

# **GUÍA DOCENTE**

**Curso 2019-20**

Asignatura:

**36115: Economía Española**

Grado:

***Economía***

## I.- DATOS INICIALES DE IDENTIFICACIÓN

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Economía Española
<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Titulación:</b>	Grado en Economía
<b>Ciclo:</b>	Tercer curso
<b>Departamento:</b>	Estructura Económica (Economía Aplicada II)
<b>Profesores responsables:</b>	<p><u>Grupo AR</u> Dolores Añon <a href="mailto:m.dolores.anon@uv.es">m.dolores.anon@uv.es</a></p> <p><u>Grupo GJ (T)</u> Vicente Pallardó <a href="mailto:vicente.pallardo@uv.es">vicente.pallardo@uv.es</a></p> <p><u>Grupo GJ (P1, P2)</u> Vicente Esteve <a href="mailto:vicente.esteve@uv.es">vicente.esteve@uv.es</a></p> <p><u>Grupo GK</u> Dolores Añón <a href="mailto:m.dolores.anon@uv.es">m.dolores.anon@uv.es</a></p> <p><u>Grupo GM (T)</u> Vicente Monfort <a href="mailto:vicente.pallardo@uv.es">vicente.pallardo@uv.es</a></p> <p><u>Grupo GM (P1)</u> María Feo <a href="mailto:maria.feo@uv.es">maria.feo@uv.es</a></p> <p><u>Grupo GM (P2)</u> María Feo <a href="mailto:monica.maldonado@uv.es">monica.maldonado@uv.es</a></p>

## II.- INTRODUCCIÓN A LA ASIGNATURA

El objetivo de la asignatura Economía Española es el estudio de los acontecimientos recientes acaecidos en la economía española, con transformaciones que han supuesto un período de crecimiento económico y de cambio estructural importante. Una muy particular relevancia se le conce-

de al conocimiento de la estructura y funcionamiento de las políticas económicas en el nuevo contexto definido por la Unión Económica y Monetaria. Asimismo, se analiza la estructura actual de la economía española, haciendo especial hincapié en la caracterización de los sectores productivos y en aspectos institucionales como el mercado de trabajo o el sector público.

### III.- VOLUMEN DE TRABAJO

- *Asistencia a clases teóricas:*  
1,5 horas por semana x 15 semanas = 22,5 horas.
- *Asistencia a clases prácticas:*  
1,5 hora por semana x 15 semanas = 22,5 horas.
- *Preparación de trabajos:*  
1 trabajo x 20 horas = 20 horas.
- *Lectura y análisis de informes de instituciones internacionales, artículos científicos y otros documentos:*  
Tiempo estimado para la lectura del conjunto de estos documentos a lo largo del semestre = 32,5 horas.
- *Estudio para preparación de exámenes:*  
4 horas x 12 semanas = 48 horas.
- Realización de exámenes:  
1 examen final x 2.5 horas = 2.5 horas.
- *Asistencia a tutorías:*  
2 horas.

En síntesis:

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>Horas/curso</b>
Asistencia a clases teóricas	22,5
Asistencia a clases prácticas	22,5
Preparación de trabajos	20
Lectura y análisis de documentos	32,5
Estudio preparación de exámenes	48
Realización de exámenes	2,5
Asistencia tutorías	2

<b>TOTAL VOLUMEN DE TRABAJO</b>	<b>150 horas</b>

#### **IV.- OBJETIVOS GENERALES**

El objetivo de esta asignatura es introducir a los estudiantes en el conocimiento de la realidad económica española, con una visión que se remonta hacia el pasado no más allá de lo necesario para entender las fortalezas y debilidades actuales de nuestra economía. Con esa perspectiva, se pretende que el estudiante alcance la comprensión de los procesos que experimenta la economía española, tanto a largo plazo (crecimiento, transformaciones estructurales) como a medio y corto plazo (desequilibrios, aspectos institucionales, políticas macroeconómicas y microeconómicas). Todo ello se inscribe y debe asimilarse, necesariamente, en el nuevo contexto de integración en Europa y de globalización general de la economía internacional.

#### **V.- CONTENIDOS**

A lo largo del curso se abordan cuatro ámbitos fundamentales, a través de los cuales se pretende ofrecer al estudiante una visión completa de la economía española:

1. El primero, al margen de una breve introducción histórica y la definición del contexto internacional actual en el que se enmarca la economía española, se centra en un análisis de largo plazo, apoyado en el modelo de crecimiento neoclásico, que pretende establecer las condiciones, limitaciones y determinantes del crecimiento económico y el cambio estructural experimentado por la economía española desde los años sesenta del siglo XX.
2. En el segundo bloque, se analizan con detenimiento los principales desequilibrios sufridos en las últimas décadas por la economía española, así como las políticas macroeconómicas para afrontarlos, específicamente tal y como han quedado definidas tras la creación de la Unión Económica y Monetaria.
3. El tercer ámbito se refiere a los sectores productivos (sector agrario, sector industrial y sector servicios), sus características estructurales básicas y su interconexión con el resto del sistema económico.

4. Finalmente, el estudiante deberá conocer los aspectos institucionales de la economía española. Se analizan el mercado de trabajo, el papel y configuración del sector público y la estructura del sistema y los mercados financieros en España, así como la distribución de la renta en sus diferentes dimensiones.

## **VI.- DESTREZAS A ADQUIRIR**

Al finalizar el curso el estudiante tiene que ser capaz de:

1. Conocer las fortalezas, debilidades, oportunidades y retos que afronta la economía española.
2. Familiarizarse con el uso de bases de datos de ámbito nacional.
3. Evaluar el sentido y oportunidad de las propuestas de los informes de referencia sobre la economía nacional.
4. Dominar los fundamentos conceptuales y posicionarse en los principales debates actuales sobre coyuntura y tendencias de la economía española.

## **VII.- HABILIDADES SOCIALES**

El desarrollo del curso de Economía Española debe:

1. Facilitar al alumnado el instrumental lógico y cognitivo necesario para desarrollar su capacidad crítica a la hora de abordar problemas y debates económicos de actualidad.
2. Desarrollar la capacidad de presentar argumentos conceptuales y datos estadísticos para defender sus posiciones ante temas de relevancia en el debate económico.
3. Familiarizar al alumnado con las características de la economía española actual, cuyos rasgos esenciales probablemente influyan de forma sustancial en su periplo profesional posterior.

## VIII.- TEMARIO DE LA ASIGNATURA

### Tema 1: Crecimiento económico y cambio estructural

- 1.1. Introducción: perspectiva histórica
- 1.2. El crecimiento económico y sus fuentes
- 1.3. Los determinantes del crecimiento de la productividad: el modelo neoclásico de crecimiento
- 1.4. El modelo de crecimiento 1995-2007
- 1.5. Transformaciones estructurales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 1 y 2

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 1

### Tema 2: Factores de crecimiento

- 2.1. Territorio y recursos naturales
- 2.2. Capital humano
- 2.3. Capital físico
- 2.4. Recursos tecnológicos

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 3, 4, 5 y 6

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 2

### Tema 3: Desequilibrios y políticas macroeconómicas

- 3.1. Principales desequilibrios macroeconómicos
- 3.2. Desequilibrios y ajuste macroeconómico
- 3.3. La política cambiaria en el marco de la Unión Económica y Monetaria (UEM)
- 3.4. La política monetaria en el marco de la UEM
- 3.5. La política fiscal en el marco de la UEM

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 3

García Delgado y Myro (2019b), capítulos 1 y 2

#### **Tema 4: Los sectores productivos**

- 4.1. Introducción: tendencias a largo plazo en la estructura productiva
- 4.2. Especialización productiva y comercio exterior
- 4.3. Eficiencia productiva comparada
- 4.4. Políticas sectoriales
- 4.5. Competitividad y estructura sectorial

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 7, 8, 9, 10 y 11

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 4

#### **Tema 5: Sector exterior**

- 5.1. La balanza por cuenta corriente y sus saldos
- 5.2. Análisis del comercio exterior
- 5.3. Inversión exterior directa

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 19, 20 y 21

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 5

#### **Tema 6: El mercado de trabajo**

- 6.1. Evolución y rasgos básicos del mercado de trabajo
- 6.2. Factores explicativos de la evolución del mercado de trabajo: los shocks y las instituciones del mercado laboral
- 6.3. La política del mercado de trabajo

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 12

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 8

## **Tema 7: El sistema financiero**

- 7.1. El sistema financiero: funciones, características e intermediarios
- 7.2. El sistema bancario
- 7.3. Mercados monetarios y de capitales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 13

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 9

## **Tema 8: El sector público**

- 8.1. El papel del sector público en las economías actuales
- 8.2. La hacienda pública: estructura de ingresos y gastos
- 8.3. La financiación de las comunidades autónomas
- 8.4. El debate de las pensiones

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulo 14

García Delgado y Myro (2019b), capítulo 10

## **Tema 9: La distribución de la renta**

- 9.1. Distribución personal de la renta
- 9.2. Desequilibrios territoriales

Bibliografía básica:

García Delgado y Myro (2019a), capítulos 17 y 18

García Delgado y Myro (2019b), capítulos 10, apéndice



El temario se completa con un cuadernillo de ejercicios prácticos sobre los distintos temas del programa que se proporcionará al inicio del curso.

## **IX.- BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA**

El curso de Economía Española, en su vertiente teórica, dispone de dos manuales de referencia en el que se abordan de manera sistemática la mayoría de los temas del programa; éstos son los libros de José Luís GARCÍA DELGADO y Rafael MYRO (directores) (2019a): Lecciones de Economía Española, Editorial Thomson-Civitas, 14ª edición, que constituye la bibliografía básica de las sesiones teóricas; y el libro de José Luís GARCÍA DELGADO y Rafael MYRO (directores) (2019b): Economía Española. Una introducción, Editorial Thomson-Civitas, 4ª edición.

Respecto a las sesiones prácticas, como se ha apuntado, el conjunto de prácticas a resolver se pondrá a disposición de los estudiantes a través del Aula Virtual. Los estudiantes dispondrán, asimismo y a través del Aula Virtual, de material específico con guiones de los temas, desarrollos matemáticos, gráficos e información económica de relevancia para el estudio de la asignatura. También aparecen al final del libro ejercicios resueltos de cada capítulo.

## **X.- METODOLOGÍA**

El desarrollo de la asignatura se estructura en torno a tres elementos:

1. El conjunto de clases presenciales teóricas y prácticas, donde el profesor explicará los diferentes epígrafes que configuran el programa, indicando, en su caso, las fuentes en las que ampliar las diferentes perspectivas introducidas en clase, así como las prácticas que complementan los contenidos analizados en las sesiones teóricas. Se considera fundamental la asistencia en tanto en cuanto garantiza una adecuada transmisión de los conocimientos. No menos importante se considera la lectura de los textos recomendados, bien proporcionados por el profesor bien referidos para su búsqueda por parte de los estudiantes.

2. El trabajo de curso que el estudiante deberá elaborar y entregar para su evaluación.
3. El estudio y preparación individual de la materia, apoyado siempre que el estudiante lo estime oportuno por las tutorías.

## **XI.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

La nota final de la asignatura provendrá de la combinación de los siguientes dos elementos:

1. Actividades de evaluación continua a desarrollar durante el curso. Estas actividades se especificarán por parte del profesor de prácticas al inicio del curso. La nota de la evaluación continua se guardará para segunda convocatoria. Las actividades de evaluación continua recogidas en la presente Guía Docente tienen un carácter No Recuperable, dado que el desarrollo y entrega de las mismas tienen sentido académico y pedagógico solamente si tienen lugar en el momento en el que son planteadas.
2. El examen escrito, con preguntas de carácter teórico o teórico-práctico.

La nota final se situará en una escala de 0 a 10 y resultará de la suma de las actividades de evaluación continua (20%) y del examen final (80%). Estos criterios se mantendrán en las dos convocatorias de la asignatura.

**PARA APROBAR LA ASIGNATURA SERÁ NECESARIO OBTENER UNA NOTA MÍNIMA DE 5 EN EL EXAMEN FINAL**

**EN CASO DE NO LLEGAR AL 5 EN EL EXAMEN FINAL, LA CALIFICACIÓN QUE APARECERÁ EN EL ACTA SERÁ LA DEL EXAMEN**