



IZKUNTZALARI GAZTEEN ELKARTEA ASOCIACIÓN DE XOVES LINGÜISTAS
ASSOCIACIÓ DE JOVES LINGÜISTES ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS

XIX ENCUENTRO DE LA ASOCIACIÓN DE JÓVENES LINGÜISTAS (AJL)
UNIVERSITAT DE VALÈNCIA, 10-12 MARZO 2004

“¿Preguntar u ordenar? La entonación de los actos de habla indirectos: el caso de las interrogativas”

Rosa Maria Lucas Fortea

El objetivo de esta comunicación es establecer la posible relación que existe entre el elemento prosódico entonativo y los distintos tipos de enunciados (en este caso, los actos de habla indirectos), saber si el uso de determinados contornos es consecuencia de alguna función concreta, y si es así, preguntarnos si sería posible sistematizarla.

Nuestra reflexión está basada en los presupuestos de la teoría cognitivo-pragmática desarrollada por D. Sperber y L. Wilson, la Teoría de la Relevancia, que define la entonación como un mecanismo procedimental o procesual de la comunicación, es decir, una instrucción o guía que ayuda al oyente a interpretar la verdadera y real intención comunicativa del hablante.

Partiremos de distintos acercamientos (S. Vandepitte, M. Marek Glenn y M^a V. Escandell) e intentaremos describir el papel que desempeña la entonación a partir del análisis de la curva entonativa de distintos actos de habla indirectos. Es decir, por qué en determinadas ocasiones los hablantes no preguntamos con un contorno entonativo interrogativo, ni ordenamos con el contorno que ejemplifica a los enunciados imperativos; sino que, nos empeñamos en ordenar con un contorno entonativo interrogativo y dejar la interpretación en manos de nuestro oyente.