

FISIOLOGIA DE LAS GLÁNDULAS SUPRARRENALES DE INTERES PARA EL EDUCADOR

Por el Dr. José Martínez-Costa
Médico Pediatra-Adolescentólogo

Epítome anatomofisiológico

Dos son las glándulas suprarrenales y están situadas sobre el polo superior del riñón.

Histológicamente tienen dos partes: cortical y medular.

La porción medular está muy relacionada con el sistema nervioso simpático y, mediando sus hormonas, adrenalina y noradrenalina, interviene en el sobreesfuerzo agudo (reacción de orientación, investigación y huida) y en *situaciones de emergencia*.

La porción cortical con sus hormonas córticoadrenales interviene en las situaciones de *adaptación a los aumentos crónicos de exigencias (estrés)*. También tienen funciones androgénicas si bien menos intensas que las del testículo, con dos cometidos: vello corporal y libido, incluso en la mujer.

La anulación adrenal es incompatible con la vida, luego poseen función vital.[i]

Hipocorticismos. Hábito addisonoide.

Reseñamos a continuación algunas manifestaciones de interés para el educador:

§ *Tez muy morena, bronceada.*

§ *Astenia corporal y psíquica, fatigabilidad.* Marañón escribió que cuando un hombre joven se queja de astenia reiterada que aumenta con el ejercicio y sin causa grave aparente, debe considerarse una insuficiencia suprarrenal.

§ *Constitución asténica o hipoplásica.*

§ *Tristeza, apatía, desconfianza.*

§ *Negativismo.*

La constitución hiposuprarrenal descrita por Boenheim es consecuencia de la hipofunción crónica benigna de las glándulas suprarrenales, originada por una predisposición hereditaria anómala que a menudo afecta a todo el sistema endocrino.[ii]

Hipercortisolismo. Hábito cushingoide.

§ *Aumento de peso.*

§ *Obesidad troncular, centrípeta.*

§ *Cara redondeada, de luna llena, congestionada.*

§ *Fatigabilidad.*

§ *Tristeza.*

§ *Ansiedad.*

§ *Conductas estrafalarias, desaliñadas, extravagantes.* Infrecuentes.

Como siempre ocurre en Medicina los casos concretos no presentan todas las manifestaciones enumeradas más arriba, siendo el clínico, con su experiencia y perspicacia quien orienta el diagnóstico...[iii][iv]

N.B. Las manifestaciones de mayor interés en ambiente pedagógico van en cursiva.

[i] J. Martínez-Costa: Biología del Niño para Educadores. Edit. Tecniban.

[ii] J. Martínez-Costa: Biología, Personalidad y Conducta. Edit. Paraninfo, 2ª edición.

[iii] J. Martínez-Costa: Fundamentos Biológicos de la Educación. (Algunos avances actuales). Ediciones Universitarias.

[iv] VALERA BESTARD, B., SORIA DORADO, M. A., PIEDROLA MAROTO, G. *et al.* Manifestaciones psiquiátricas secundarias a las principales enfermedades endocrinológicas. *An. Med. Interna (Madrid)*. [online]. abr. 2003, vol.20.