

GUÍA DOCENTE

ASPECTOS ECONÓMICOS Y DE PROTECCIÓN ASISTENCIAL EN LA VEJEZ

PROFESORA: MARÍA ÁNGELES TORTOSA CHULIÁ

I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre de la asignatura:	Aspectos económicos y de protección asistencial en la vejez
Carácter:	Optativa
Titulación:	Máster de Fisioterapia en los procesos de envejecimiento
Ciclo:	Postgrado
Departamento:	Economía Aplicada
Profesores responsables:	M ^a Ángeles Tortosa Chuliá
Créditos ECTS	1

II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

La Economía de la Salud, la Economía sanitaria y la Economía social son varias ramas de la economía que se interesan por la atención sanitaria o social que reciben los ciudadanos. Estas ciencias dedican parte de su esfuerzo a estudiar los cuidados que reciben los mayores y la información que generan es sobre los costes y beneficios de estos cuidados y cómo deben distribuirse los recursos entre los diferentes objetivos a alcanzar.

Este tipo de información es de utilidad para los futuros profesionales de la salud ya que les proporcionará otra manera de acercarse a su trabajo y entender el funcionamiento de los servicios que suministren y el comportamiento de aquellos a los que atiendan. Y además, les orientará en su toma de decisiones al contar con una nueva visión de su área de trabajo.

III.- VOLUMEN DE TRABAJO

Asistencia a clases teóricas: 4 sesiones completas, a 1,30 horas cada una (6h.).

Asistencia a clases prácticas: 3 sesiones completas, a 1 horas cada una (3h.) y .

Visionado película: (2h.).

Preparación de comentarios lecturas y de película: (7 h.).

Tutorías y estudio-preparación clases de teoría y de prácticas y de exámenes: (6h.).

Realización de exámenes: dos horas (examen y revisión). (2 h.).

En síntesis:

ACTIVIDAD	Horas/curso
ASISTENCIA A CLASES TEÓRICAS y PRÁCTICAS	9
VISIONADO + DEBATE PELÍCULA	2
PREPARACIÓN COMENTARIOS LECTURAS Y PELICULA	6
TUTORIAS, ESTUDIO-PREPARACIÓN CLASES TEÓRICAS, PRÁCTICAS Y EXÁMENES	6
REALIZACIÓN DE EXÁMENES	2
TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO	25

IV.- OBJETIVOS GENERALES

- Ampliar el conocimiento del estudiante hacia el funcionamiento de los servicios sanitarios y sociales destinados a los mayores.
- Promover una mayor comprensión de las actuales políticas públicas sobre provisión, producción, financiación y regulación de los servicios sanitarios y sociales
- Explicar la conexión existente entre los estudios económicos y su toma de decisiones futura.

V.- CONTENIDOS

- Clases magistrales para todos los temas de la materia.
- Trabajos individuales sobre las lecturas seleccionadas.
- Trabajos en grupo y discusión en grupo de las lecturas.
- Visionado película y discusión posterior sobre tema de la misma.

VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR

- Escribir y sintetizar sus ideas.
- Trabajo en grupos.
- Comunicar ideas oralmente y ante público.
- Mejorar la relación entre profesional y usuario servicios. Revisión casos a través del uso de material visual
- Búsqueda de información.

VII.- HABILIDADES SOCIALES A ADQUIRIR

- De trabajar en grupos.
- Colaborar y participar en discusiones en público.
- De defender ideas oralmente y ante público.
- Tomar decisiones a nivel particular y a nivel colectivo.

VIII.- TEMARIO Y PLANIFICACIÓN TEMPORAL

Temas teóricos	Título y contenido	Semanas
1	CAPÍTULO I: Nociones básicas de economía de la salud y sanitaria y de evaluación económica - Función producción de salud y factores determinantes salud - Características asistencia sanitaria: información asimétrica (relación médico-paciente) e incertidumbre (provisión de seguros) - Concepto de evaluación económica - Principales criterios y técnicas de evaluación económica (análisis	1

	coste efectividad, análisis coste eficacia, análisis coste utilidad, etc.)	
2	CAPÍTULO II: Análisis del uso y del gasto asociado a estos servicios -Perfil usuarios y servicios más utilizados - Evolución del gasto sanitario y social de los mayores - El gasto sanitario y social asociado a la muerte - Mecanismos financiación gastos	1
3	CAPÍTULO III: La provisión de servicios sanitarios y sociales de los mayores - los cuidados de larga duración y al final de la vida - los sistemas de dependencia. El caso de España	1
4	CAPÍTULO IV: Establecimiento prioridades en la distribución de los recursos - La edad como criterio de reparto - ¿Racionamiento en función edad? - Otros criterios: la necesidad	1

Temas prácticas	Título y contenido	Semanas
1	VISIONADO PELICULA	1
2	COMENTARIOS TEXTOS	3

IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Bibliografía básica:

BOTELLA, J. (2005). *La salud y el envejecimiento. El estado de salud de las personas mayores*. En Pinazo, S. y Sánchez, M. (eds.) Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson. Págs: 93-113.

CASADO, D. (2006). Efectos y abordajes de la dependencia: un análisis económico. Barcelona: Masson.

HIDALGO, A., CORUGEDO, I y DEL LLANO, J. (2000). Economía de la salud. Madrid: Pirámide. Capítulos 1 y 5.

PUIG-JUNOY, J; LOPEZ-CASASNOVAS, G. y ORTÚN, V. (2005) ¿Más recursos para la salud? Barcelona: Editorial Masson.

PINTO, J.L; VÁZQUEZ, M; LÁZARO, A. Y MARTINEZ, J.E. (2003). Análisis coste-beneficio en la salud. Métodos de valoración y aplicaciones. Barcelona: Editorial Masson.

TORTOSA, M.A. (2005). *Economía de los cuidados al final de la vida*. En Pinazo, S. y Sánchez, M. (eds.) Gerontología. Actualización, innovación y propuestas. Madrid: Pearson. Págs: 519-536.

Bibliografía complementaria:

LECTURAS COMPLEMENTARIAS PARA TEORÍA:

1.- LOMBORG, B.(2003). *El ecologista escéptico*. Madrid: Espasa. Capítulo salud y esperanza de vida.

2.-CALLAHAN, D. (2004). *Poner límites. Los fines de la Medicina en una sociedad que envejece*. Madrid: Ed. Triacastella, Fundación Pfizer. Capítulos 5 y 6.

3.- TOFFLER, A. y H. (2006). La revolución de la riqueza, Barcelona: Random House Mondadori. Capítulos 22 y 23.

Y además artículos de prensa y ejemplos de ejercicios.

4.- Legislación:

- Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica (15-11-2002).

- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de promoción de la autonomía personal y atención a las personas en situación de dependencia. (BOE 15 diciembre de 2006).

X.- METODOLOGÍA

- Clases magistrales.
- Trabajo en grupo sobre caso concreto de evaluación o de tratamiento aspecto sanitario o social. Al finalizar se debatirá el tema en clase con la guía del profesor.
- Comentarios de texto sobre lecturas. Los textos serán evaluados por profesor y el tema se debatirá en clase con la guía del profesor.
- Visionado de documental sobre tema clases. Se entrega comentario del documental que será evaluado por profesor y el tema película se debatirá en clase con la guía del profesor.

XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Dos opciones, a elegir una por el estudiante:

a) Primera opción:

Evaluación escrita, mediante prueba final (100% de la nota final).

b) Segunda opción:

Evaluación escrita, mediante prueba final (60% de la nota final).

Evaluación comentario y participación debate de la película (20%)

Evaluación comentarios y participación debates de las lecturas (20%)