina, Maria. Electronic Contents Management Skills: Necesidades de información [en línia]. < http://www.mariapinto.es/e-coms/nece_info.htm > [Consultat: 27 agost 2010]
- Universidad de La Laguna, Biblioteca Universitaria. Cómo elaborar un trabajo [en línia]. <http://www.bbtik.ull.es/view/institucional/bbtik/Como_elaborar_un_trabajo/es> [Consultat: 25 agost 2010]
- Università di Bologna, Biblioteca Universitaria. Information literacy-Basic course: Defining and formulating your research project [en línia]. <http://www.sba.unibo.it/portale/formazione/corso-di-information-literacy/cil/cil-multimediale_old/eng/UD2/engine/container.htm> [Consultat: 29 de Agost 2010]
- Universitat Pompeu Fabra, Biblioteca Universitaria. Cómo Elaborar Un Trabajo Académico [en línia]. <<http://www.upf.edu/bibtic/es/recursos/treaca/>> [Consultat: 27 agost 2010]