

# Curriculum Vitae

**Francesc Jesús Hernández i Dobon**

(València, 1959)

francesc.j.hernandez@uv.es

<http://www.uv.es/fjhernan>

Professor jubilat / Profesor jubilado / Retired teacher

Universitat de València

Departament de sociologia i antropologia social.

Ficció / Ficción / Fiction.....	2
Novel·les / Novelas / Noveles .....	2
No ficció / No ficción / Non-fiction .....	2
Llibres de recerca / Libros de investigación / Research books.....	2
Llibres de text (educació secundària) / Libros de texto (educación secundaria) / Textbooks (secondary education).....	10
Traduccions / Traducciones / Translations.....	11
Articles / Artículos / Articles.....	13
Tesis doctorals / Tesis doctorales / Doctoral theses .....	22
Tesis doctorals dirigides / Tesis doctorales dirigidas / Supervised doctoral these.....	22
Articles en premsa / Artículos en premsa / Articles in the press .....	23

Actualització / actualización/ updated: 20/06/2024

## Ficció / Ficción / Fiction

### Novel·les / Novelas / Noveles

- (2) Mort en l'aire [València: Sargantana, 2021].
- (1) València retratada. Dietari del fotògraf Jules Ainaud 1879 (valencià/castellano) [València: Sargantana, 2016]

## No ficció / No ficción / Non-fiction

### Llibres de recerca / Libros de investigación / Research books

- (122) Historia de la Barraca Valenciana [València: Sargantana, 2024].
- (121) & C. Hernández: «La educación desde la filosofía, la sociología y la pedagogía: ¡Reescribamos la Doctrina pueril de Ramon Llull!», en: J. R. Martínez (ed.): La mirada que interviene en aquello que mira perspectivas plurales sobre la educación secundaria [València: Tirant lo Blanch, 2024].
- (120) «Arquitectura en “Sunset Blvd.”», en J. A. Ruiz Suaña: Fuera de plano. La ciudad y su encuadre. València: General de ediciones de Arquitectura, 2023, pp. 38-45].
- (119) «Tauromaquia. Papel para el debate. Crítica desde la razón» [València: Diputació de València, 2023].
- (118) Nosaltres, els ngorongorians. Una introducció a la saviesa, les ciències i les cultures [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València, 2023] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/85291>]
- (117) «Sanitas mentis», en: La Nave de los Locos: Una odisea de la sinrazón [catálogo (castellano / valencià) [València: Publicacions de la Universitat de València, 2022, pp. 152-159].
- (116) Rosita [València: Sargantana; Aj. Llosa de Ranes, 2022].
- (115) José Estivalis (Armand Guerra) o la tenacitat llibertària [València: Diputació de València, 2022].

- (114) AA.VV.: La percepció de la llengua i l'educació multilingüe a la Plana d'Utiel-Requena [València: Generalitat Valenciana, 2022].
- (113) «Eines sociològiques per a la revitalització del valencià», en: M. A. Abellán & J. A. Rodríguez: Cuarenta años de Estatut en la Comunitat Valenciana [València: Tirant lo Blanch, 2022, pp. 91-108].
- (112) AA.VV.: L'educació des d'una perspectiva local. El sistema d'indicadors educatius d'Ontinyent (Informe de recerca, 2021) [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/79621>]
- (111) Investigación matemática de la Educación (para personas a las que no les gustan las matemáticas) [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València, 2020] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/75661>].
- (110) & S. Obiol & A. Villar: Innovació educativa del professorat valencià durant la COVID19 [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València, 2020] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/75680>].
- (109) Juan Luis Vives. Un gran humanista [València: Sargantana, 2019]
- (108) AA.VV.: «Gobernanza y autonomía universitaria: dilemas y oportunidades», en: AA.VV.: Política y Gobernanza en las Instituciones de Educación Superior de Formación Docente. [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, 2019] [Disponible on line en: <https://www.uv.es/iciweb/Llibres/toinn7.pdf>].
- (107) AA.VV.: «Universitat de València (UV-Espanya). Grado de maestro/a en Educación Infantil y en Educación Primaria», en: AA.VV.: La pertinencia curricular y social en las Instituciones de Educación Superior de Formación Docente. [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, 2019] [Disponible on line en: <https://www.uv.es/iciweb/Llibres/toinn8.pdf>].
- (106) AA.VV.: «Enseñar Sociología a quienes no estudian Sociología», IN-RED 2019. V Congreso de Innovación Educativa y Docencia en Red [València: Universitat Politècnica de València, 2019. Disponible en: <https://riunet.upv.es/handle/10251/128812>].
- (105) & A. Villar: «¿Es la educación un contraimpuesto?», en: Sociología de la Educación. Desigualdad social, política educativa, experiencias escolares y trayectorias juveniles de vida [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, 2019] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/75660>]
- (104) AA.VV.: «Universitat de València», en: AA.VV.: Caracterización de los modelos de formación inicial en universidades de Colombia, Argentina, Honduras, México, Ecuador, España, Países Bajos y Francia. [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, 2019] [Disponible on line en: <https://www.uv.es/iciweb/Llibres/toinn2.pdf>].
- (103) AA.VV.: «Universitat de València», en: AA.VV.: Dimensión social. Datos sociodemográficos, datos universitarios, ámbito motivacional, vida y participación académica y social de los estudiantes de Educación. [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives, 2019] [Disponible on line en: <https://www.uv.es/iciweb/Llibres/toinn6.pdf>].

- (102) AA.VV.: Estudi de les actituds lingüístiques sobre l'educació multilingüe en la comunitat escolar del Camp de Morvedre [València: Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, 2019].
- (101) & F. Marhuenda & A. Villar: « El derecho a la educación en la Comunitat Valenciana»; & AA.VV.: «Consumo, cultura y ocio», en A. Ariño & P. García: La Sociedad valenciana en transformación (1975-2025) [València: Publicacions de la Universitat de València, 2018].
- (100) «Sociologia i antropologia social», en: G. Muñoz (ed.): El Magnànim: setanta anys de cultura valenciana [València: Institució Alfons el Magnànim, 2018].
- (99) Educació i desigualtat [València: Tirant lo Blanch, 2018].
- (98) Roses Fines. Les fabuloses biografies de les guanyadores del concurs de bellesa de l'Exposició Regional de 1909 [València: Sargantana, 2017].
- (97) & R. Montón: Txernòbil, Fukushima i la Central Nuclear de Cofrents [València: Institució Alfons el Magnànim, 2017]
- (96) «Recuperació d'un fragment d'una obra perduda de Joan Lluís Vives», en M. Coronel (ed.): Juan Luis Vives. El humanista y su entorno [València: Institució Alfons el Magnànim, 2017; reed. de Vivesiana, núm. 1, 2016, pp. 9-30]].
- (95) & A. Ferrer: «Constelaciones urbanas. Conjeturas sobre Walter Benjamin y la ciudad moderna», en F. Oncina (ed.): Constelaciones [València: Pre-textos, 2017].
- (94) «Educació i orientació difusa en les transicions a la universitat», en: A. Villar (ed.): La decisió d'anar a la universitat. Processos d'orientació i transicions educatives en temps d'incertesa [València: Tirant lo Blanch, 2017].
- (93) AA.VV. Trajectòries, abandons i canvis de titulació en la Universitat de València [informe de recerca] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/75652>]
- (92) & B. Herzog & M. Rebelo: «Bildung und Anerkennungstheorie. Ein Gespräch mit Axel Honneth», en: AA.VV.: Vierteljahreszeitschrift für Wissenschaftliche Pädagogik [Paderborn: Ferdinand Schöningh, 2017].
- (91) & B. Herzog: «Estética del desprecio. las artes como crítica social - contra el silenciamiento del sufrimiento», en: L. Paolicchi & A. Cavalli (ed.): Discursos sobre la cultura [Mar del Plata: Universidad del Mar del Plata, 2016].
- (90) Saviesa i cultura [València: Reproexpres Ediciones, 2016].
- (89) El tio Canya ha mort. Notes sobre la mecànica sociolingüística del valencià [València: Fundació Nexè, 2016].
- (88) Estructura social y desigualdad educativa [València: Tirant lo Blanch, 2016].
- (87) Estética del reconocimiento: Fragmentos de una crítica social de las artes [València: Publicacions de la Universitat de València, 2015].
- (86) Educación y desigualdad social [València: Tirant lo Blanch, 2015].
- (85) & A. Villar (eds): Educación y biografías. Perspectivas pedagógicas y sociológicas actuales; & A. Villar: Aproximación Sociológica a la relación entre educación y

- biografias. Corrientes teóricas actuales y aportaciones empíricas [Barcelona: UOC, 2015].
- (84) La Saviesa [València: Reproexpres Ediciones, 2015].
- (83) «Kracauer y la Escuela de Frankfurt», en: S. Díaz (ed.): Historia y teoría crítica. Lectura de Sigfried Kracauer [Madrid: Biblioteca Nueva, 2015].
- (82) & M. Nicolás: «Multilingual Valencia: Linguistic Destruction and Reconstruction of an Urban Space», en: E. Boix (ed.): Urban Diversities and Language Policies in Medium-Sized Linguistic Communities [Bristol, etc.: Multilingual Matters, 2015].
- (81) & B. Herzog: «Diskursanalyse und Kritische Theorie», en: A. Langer, M. Nonnhoff & M. Reisingl (ed.): Diskursanalyse und Kritik [Berlín: Springer, 2014].
- (80) Passeig per València de la mà de Joan Lluís Vives (valencià/castellano) [València: Carena, 2014].
- (79) Estructura social y educación [València: Tirant Lo Blanch, 2014].
- (78) & I. Martínez: «Excelencia académica», en: A. Teodoro & J. Beltrán (ed.): Sumando voces. Ensayos sobre Educación Superior en términos de igualdad e inclusión social [Buenos Aires: Miño y Dávila Editores, 2014].
- (77) AA.VV.: Informe preliminar sobre la Comunidad Valenciana para el Institut für Strukturpolitik und Wirtschaftsförderung (ISW) (Informe de recerca, 2013) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/36248>]
- (76) AA.VV.: La decisió entre anar-se'n o quedar-se. Anàlisi de les estratègies formatives, laborals i vitals dels joves universitaris valencians davant la crisi econòmica (Informe de recerca, 2013) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/43820>]
- (75) & J. Beltrán & X. García-Raffi: «La societat xarxa: informació, coneixement, educació i poder», en J. M. Rotger (ed.): Sociologia de l'educació. Per a professorat d'Educació Secundària [Barcelona: El Roure, 2012].
- (74) & X. Garcia-Raffi: « Besada i burlat. Una sèrie de seqüències cinematogràfiques sobre les relacions entre docents i discentos en l'ensenyament superior », en: AA.VV.: Didàctica de la pantalla, vol. III. La universitat en el cine [Alzira: Germania, 2013]. Trad. castellana: «Besos y burlas», Making Of : cuadernos de cine y educación, 2012, núm. 93, pp. 52-58.
- (73) Grup Embolic: «Notas para una fil(m)osofía», en: L. G. Cárdenas & C. E. Restrepo (ed.): Didácticas de la Filosofía [Antioquia: San Pablo; Universidad de Antioquia, 2012].
- (72) & X. García-Raffi: «La naturalesa humana: la recerca del foc», en: P. Jardón; C. Pérez & B. Soler (ed.): Prehistòria i cinema (valencià/castellano) [València: Diputació de València; Museu de Prehistòria de València, 2012].
- (71) La Saviesa i la Cultura [València: Reproexpres Ediciones, 2012].
- (70) & A. Villar: «De la beca al contrato universitario. Construcciones biográficas en becarias y becarios de investigación», en: M. Venegas (ed.): La sociología y los retos de la educación en la España actual. XV Conferencia de Sociología de la Educación [Alzira: Germania, 2012].

- (69) & B. Herzog: «Reconeixement, ideologia i sofriment en la teoria crítica d'A. Honneth», en: AA.VV.: Actes I Congrés Valencià de Sociologia [València: Societat Valenciana de Sociologia, 2011].
- (68) AAVV: Informe Nacional: Políticas de Cohesión y Equidad de la Educación Superior en España 2011. Programa Alfa de la Unión Europea para América Latina. Programa Marco Interuniversitario para la política de equidad y cohesión social en la Educación Superior. Red RIAPE 3. EuropeAid/129877/C/ACT/Multi [Barcelona: Universitat de Barcelona; València: Universitat de València, 2011].
- (67) «Verba educationis manent: un glosario», en: AA.VV. Reformas educativas, educación superior y globalización en Brasil, Portugal y España / Reformas Educativas, educação superior e globalização em Brasil, Portugal e Espanha [Alzira: Germania, 2011].
- (66) «Valencianos en el Uruguay de hoy», en: V. Agulló: Los valencianos en Uruguay [València: Generalitat Valenciana, 2011].
- (65) & A. Ferrer: «Sociología y Didáctica de la muerte en la cinematografía de Kiarostami», en: M. Cortina & A. de la Herrán: Pedagogía de la muerte a través del cine [Madrid: Editorial Universitas, 2011].
- (64) & X. Garcia-Raffi: «L'arenga del mestre al cinema», en: J. Hurtado & P. Jardón (ed.): Didáctica de la pantalla, vol. II. El cinema a l'educació [Alzira: Germania, 2011].
- (63) & J. Beltrán (ed.): Sociología de la educación; & J. Beltrán: «La Sociología de la Educación en el marco de las ciencias sociales» [Madrid: McGraw Hill, 2011].
- (62) AA.VV. (ed) Didáctica de la pantalla. Per a una pedagogia de la ficció audiovisual, & X. García-Raffi: Cinema i coneixement [Alzira: Germania, 2010] [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/41109> i <http://hdl.handle.net/10550/35195>]
- (61) & A. Ferrer: «Una mar mentida y cierta. Cine y conocimiento», en: C. Jaulín (ed.): La metáfora azul. Sostenibilidad, organizaciones y cine [Madrid: Hergué, 2010]
- (60) & B. Herzog: «Stationen auf dem Weg zu einer Kritischen Theorie der Anerkennung», en: M. Basaure, J. Ph. Reemtsma, R. Willig (ed.): Erneuerung der Kritik, Axel Honneth im Gespräch [Frankfurt: Campus Verlag, 2009].
- (59) & A. Villar: Absències universitàries. Informe de resultats d'una enquesta a estudiants de la Universitat de València (Informe de recerca) (2009) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/35193>]
- (58) «¿Es posible una sociología de la educación sistémico-constructivista?», en: Fidel Molina (ed.): Sociedad, Familia y Educación [Alzira: Germania, 2009].
- (57) & J. Beltrán & A. Marrero: Teorías sobre sociedad, familia y educación [València: Tirant lo Blanch, 2009].
- (56) & J. Beltrán: «L'escola desenclaustrada», en: J. Beltrán (ed.): Escenarios de innovación: educación y cultura común [Alzira: Germania, 2009].
- (55) & J. Beltrán: «Tradición y Modernidad en las Políticas Educativas en España: una revisión de las últimas décadas», en: A. Teodoro (ed.): Tempos e andamentos nas políticas de educação [Lisboa: Liber Livro Editora Ltda., 2008].

- (54) & P. Beneyto & F. Pérez: La formación profesional para el empleo [Madrid: CCOO, 2008].
- (53) & P. Beneyto & F. Pérez: Negociación colectiva y formación continua [Madrid: CCOO, 2008].
- (52) «Educación y final de la modernidad. Cartografía conceptual sociológica», en A. Marrero (ed.): Todas las escuelas, la escuela. Miradas transmodernas sobre educación [Alzira: Germania, 2007]. Reed. Educación y modernidad, hoy [Montevideo: Ediciones de la Banda Oriental, 2007]
- (51) «Aprendizajes formales, no formales e informales. Una investigación sobre competencias lingüísticas», en AA.VV.: XI Conferencia de Sociología de la Educación. Convergencia con Europa y cambio en la Universidad [Alzira: Germania, 2006].
- (50) «Pedagogía del excluido», en: R. Veras de Oliveira (ed.): Qualificar para quê? Qualificação para quem?. Do global ao local: O que se espera da qualificação profissional hoje [Campina Grande, Editorial da Universidade Federal de Campina Grande, 2006].
- (49) «Informe sobre formació del professorat i EEES a la Universitat d'Alemanya (Seminari Pedagògic. Universitat de Göttingen)»; & J. Beltrán: «Tradición y modernidad en las políticas educativas en España: Una revisión de las últimas décadas»; & J. Beltrán & A. Marrero: «Mutaciones del campo educativo: Nuevas reglas del juego en la modernidad radicalizada», en J. Beltrán (ed): Educación y globalización. Dinámicas de cambio educativo en magisterio en el marco de la convergencia europea [Alzira: Germania, 2006].
- (48) Informe sobre formació del professorat i EEES a la universitat alemanya (Seminari Pedagògic, Universitat de Göttingen) (Informe de recerca, 2006) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/37178>] (incorporat a 44)
- (47) Grup Embolic: Primum videre, deinde philosophari. Una Historia de la Filosofía a través del cine [València: Institució Alfons el Magnànim, 2006].
- (46) La cultura d'aprenentatge del valencià (Informe de recerca, 2005) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/34516>]
- (45) & J. Beltrán (ed.): X Conferencia de Sociología de la Educación. Sociología de la Educación y Formación del Profesorado. & «La “extranjerización” legal y pedagógica del alumnado inmigrante». & «Sociología de la educación y formación del profesorado. Resumen del grupo 1» [Alzira: Germania, 2004].
- (44) «La legitimación de la desigualdad en la escuela “zombie”», en: AA.VV.: Sociologia de l'educació: cultura i pràctica escolar. Les reformes actuals / Sociología de la educación: cultura y práctica escolar. Las reformas actuales. IX Conferència de Sociologia de l'Educació [Mallorca: Universitat de les Illes Balears, 2004].
- (43) & J. Beltrán: «El ciudadano y las instituciones», en: AA.VV.: Ciudadanía y educación. Aportaciones para la práctica civil [San Sebastián: Erein, 2004].
- (42) AA. VV.: La inmigración en la prensa valenciana. Septiembre - diciembre 2003 [València: Centro de Estudios para la Integración Social y la Formación de Inmigrantes, Fundación de la Comunidad Valenciana (CEIM), 2004]

- (41) Crítica de l'escola zombie. Sociologia de l'educació i la formació valenciana [Alzira: Germania, 2004].
- (40) «Correlació entre les competències lingüístiques i el nivells formatius assolits per al cas valencià», en: V. Martines et al. (ed.): Llengua, societat i ensenyament, vol. II [València: Institut Interuniversitari de Filologia Valenciana, 2003]
- (39) & M. J. Rocamora & X. Souto: «Estudies o treballes? Els fonaments de l'educació bàsica i permanent», en: J. Beltrán, J. Hernández & X. Souto: Reinventar l'escola. La qualitat educativa vista des de les famílies (ed. valencià/castellano) [València: Nau Llibres, 2003]
- (38) & J. Beltrán & A. Marrero: Teorías sobre sociedad y educación [València: Tirant lo Blanch, 2003; 2 ed. ampl., 2005].
- (37) Evolució de la llengua a l'escola: dificultats del model vigent (Informe de recerca, 2003) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/34515>]
- (36) «Què significa la LOGSE per a la societat del segle XXI?», en: AAVV: Actas de las XIII Jornadas Municipales de Psicopedagogía [Torrent: Ajuntament de Torrent, 2002].
- (35) L'escola zombie [Alzira: Set i mig, 2002] [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/36779>].
- (34) & G. Torres: Los sistemas de cualificación profesional [Alzira: Germania, 2001]
- (33) Teoría crítica y educación. Capítulos de Sociología de la educación [Alzira: Set i mig, 2001].
- (32) «Notes sobre el sistema educatiu valencià» & «Sociologia de la llengua», en: R. L. Ninyoles (ed.): La societat valenciana. Estructura social i institucional [Alzira: Bromera, 2000].
- (31) «El futuro de la educación, a partir de la dialéctica entre crisis del empleo y formación continua», en: L. Frutos (ed.): 7ª Conferencia de Sociología de la Educación [Murcia: Universidad de Murcia, 1999]
- (30) Aproximacions sociològiques a l'educació [Alzira: Set i mig, 1999]
- (29) «Presentación», en: Rodríguez, Arantxa (ed.): Reorganización del trabajo y empleo de las mujeres [Alzira: Germania, 1998].
- (28) & R. Lozano & S. Piera: « Il caso spagnolo», en: Istituto Superiore per la Formazione (ed.): Relazioni interistituzionali e ruolo delle parti sociali nella formazione continua (ed. italià / francés) [Roma: ISF, 1998]
- (27) & R. Castelló, P. Duart & E. Garcia: «Estudi sociològic (1996-1998)», en: R. Almenar et al.: La sostenibilidad del desarrollo: el caso valenciano [València: Fundació Bancaixa, 1998; 2 ed., 2000].
- (26) «Contribución a una teoría crítica de las clases en la era de la globalización», en: AAVV: Trabajo y desarrollo. Globalización de la economía e internacionalismo obrero [València: Fundació Pau i Solidaritat, 1997]



- (25) & T. Marí, J. Sifre & F. Tarazona: Diccionari de relacions laborals [València: Universitat de València, 1997; reed. Alacant: Universitat d'Alacant, 1998; 2 ed. València: Universitat de València, 2001].
- (24) Prólogo, en: Beck, U.; Dahl, J.; Daly, H. E.; Schütze, C.: Crisis ecológica y sociedad [Alzira: Germania, 1996, 2 ed. 1997]
- (23) & Joan Sifre: «Nuevas dimensiones de la intervención psicopedagógica en la formación profesional», en VII Seminario AIDIPE: Estudios de Investigación Educativa en Intervención Psicopedagógica (20-22 septiembre de 1995) [València: Universitat de València, 1995].
- (22) «Deu anys de la LUEV: Anàlisi de l'etapa de Secundària», en Primer Congrés de l'Escola Valenciana (4-6 desembre de 1993) [València: Federació Escola Valenciana, 1995].
- (21) Grup Embolic: Cinema i Filosofia. Com ensenyar filosofia amb l'ajut del cinema [Barcelona: La Magrana, 1995] [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/34774>].
- (20) & José V. Hernández (eds.): L'ensenyament i la normalització lingüística [València: Fed. Ensenyament CCOO PV, 1994].
- (19) & Carles Arnal: Verd fosc. Una aproximació ecologista al medi ambient valencià [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1993].
- (18) Grup Embolic: «Ús del cinema a l'ensenyament de la Història de la Filosofia», en: Actes de les I Jornades d'Història de la Filosofia de la Ciència i de la Tècnica a l'Ensenyament Secundari (Santa Coloma de Gramenet, 26-27 de mar., 1992). Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona, pp. 113-120.
- (17) & Bernardo Lerma: Aproximació a l'antropologia i la cultura popular de Torrent [València: ECVSA, 1992] [Disponible on line en: <https://hdl.handle.net/10550/44866>].
- (16) Grup Embolic: «vida»; «violència»; «voluntarisme», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. XI (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (15) Grup Embolic: «semàntica»; «semiòtica»; «semiologia»; «sensació»; «sentit comú»; «significació»; «sil·logisme»; «síndrome»; «sintaxi»; «sofista»; «solipsisme»; «subjectiu», «sublimació»; «suposició»; «teïsm»; «teodicea», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. X (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (14) Grup Embolic: «racisme»; «relativisme»; «retòrica»; «revelació», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. IX (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (13) Grup Embolic: «pacifisme»; «panteïsm»; «paradigma»; «Piquer i Arrufat, Andreu»; «política»; «positivisme»; «pragmatisme»; «predicció»; «progrés»; «psicologisme»; «psicosi»; «psicoteràpia», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. VIII (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (12) Grup Embolic: «lògic»; «lulisme»; «màgia»; «maniqueïsm»; «ment»; «metaciència»; «metafísica»; «mètode»; «mite»; «moral»; «naturalesa»; «neocriticisme»; «nihilisme»;

- «ontogènesi»; «orfisme», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. VI (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (11) Grup Embolic: «Gelida, Joan de»; «geocentrisme»; «gestaltisme»; «gnoseologia»; «heliocentrisme»; «heterodoxe»; «informàtica»; «integrisme»; «jansenisme»; «jesuïtes»; «kantisme»; «krausisme», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. V (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (10) Grup Embolic: «eclecticisme»; «Eiximenis, Francesc»; «empirisme»; «epistemologia»; «erasmisme»; «escepticisme»; «escolàstica»; «espiritisme»; «espiritualisme»; «estètica»; «estructuralisme»; «ètica»; «evolucionisme»; «existencialisme»; «fenomenologia»; «filosofia», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. IV (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (9) Grup Embolic: «Pere Corretger»; «deisme»; «dialèctica»; «doctrina», «dogmatisme», en: Gran Enciclopedia Valenciana, en 10 vols., vol. III (valencià/castellano) [València: Difusora de Cultura Valenciana, 1991].
- (8) «El ejemplo de Marx aplicado a la argumentación científica en una didáctica problemática de la filosofía». Resúmenes del Encuentro Educadores para un Mundo Mejor (La Habana, 5-9 de febrero de 1990) [Ed. La Habana].
- (7) «Submissió del treball, subsumpció del treball i no treball», en Antunes, Carlos et al.: Per una alternativa verda a Europa [València: Universitat de València, 1990].
- (6) & Xavier García-Raffi: Manual bibliogràfic per a l'ensenyament de la filosofia [València: Universitat de València, 1990] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/36778>].
- (5) «La filosofía universitaria d'A. Schopenhauer», Actes del VI Congrés de Filosofia al País Valencià (Elx, 4-6 de maig de 1989) [València: Societat de Filosofia del País Valencià, 1991].
- (4) Grup Embolic: «Una Introducción lógico-lingüística a la informática». Actas de las III Jornadas Nacionales de Informática en la Enseñanza (Barbastro). Madrid: UNED, 1988, pp. 269-276. [Disponible on line en: <http://hdl.handle.net/10550/34697>].
- (3) «Lukács y el problema de Marx», en: AAVV: Lukács y el problema de Marx [Madrid: Fundación de Investigaciones Marxistas, 1987].
- (2) Grup Embolic: Crítica de la didáctica de la filosofía [València: Consorci d'editors valencians, 1985].
- (1) AA.VV.: La renovación pedagógica de los departamentos universitarios. Resultados de la fase preliminar: las opiniones de los profesores de la Universitat de València (Informe de investigación) [València: Universitat de València, policopiat, 1985].

**Llibres de text (educació secundària) / Libros de texto (educación secundaria) / Textbooks (secondary education)**

- (10) Grup Embolic: Marx. Llegint El Manifiesto del partit comunista (1848) (valencià/castellano) [València: Universitat de València, 2010]
- (9) Aproximacions. Ètica (valencià/castellano) [València: Nau llibres, 1995].
- (8) Aproximacions. Antropologia (valencià/castellano) [València: Nau llibres, 1995].
- (7) Aproximaciones. Epistemologia (valencià/castellano) [València: Nau llibres, 1994 & 1995].
- (6) Enraonar. Filosofia 3r BUP [València: Nau llibres, 1990].
- (5) Embolic: Antropologia [València: Consorci d'Editors Valencians, 1988].
- (4) Embolic (Filosofia 3r BUP) [València: Consorci d'Editors Valencians, 1988].
- (3) Logos para legos: Antropología [València: Consorci d'Editors Valencians, 1988].
- (2) Logos para legos (Filosofia 3º de BUP). Orientaciones didácticas [València: Consorci d'Editors Valencians, 1987] [Disponible on line en: <https://hdl.handle.net/10550/36774>].
- (1) Logos para legos (Filosofia 3º de BUP) [València: Consorci d'Editors Valencians, 1987] [Disponible on line en: <http://hdl.handle.net/10550/36766>].

### Traduccions / Traducciones / Translations

- (34) A. Cerniakow: Diario del gueto de Varsovia [Buenos Aires: Las cuarenta, 2023]
- (33) R. Arnold: Fines de la Psicoterapia. De la intervención al ejercicio [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València, 2023] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/91299>].
- (32) B. Spinoza: Tractat polític [València: El talón de Aquiles, 2022].
- (31) D. Loick: L'abús de la propietat [València: El talón de Aquiles, 2022].
- (30) E. Renault: Sofriments socials. Sociologia, psicologia i política [València: Diputació de València, 2022].
- (29) Rolf Arnold: El resto de mi biografía. Ensayo sobre una educación de la despedida [València: Institut de Creativitat i Innovacions Educatives de la Universitat de València, 2022] [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/86020>].
- (28) Rosa Luxemburg: Escrits sobre la Revolució a Alemanya [Alzira: Neopàtria, 2021]
- (27) Karl Marx: Escrits sobre la Crisi del Capitalisme [Alzira: Neopàtria, 2021]
- (26) P. Alheit: Biograficitat. Aspectes d'una nova teoria de l'aprenentatge social (valencià/castellano) [Xàtiva: Institut Paulo Freire, 2019]

- (25) & B. Herzog. S. Kracauer: Sobre la amistad [Buenos Aires: Las Cuarenta, 2019; trad. en valencià: València: PUV, 2024].
- (24) Adorno, T. W. (2019). Manuscritos de las Lecciones sobre dialéctica negativa. Constelaciones. Revista De Teoría Crítica, 2019, núm. 10, pp. 330-377 [Disponible en: <https://constelaciones-rtc.net/article/view/3131> ]
- (23) Karl Marx: Las causas de la crisis económica (Del manuscrito inédito de 1861-1863) [Madrid: Fundación Primero de Mayo, 2018] [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/66210>]
- (22) J. L. Vives: Diàlegs [València: Institució Alfons el Magnànim, 2017].
- (21) & S. Villa: A. Honneth: La idea del socialisme. Assaig d'una actualització [València: Institució Alfons el Magnànim, 2017].
- (20) & B. Herzog. A. Honneth: Patologías de la libertad [Buenos Aires: Las Cuarenta, 2016].
- (19) & B. Herzog. Th. W. Adorno: La Crítica de la Razón Pura [Buenos Aires: Las Cuarenta, 2015].
- (18) & B. Herzog. J. Habermas: « La crisis de la Unión Europea a la luz de una constitucionalización del derecho internacional. Un ensayo sobre la constitución de Europa», en: J. Habermas: Hacia la constitución de Europa [Madrid: Trotta, 2012].
- (17) & B. Herzog: R. Arnold: «“Lliure d'edifici”. Contribució a la desaparició dels estudis a distància en la societat del coneixement globalitzada » [Quaderns d'Educació Contínua, 2012, vol. 27, pp. 31-42.
- (16) R. Arnold: «Una comunicació elegant en la formació» [Quaderns d'Educació Contínua, 2011, vol. 25, pp. 39-55.
- (15) & B. Herzog. A. Honneth: La sociedad del desprecio [Madrid: Trotta, 2011].
- (14) & B. Herzog: «Robin Celikates: ¿Sociología de la crítica o teoría crítica?» [Revista: L'Espill, 2009, vol. 31, pp. 57-78].
- (13) R. Arnold; B. Arnold-Haecky: La promesa de Sísifo: una introducción a la pedagogía sistémica. Alzira: Germania.
- (12) «C. Gómez-Tutor; M. Lermen: Obstáculos emocionales del aprendizaje» [Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2009, vol. 2, núm. 3, pp. 5-21].
- (11) «Rolf Arnold: sobre el cortocircuito enseñanza-aprendizaje. Entrevista con el profesor Klaus Holzkamp sobre el tema aprendizaje» [Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2009, vol. 2, núm. 2, pp. 86-94].
- (10) «Beate Kraus: Perspectivas o planteamientos de la sociología de la educación y la formación» [Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2008, vol. 1, núm. 2, pp. 90-105].
- (9) «Theodor Geiger: Programa e introducción a una sociología de la educación (1930)» [Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2008, vol. 1, núm. 1, pp. 74-79].
- (8) «P. Alheit; B. Dausien: «Procesos de formación y aprendizaje a lo largo de la vida» [Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2008, vol. 1, núm. 1, pp. 24-48].

- (7) T. W. Adorno: Educació després d'Auschwitz [Revista L'Espill, 2006, núm. 24, pp. 91-102].
- (6) P. Alheit; B. Dausien; W. Marotzki: En el curs de la vida. Educació, Formació, biograficitat i gènere (valencià/castellà) [Xàtiva: Edicions del Crec; Denes, 2005].
- (5) F. Bianchi & P. Giovannini: «Regulación del trabajo y trabajos sin reglas: el caso italiano» en C. Prieto (ed.): La crisis del empleo en Europa, vol. 2 [Alzira, Alemania, 1999, pp. 81-127]
- (4) P. Bouffartigue: «Francia: ¿La norma del empleo hecha trizas?» en C. Prieto (ed.): La crisis del empleo en Europa, vol. 2 [Alzira, Alemania, 1999, pp. 9-44]
- (3) & A. Ferrer et. al: László Moholy-Nagy [Catàleg] IVAM Centre Julio González, 11 febrero / 7 abril, 1991 [València: Generalitat Valenciana, 1991] [reed. László Moholy-Nagy. Fotogramas 1922-1943 (Catàleg) Fundació Antoni Tàpies, Barcelona, 8 julio / 28 septiembre 1997 (Barcelona, Fundació Antoni Tàpies, 1997)].
- (2) Schopenhauer: Sobre la filosofía universitaria [València: Natán, 1989]
- (1) Karl Marx: Introducción a la Crítica de la Economía Política (1857). Contribución a la Crítica de la Economía Política. Prólogo. Anexo: Marx y el hegelianismo. [València: Nau, 1985]

### Articles / Artículos / Articles

- (130) «Comentario de «Sobre sujeto y objeto» de Theodor W. Adorno» (2024; red. Seminario de Teoría Crítica UV, 13/11/2018). Working paper [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/99496>]
- (129) «Sobre el trabajo. Comunicación al Simposio a propósito del Soberano trabajador de A. Honneth. (Barcelona 5/7/2024)» (2024). Working paper [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/99494>]
- (128) «Esteban Celda, el impenitente revolucionario de Requena». Oleana. Cuadernos de Cultura Comarcal (Requena), 2024. núm. 40.
- (127) «El embeleso de los colores de los sueños del porvenir o el método de Walter Benjamin» (red. sept. 2010; publ. 2024). Working paper [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/99224>]
- (126) & C. Hernández: «Gasto en enseñanza, inversión pública y clases sociales en España: desigualdad educativa y efecto gorrón». Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2024, vol. 17, núm. 1, pp. 50-72. [Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9282568.pdf>]
- (125) «El soterrament de Joan de Brandenburg, virrei de València, en 1525». Vivesiana, 2023, núm. 9, pp. 69-74 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/vivesiana/article/view/27613/23228>].

- (124) «Formulació d'un indicador unitari de competència i d'ús de la llengua per a l'avaluació de polítiques lingüístiques». *Treballs de sociolingüística catalana*, 2023, núm. 33, pp. 141-157 [Disponible en: <https://www.raco.cat/index.php/TSC/article/download/424721/519274>].
- (123) & A. Villar: «Higher Education Expenditure in Europe. Exploring Evidence of Inequality and Free-Rider Problem». *Italian Journal of Sociology of Education*, 2023, vol. 15, núm. 3, pp. 199-218 [Disponible en: <https://ijse.padovauniversitypress.it/system/files/papers/IJSE-2023-3-09.pdf>].
- (122) & C. Hernández & V. García: «Las formas de aprendizaje a la luz de las redes neuronales». *Saeta Universitaria (Encarnación, Paraguay)*, 2023, vol. 12, núm. 2, pp. 70-90.
- (121) «Aprender a aprender, o por qué es una mala traducción y sus consecuencias para la Sociología de la Educación». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2023, vol. 16, núm. 2, pp. 236-238. [Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8959720.pdf>]
- (120) «Clases sociales». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2023, vol. 16, núm. 1, pp. 92-93. [Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8764258.pdf>]
- (119) «[Reseña] Manuel Pérez Yruela: Legado y futuro de la sociología». *Studia Humanitatis Journal*, 2022, vol. 2, núm. 1, pp. 253-256 [Disponible en: <https://studiahumanitatisjournal.com/revista/index.php/shj/article/download/46/58>].
- (118) «Fascinantes imágenes casi privadas» [Reseña de: Ferranda Martí Campoy: L'afició fotogràfica del doctor José Ribes Marco]. *Laocoonte*, 2022, núm. 9, pp. 221-222 [Disponible en: <https://revistas.uv.es/index.php/LAOCOONTE/article/download/25715/21806>].
- (117) «Notas sobre el opúsculo de Vives “Addita Suetonio in vita C. Iulii Caesaris”». *Vivesiana*, 2022, núm. 8, pp. 56-58 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/vivesiana/article/view/14458/13683>].
- (116) «Sociologia de l'aprenentatge de llengües», ponència en el Diàleg: Sociodidàctica de les llengües: fronteres i passatges entre les llengües en l'ensenyament (Morella, 30/09-01/10/2022) [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/83503>]
- (115) «PISA da la razón a Bourdieu». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2022, vol. 15, núm. 2 (monográfico dedicado a P. Bourdieu), pp. 284-298. [Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8453458.pdf>]
- (114) & V. García: «Sobre el lenguaje escrito y el lenguaje oral en la sociedad digital». *Studia Humanitatis Journal*, 2022, vol. 2, núm. 1, pp. 69-86 [Disponible en: <https://studiahumanitatisjournal.com/revista/index.php/shj/article/view/45/61>]
- (113) & A. Villar: «Clase social y acceso a la universidad». *Creativity and Educational Innovation Review (CEIR)*, 2021, núm. 5, pp. 54-65. [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/creativity/article/view/21922>]
- (112) «¿Es Juan Luis Vives el retratado en “Un humanista”?». *Vivesiana*, 2021, núm. 7, pp. 145-176.

- (111) «Els senyors d'Oliva en el soterrament del virrei Joan (1525)». Cabdells, 2021, núm. 19, pp. 49-54.
- (110) «La primera película feminista». Making of : Cuadernos de cine y educación, 2021, núm. 159, pp. 9-13.
- (109) «Adaptació del coeficient de GINI per a la formulació d'un coeficient de desigualtat lingüística». Arxius de Ciències Socials, 2020, núm. 42, pp. 253-263.
- (108) «La relació entre competència (oral activa) i ús (públic): un model matemàtic», Treballs de sociolingüística catalana, 2020, núm. 30, pp. 235-248 [Disponible en: <https://www.raco.cat/index.php/TSC/article/download/374476/468025>]
- (107) «Freirismo, desigualdad social y educativa». Creativity and Educational Innovation Review (CEIR), 2020, núm. 4, 2020 pp. 130-143 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/creativity/article/view/19329>]
- (106) & B. Herzog: «Siegfried Kracauer: Sobre la amistad». Laocoonte : revista de estética y teoría de las artes, 2020, núm. 7, 2020, pp. 231-233 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/LAOCOONTE/article/view/19029>]
- (105) V. García & C. Hernández: «La escuela o el vacío completo». Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2020, vol. 13, núm. 2, pp. 183-192. [Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7384624.pdf>]
- (104) & P. Nakamura & U. Veloso: «Adaptación del Índice de Gini a investigaciones sociológicas sobre la educación». Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2020, vol. 13, núm. 1, pp. 52-62. [Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7367142.pdf>]
- (103) AA. VV.: «Desajuste de trayectorias estudiantiles. Caso comparativo de la Universidad Federal de Paraíba y la Universidad de València». Revista Lusófona de Educação n.º 49 (2020) [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/77569>; también: <http://hdl.handle.net/10437/11667>]
- (102) & J. Beltrán & Rosa Isusi: «Presencia de Paulo Freire: Piezas de vida». Creativity and Educational Review (CEIR), 2020, núm. 4, pp. 6-13 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/creativity/article/view/19414/17420>].
- (101) & B. Herzog: «Zacarias en Buchenwald». Revista do Mestrado Profissional Gestão em Organizações Aprendentes, 2019, vol. 8, núm. 2, pp. 185-188.
- (100) & H. Rausell: «La primera edición valenciana de los Diálogos de Vives». Vivesiana, 2019, núm. 5, pp. 185-188 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/vivesiana/article/view/14458/13683>].
- (99) [Reseña de: A. Ferrer & V. Sánchez-Biosca: El infierno de los perpetradores. Imágenes, relatos y conceptos]. Debats, 2019, vol. 133, núm. 2, pp. 131-133.
- (98) & A. Villar: «Decisiones de los estudiantes de educación superior según el entorno social. Una conjetura basada en la reflexividad, en la biograficidad y en la investigación empírica». Espacios en Blanco (Argentina), 2019, pp. 333-343 [Disponible en: <http://ojs2.fch.unicen.edu.ar:8080/ojs-3.1.0/index.php/espacios-en-blanco/article/view/367/329>]

- (97) «Notas sobre la Dialéctica de Vives». *Vivesiana*, 2018, núm. 3, pp. 91-94 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/vivesiana/article/view/11434/10897>]
- (96) «El legado de Marx». *Pasajes: Revista de pensamiento contemporáneo*, 2018, núm. 55, pp. 75-86 [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/70360>]
- (95) «Películas “trinitarias” y Educación». *Making Of : Cuadernos de cine y educación*, 2018, núm. 141, pp. 51-58.
- (94) AA.VV. «The development and validation of a scale for assessing peer-mentoring processes in programs for first-year university students». *Revista electrónica de investigación psicoeducativa y psicopedagógica (EJREP)*, 2018, vol. 16, núm. 3, pp. 661-679 [Disponible en: <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/EJREP/index>].
- (93) & S. Sanromán & A. Villar: «Niveles de conciencia del profesorado en su función orientadora: una tipología enmarcada en la lógica difusa». *Educação e Pesquisa*, 2018, vol. 44, pp. 1-17.
- (92) «Retazos de una estética no escrita». *Laocoonte*, 2018, núm. 5, pp. 317-319 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/LAOCOONTE/article/view/13541/12514>].
- (91) «Els perills de la Central Nuclear de Cofrents». *Caroig*, 2018, vol. 10, p. 24.
- (90) «Formaciones sociales y opresión en Marx», & B. Herzog (ed.) «Marx en la sociología» & «Presentación». *Arxius de Ciències Socials*, 2018, núm. 38, pp. 27-36; pp. 5-8 [Disponible en: <http://roderic.uv.es/handle/10550/49023>].
- (89) & E. Cardenal (ed.) & «Presentación», monográfico *Biograficidad y educación*, & «¿Por qué las corrientes sociológicas soslayan la investigación biográfica?». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2018, vol. 11, núm. 2, pp. 200-204 & 228-234. [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/12529/11770>]
- (88) & R. García-Ros & A. Villar: «Reubicándose en la universidad. Propuesta de una tasa de reubicaciones a partir de un estudio de trayectorias educativas». *RELIEVE: Revista Electrónica de Investigación y Evaluación Educativas*, 2017, vol. 23, núm. 1, art. 5 [Disponible en: [http://www.uv.es/RELIEVE/v23n1/RELIEVEv23n1\\_5.pdf](http://www.uv.es/RELIEVE/v23n1/RELIEVEv23n1_5.pdf)].
- (87) «Honneth e o renascimento da Teoria Crítica». *Ideação*, 2017, vol. 36, pp. 101-120.
- (86) «[Reseña] R. Arnold: Es ist später, als du denkst. Perspektiven für die Restbiographie». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2017, vol. 10, núm. 3, pp. 562-563 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/10752/10040>].
- (85) & B. Herzog & M. Rebelo: «La sociología de la educación y la teoría del reconocimiento de Axel Honneth». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2017, vol. 10, núm. 1, pp. 80-89 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/9451>]
- (84) & B. Herzog: «De l’art después d’Auschwitz a la sociologia del menyspreu de Buchenwald». *Debats*, 2016, vol. 130, pp. 165-174.
- (83) & B. Herzog & R. Martins: «La educación y la Teoría del Reconocimiento: entrevista a Axel Honneth». *Educação & Realidade*, 2017, vol. 42, pp. 395-406 [Disponible en: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/70297/39872>].



- (82) «Vives educador» [reseña]. *Vivesiana*, 2016, núm. 1, pp. 125-126 [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/vivesiana/article/view/8112/7769>].
- (81) «La formación discursiva de De disciplinas». *Articulación interna y objetivo de la obra crucial de Vives*. *eHumanista*, 2016, vol. 33, pp. 519-529.
- (80) & A. Villar: «¿Las familias con mayor poder adquisitivo resultan beneficiadas de la inversión pública educativa? Un análisis sobre presupuestos familiares y educación superior» & B. Herzog & J. Pecourt: «Dialéctica de la excelencia académica: de la evaluación a la medición de la actividad científica». *Arxius de Ciències Socials*, 2015, núm. 32, pp. 161-171 [Disponible en: <http://roderic.uv.es/handle/10550/49023>].
- (79) & A. Villar: «La Formación Permanente y su relación con otras variables educativas. La medida del compromiso educativo con la formación permanente en los países de la Unión Europea». *Sinéctica: revista electrónica de educación (México)*, 2015, núm. 45, pp. 1-16.
- (78) «Interludis de sensibilitat civil» [ressenya]. *Temps d'educació*, 2015, núm. 48, pp. 311-312.
- (77) & A. Villar: «University Transitions and Gender: from choice of studies to academic career development». *Policy Futures in Education*, 2014, vol. 12, núm. 5 [Disponible en: [http://www.worldwords.co.uk/pfie/content/pdfs/12/issue12\\_5.asp](http://www.worldwords.co.uk/pfie/content/pdfs/12/issue12_5.asp)].
- (76) «Sobre la història de la sociologia valenciana (meitat del s. XIX-Guerra Civil)». *Arxius de ciències socials*, 2014, vol. 31, pp. 201-212 [Disponible en: <https://roderic.uv.es/bitstreams/4da5585a-a853-4530-a454-438e8f07bc91/download>]
- (75) «Unas bromas en medio de la resaca. El excepcional humor de Vives». *Apeirón. Estudios de filosofía*, 2015, vol. 2, pp. 6-13.
- (74) «Las lecciones de Estética de Th. W. Adorno». *Laocoonte*, 2014, núm. 1, pp. 177-181. [Disponible en: <https://ojs.uv.es/index.php/LAOCOONTE/article/view/4390/4325>].
- (73) «Diálogos sobre la patergogía» [Recensión de Ricard Huerta: *Paternidades Creativas*]. *Pulso*, 2014, vol. 37, pp. 303-305.
- (72) & A. Villar: «La millor pedagogia és la igualtat». *Futura*, 2014, núm. 28, pp. 40-42 [Disponible en: <http://www.uv.es/refutura/futura28>].
- (71) «El más antiguo retrato de Juan Luis Vives». *eHumanista*, 2014, vol. 26, pp. 409-428 [Disponible en: [http://www.ehumanista.ucsb.edu/volumes/volume\\_26/ehumanista%2026/PDFs/3%20coronel/ehum26.3.hernandez.pdf](http://www.ehumanista.ucsb.edu/volumes/volume_26/ehumanista%2026/PDFs/3%20coronel/ehum26.3.hernandez.pdf)].
- (70) & A. Villar: «PISA 2012 y la igualdad social». *Revista de estudios de la Fundación 1º de Mayo*, 2014, vol. 59, pp. 33-35.
- (69) «Ancorar la crítica social. El problema de la fonamentació normativa de l'anàlisi sociològica del discurs i la seua superació amb la teoria del reconeixement». *Arxius de ciències socials*, 2013, núm. 29, pp. 16-26.

- (68) (ed.) «Dossier “El cine”» & A. Ferrer: «Las películas ya no son películas» &: «A través del espejo. Mirando el cine con Siegfried Kracauer». Archivo del Arte Valenciano, 2013, núm. 94, pp. 303-420; 305-308; 381-392.
- (67) « L’educació, ens canvia la vida? Fem memòria...». Quaderns d’Educació Contínua, 2013, vol. 29, pp. 43-52.
- (66) « El modelo triádico CMB de comprensión de las relaciones entre educación y sociedad». Espaço do Currículo, 2013, vol. 6, núm. 2, pp. 230-242.
- (65) «La formación profesional. Logros y retos». Revista de Sociología de la Educación (RASE), 2013, vol. 6, núm. 1, pp. 122-123.
- (64) & A. Villar: «Anomalías sociológicas en el discurso pedagógico». Praxis Sociológica, 2013, núm. 17, pp. 119-136. [Disponible en: <http://www.praxissociologica.es/index.php/numeros-publicados/43>]
- (63) AA.VV.: «Más que abandono de estudios, trayectorias de reubicación universitaria». Revista Lusofona de Educação, 2012, vol. 21, pp. 139-162.
- (62) & B. Herzog: «La noción de “lucha” en la teoría del reconocimiento de Axel Honneth». Política y sociedad, 2012, vol. 49, núm. 3, pp. 609-623. [Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/POSO/article/view/36841>]
- (61) «Pintar la interpretación. Bucolicarum Vergilii interpretatio de Juan Luis Vives y Un humanista de Jan van Scorel». Archivo de Arte Valenciano, 2012, núm. 93, pp. 277-292.
- (60) «Alarmant disminució de la competència i l’ús del valencià». Arxius de ciències socials, 2012, núm. 27, pp. 57-66.
- (59) «Lletres, ciutat i educació» [ressenya]. Temps d’educació, 2012, vol. 42, pp. 321-324.
- (58) & A. Ferrer & B. Herzog: «Hacia una estética del reconocimiento. La culminación de Rembradt y el enigma de Goya». Archivo de Arte Valenciano, 2011, núm. 92, pp. 143-153.
- (57) «Educació contínua i inversió educativa: aquesta és la qüestió!». Quaderns d’Educació Contínua, 2011, vol. 26, pp. 39-48.
- (56) & V. García & X. García-Raffi: «L’“scriptorium”». Quaderns de filologia. Estudis lingüístics, 2011, vol. 16, pp. 217-231.
- (55) & A. Villar: «Reubicaciones. Abandono parcial o cambios de titulación en los estudios universitarios». Inguruak. Revista Vasca de Sociología y Ciencia Política, 2010.
- (54) & B. Herzog: «Axel Honneth y el renacimiento de la Teoría Crítica». Revista da Faculdade de Direito de Caruaru, 2010, vol. 42, núm. 1.
- (53) & B. Herzog (ed.): «L’escola de Frankfurt [monogràfic]» & « Similitudes entre la lectura de Hegel de Marx y de Honneth. La dialéctica entre los escritos de Jena y la Filosofía del derecho como posibilitante de una filosofía social. Arxius de Ciències Socials», 2010, núm. 22, pp. 7-140 & pp. 83-94.

- (52) «Sauerwald, Gregor: Reconocimiento y liberación [Recensión]». *Arxius de ciències socials*, 2010, núm. 22, pp. 129-132.
- (51) «La educación “en” Hegel». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2009, vol. 2, núm. 3, pp. 113-116.
- (50) «Cine y escuela». *Revista: Making Of : Cuadernos de cine y educación*, 2009, vol. 64, pp. 23-33.
- (49) «La reforma de la enseñanza media en Brasil». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2009, vol. 2, núm. 2, pp. 59-61.
- (48) «[Recensión] Dubet: La escuela justa. Del conocimiento al reconocimiento». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2009, vol. 2, núm. 1, pp. 97-98.
- (47) «Investigación alemana de la formación». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2009, vol. 2, núm. 1, pp. 97-98.
- (46) «Què han estudiat els teus companys i companyes de primer de primària?». *Revista Futura*, 2008, vol. 12 núm. 1, pp. 16-18.
- (45) & J. Beltrán & A. Montané (2008): «Tradición y modernidad en las políticas educativas en España: una revisión de las últimas décadas». *Revista Iberoamericana de Educación*, 2008, vol. 48, núm. 2, pp. 53-71.
- (44) «Thomas Brüsemeister: “Bildungssoziologie” [recensión]». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2008, vol. 1, núm. 3, pp. 74-76.
- (43) «Sopas alsacianas de sociología y pedagogía [recensión: G. Simmel: Pedagogía]». *Revista de Sociología de la Educación (RASE)*, 2008, vol. 1, núm. 2, pp. 113-115.
- (42) «Honneth, Axel: Verdinglichung» [recensió]. *Arxius de ciències socials*, 2007, núm. 16, pp. 81-83.
- (41) «Cinema i escola». *Quaderns d'Educació Contínua*, 2007, núm. 16, pp. 84-90.
- (40) «¿Qué Sociología de la Educación se deriva de la Teoría Crítica Cosmopolita?». *Revista de ciencias sociales (Montevideo)*, 2006, núm. 23, pp. 10-19.
- (39) «Mapeando las teorías sociológicas sobre la sociedad cosmopolita». *Riff-Raff*, 2006, núm. 31, pp. 115-123.
- (38) « La formación inicial y continua de los docentes en España. Contexto de la cuestión y resultados de una encuesta». *Guiniguada*, 2005, núm. 14, pp. 75-90.
- (37) «Cambios en la educación y la formación y conflicto de clases sociales». *Temas em Educaçao (Lisboa)*, 2004, núm. 2, pp. 119-135.
- (36) «Sociologia del riesgo y teoría crítica cosmopolita». *Ethos Educativo (México)*, 2004, vol. 31, pp. 59-72.
- (35) «La “extranjerización” del alumnado de familia inmigrante en el sistema educativo, según la Ley de Calidad». *Migraciones*, 2004, núm. 15, pp. 261-279.

- (34) «[Recensió de] Beck, Ulrich: Macht und Gegenmacht im globalen Zeitalter (Poder i contrapoder en l'època global), Frankfurt, Suhrkamp, 2002». Arxius de ciències socials, 2004, núm. 10, pp. 205-207.
- (33) «El valencià a València. Aproximació a la norma social de la llengua a València». Quaderns de ciències socials, 2003, núm. 9, pp. 1-56.
- (32) «La sociologia negativa de l'educació de T. W. Adorno». Paideia. Divulgación del pensamiento crítico (México), 2003, núm. 5, pp. 59-71.
- (31) AA.VV. «La quiebra del sistema dual en el sistema educativo del País Valenciano: algunas reflexiones desde la sociología de la educación». Arxius de ciències socials, 2002, núm. 7, pp. 275-292.
- (30) «Notas sobre el valencià a València». Treballs de Sociolingüística Catalana. 2002, núm. 16.
- (29) «Bibliografia recent sobre sociologia de l'educació i la formació». Arxius de Ciències Socials, 2000, núm. 4, pp. 104-107.
- (28) «Educació, societat i futur. [Recensió de Salvador Cardús: El desconcert de l'educació]». Caràcters, 2000, núm. 13, p. 28-29 [reed. Arxius de Ciències Socials, 2000, núm. 4, pp. 102-103.
- (27) «En la resaca de un centenario. [Recensió d'Enrique Selva Roca: Pueblo, intelligentsia y conflicto social]», Lletres Valencianes, 2000, núm. 1, p. 16.
- (26) «El valencià a València». La Teranyina, 2000, núm. 5, p. 3.
- (25) «Treball i atur». Caràcters, 1998, núm. 8, p. 34.
- (24) «Formación: ¿Dónde está el sindicato?». Diálogos. Educación y formación de personas adultas, 1998, núm. 13, pp. 79-84.
- (23) «Sociología (del conflicto) mediambiental». Caràcters, 1998, núm. 2, p. 8.
- (22) Grup Embolic: «Primum videre, deinde philosophari. Cómo enseñar filosofía con la ayuda del cine». Comunicar. Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación, 1998, núm. 11, pp. 76-82. [Disponible on line en: <https://hdl.handle.net/10550/33400>]
- (21) & A. Ferrer (ed.): «Ausiàs March: Tradició i modernitat». Revista Mètode, 1996, núm. 16, p. 13-27.
- (20) «L'escola de les tecnologies [Recensió d'A. San Martín Alonso: La escuela de las tecnologías]». Revista Mètode, 1996, núm. 13, p. 48.
- (19) & A. Ferrer: «Entrevista a Hans Magnus Enzensberger». Revista Mètode, 1996, núm. 13, p. 28-34.
- (18) «La normalització lingüística de l'ensenyament al País Valencià». Butlletí del Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya, 1996, núm. 97, pp. 52-57.

- (17) Grup Embolic: «¿Enseñar filosofía o enseñar a filosofar? Novedades Educativas (Argentina), 1996, núm. 70, pp. 60-62.
- (16) Grup Embolic: «Primum videre, deinde philosophari». Escola Catalana, 1995. núm. 324, pp. 18-21.
- (15) Grup Embolic: «Grup Embolic: Premi “Maria Ibars” d’Innovació Pedagògica». Espais Didàctics, 1995, núm. 11, pp. 54-57.
- (14) «Aproximació a l’estudi de la presència i de l’ensenyament de la institucional filosofia als Països Catalans (segles XIII-XV)». Quaderns de filosofia i ciència Actes VII Congrés de Filosofia al País Valencià (Peníscola, 26-28 mai. 1990), 1993, núms. 21/22, pp. 55-68.
- (13) & E. Dénia & A. Ferrer (ed.): «Ramon qui? L’actualitat del projecte fantàstic de Ramon Llull». Revista Mètode, 1993, núm. 6, pp. 14-27.
- (12) & X. García-Raffi: «Didáctica de la filosofía». Cuadernos de Pedagogía, 1991, núm. 184, pp. 78-79.
- (11) « La enseñanza de la filosofía en los países socialistas. Planteamientos teóricos y referencias bibliográficas». Paideia. Sociedad Española de Profesores de Filosofía de Instituto (SEPMI), 1990, núm. 6, pp. 24-31.
- (10) «Marx i el segon tom d’El Capital: Centenari d’un desencert?». Quaderns de filosofia i ciència Actes del III Congrés de Filosofia al País Valencià (1-3 abr. 1985), 1989, núm. 15-16, pp. 313-319.
- (9) Grup Embolic: «Análisis de la situación didáctica de la filosofía en la Enseñanza Media» & « Los contenidos que deberían corresponder a la filosofía en la Enseñanza Media» & «Los métodos para impartir los contenidos de la filosofía en la Enseñanza Media». Quaderns de filosofia i ciència (Actes del III Congrés de Filosofia al País Valencià, 1-3 abr. 1985), 1989, pp. 531-562.
- (8) Grup Embolic: «El diseño curricular base abierto, pero articulado». Paideia. Sociedad Española de Profesores de Filosofía de Instituto (SEPMI), 1988, núm. 3, pp. 55-64.
- (7) Grup Embolic: «¿Comentari filosòfic de textos o comentari de textos filosòfics?». Quaderns de filosofia i ciència, núm. 13-14, pp. 155-165. Reed. (castellano) en: Boletín informativo de la Sociedad Española de Profesores de Filosofía de Instituto (SEPMI), 1988, núm. 25a, pp. 15-29. [Disponible on line en: <http://hdl.handle.net/10550/34854>].
- (6) Grup Embolic: «Propuestas para un debate: ¿Debatimos la propuesta o proponemos el debate?». Revista de filosofía y de didáctica filosófica (Actas IV Congreso SEPMI: La Reforma, un marco para la enseñanza de la Filosofía) (1988), núm. 6, pp. 89-105.
- (5) «Treinta años de filosofía analítica de la educación. Sus implicaciones en didáctica de la filosofía», Revista de filosofía y didáctica filosófica, 1986, núm. 3, pp. 90-95.
- (4) Grup Embolic: «La filosofía como desfile de modelos [Recensión de García Guzmán et al.: Introducción a la filosofía]». Boletín informativo de la Sociedad Española de

Profesores de Filosofía de Instituto (SEPMI), 1986, núm. 17, pp. 45-47. Reed. en: Quaderns de filosofia i ciència, núm. 11 (1987), pp. 113-115.

- (3) Grup Embolic: «Notas para una didáctica de la Filosofía en BUP». Quaderns de filosofia i ciència, 1986, núms. 9-10, pp. 525-535.
- (2) Grup Embolic: «La filosofía en la enseñanza como hecho social» & «La filosofía en la enseñanza secundaria: una propuesta de contenidos» & «La didáctica de la filosofía en la didáctica». Revista de filosofía y de didáctica filosófica Actas del Congreso Filosofía y Juventud, Madrid, 19-21 jun. 1985, pp. 75-79.
- (1) «Perfil bio-bibliogràfic d'Alain Guy». Quaderns de filosofia i ciència, 1987, núm. 12, pp. 7-28.

### Tesis doctorals / Tesis doctorales / Doctoral theses

- (3) [Sociologia / Sociología / Sociology] El valencià a València (Universitat de València, 12/11/2002) Dir. Dr. Ernest Garcia [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/35182>]
- (2) [CC. Educació / CC. Educación / Education Sc.] Didáctica de la Filosofía (Universitat de València, 20/06/1991) Dir. Dr. José Gimeno Sacristán [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10550/34776>]
- (1) [Filosofía / Filosofía / Philosophy] Ciencia y liberación: aproximación a la filosofía de Karl Marx (Universitat de València, 25/11/1986) Dir. Dr. Sergio Sevilla [ed. microficha, València: Universitat de València, 1991].

### Tesis doctorals dirigides / Tesis doctorales dirigidas / Supervised doctoral these

- (6) L. S. do Nascimento: Educación y emprendimiento en la Universidad Estatal de Paraíba (UEPB). ¿Alquimia para la construcción del habitus emprendedor frente al habitus profesoral? (Universitat de València, 2023) [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/90958>]
- (5) A. Alcaráz: La contribución de las universidades a la sostenibilidad. Aproximación a un modelo de Responsabilidad Social Universitaria transformador y alineado con la Agenda 2030 de Naciones Unidas (Universitat de València, 2022) [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/83120>]

- (4) Y. Rivero: La participación educativa ¿democratización o rutinización? Una reflexión desde la realidad cubana y española (Universitat de València, 2020) [Disponible en: <https://hdl.handle.net/10550/75253>]
- (3) F. X. Uceda: Adolescentes en conflicto con la ley. Una aproximación comunitaria: trayectorias, escenarios e itinerarios (Universitat de València, 2011) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10803/81395>]
- (2) F. Colom: Desigualtats territorials en l'ensenyament a la ciutat de València (Universitat de València, 2011) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10803/77729>]
- (1) A. Villar: Absències en els estudis universitaris: ubicacions i itineraris heterogenis (Universitat de València, 2010) [Disponible en: <http://hdl.handle.net/10803/78799>]

### Articles en premsa / Artículos en prensa / Articles in the press

Cf. <http://breviculum.blogspot.com>