



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“El discurso independentista en Internet”

Marta Milian Ariño

Mi trabajo de investigación está asociado al grupo de investigación del que formo parte, también en la universidad Pompeu Fabra. Mi trabajo y el proyecto tienen en común el hecho de estar dedicados al análisis del discurso político. Concretamente, he optado por el estudio del discurso independentista en las páginas web de cuatro formaciones políticas: A Manca Naziunale, la ya extinta y ausente en la red Batasuna, Corsica Nazione y Sinn Féin.

Cabe decir que mi formación en traducción e interpretación, con el consiguiente conocimiento de idiomas que implica, me resulta de gran ayuda para poder llevar a cabo este estudio contrastivo.

La originalidad de mi trabajo radica en el soporte en el que se enmarcan los discursos que analizaré: Internet. No sólo se trata de un soporte innovador, sino que además tiene la ventaja, a diferencia de otros medios de comunicación, de constituir una puerta abierta manifestaciones discursivas de todo tipo, incluso polémicas, como es el caso de muchas de las que estoy estudiando. En otras palabras, la Red permite al productor de un discurso de argumentar de forma “más directa”.

Más particularmente, me centro en el uso que los discursos publicados en estas páginas web hacen del discurso referido, en sus diversas modalidades. El título de mi trabajo de investigación es *Polifonia i argumentació en els discursos independentistes. Pàgines web*.

En cuanto a la estructura del trabajo, parto de los fundamentos teóricos y metodológicos propios del análisis semiolingüístico del discurso que tomo en consideración. Tomo en consideración como nociones fundamentales las de género y contrato de comunicación, con el objetivo de analizar los elementos polifónicos (discurso citado, discurso integrado—integrado y narrativizado—, discurso evocado y otras modalidades) y ver cómo contribuyen a la argumentación.