



Articles prepared by the members of the Research Team:
Laboratory: *Research Methods and design in applied psychology (REME) and Principles of Integrity in Science (Pi-Science)*

<https://www.uv.es/friasnav/unidinves.html>

(actualizado 18 febrero 2025)

Investigation Group UV: GIUV2018-427 from the University of Valencia (Spain)

Dolores Frías-Navarro

Universidad de Valencia (España)

WEB: <https://www.uv.es/friasnav/COVID-19.htm>

Investigation: https://www.uv.es/friasnav/COVID_2021Frias.pdf

COVID-19. Análisis desde una perspectiva no farmacológica

Palabras clave:

COVID-19 Emotions Deontology Home confinement epidemics Utilitarianism ethics Virtue ethic	Concern Vaccines Health communication Oxford Utilitarianism Scale Validation
---	--

- 2025.** Oxford Utilitarianism Scale: Psychometric properties of a Spanish adaptation (OUS-Spa). *Accepted*.
- 2023** Estudio de seguimiento del grado de preocupación por la COVID-19 y la percepción de amenaza global y personal.
- 2023** Pascual-Soler, M., Berríos-Riquelme, J., Gómez-Frías, I., & Frías-Navarro, D. (2023). Anxiety, emotions and threat perception in COVID-19 context: differences between Spanish teachers and students. *Terapia Psicológica*, 41(2), 253-274. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082023000200253>
- 2022** Pascual-Soler, M., Gómez-Frías, R., Berríos-Riquelme, J., Montañez-Fernández, C., & Frías-Navarro, D. (2022). Desarrollo de la Escala de Preocupación por el Contagio de COVID-19 (CoCo10 + 1): por contagiarse y por contagiar. *XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Teruel* (España): 18 al 22 de julio.

5. **2022** Pascual-Soler, M., Gómez-Frías, R., Berríos-Riquelme, J., & Frías-Navarro, D. (2022). Oxford Utilitarianism Scale en tiempos de pandemia por COVID-19 en España. Análisis factorial confirmatorio y diferencias por género. *XVII Congreso de Metodología de las Ciencias Sociales y de la Salud. Teruel* (España): 18 al 22 de julio.
6. **2022** Pascual-Soler, M., & Frías-Navarro, D. (2022). Impacto psicológico en el profesorado y alumnado universitario en el inicio de la pandemia COVID-19: un estudio exploratorio. REDES. Universidad de Alicante.
7. Pascual-Soler, M., & Frías-Navarro, D. (2022). COVID-19 y ansiedad: profesorado y alumnado adulto afrontan de forma diferente el inicio del confinamiento en España". En R. Satorre Cuerda (ed.). *El profesorado, eje fundamental de la transformación de la docencia universitaria* (pp. 45-55). Barcelona: Octaedro.
8. **2022** Frías-Navarro, D., & Pascual-Soler, M. (2022). *COVID-19 in Spain: Concern and threat perception variables. Longitudinal analysis*. University of Valencia. Spain. DOI:10.17605/OSF.IO/EX53K.
https://osf.io/ex53k/?view_only=605e0adfc5cd40a5b53f8bbaa60312d0
9. **2022** Frías-Navarro, D., & Montanes, Ch. (2022a). *COVID-19: emotional state two years after confinement in Spain*. University of Valencia. Spain.
10. **2022** Frías-Navarro, D., & Navarro-Parreno, G. (2022b). *People of social vulnerability and COVID-19: Perception of risk and contagion, fear, anxiety, concern and attitude towards vaccines*. University of Valencia. Spain.
11. **2022** Frías-Navarro, D. y cols. (2022). *Escala de preocupación por el contagio de una enfermedad infecciosa, (PCEI10 + 1)*. Universidad de Valencia. España.
12. **2021** Pascual-Soler, M., Lacedonia, F., Gómez-Frías, I., & Frías-Navarro, D. (2021). Profesorado y alumnado: emociones durante el primer mes de confinamiento por COVID-19. *XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2021. IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2021. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19*. Universidad de Alicante. Alicante (España). Junio, 10-16, 2021.
13. **2021** Frías-Navarro, D., Pascual-Soler, M., Berríos-Riquelme, J., Gómez-Frías, R., & Caamaño-Rocha, L. (2021). COVID-19. Effect of moral messages to persuade the population to stay at home in Spain, Chile, and Colombia. *Spanish Journal of Psychology*, 24. E42. doi:10.1017/SJP.2021.39

14. **2021** Frías-Navarro, D., & Pascual-Soler, M. (2021). Estudiantes confinados por COVID-19 (primer mes): ansiedad en casa. *XIX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria-REDES 2021. IV Workshop Internacional de Innovación en Enseñanza Superior y TIC- INNOVAESTIC 2021. Nuevos retos educativos en la enseñanza superior frente al desafío COVID-19*. Universidad de Alicante. Alicante (España). Junio, 10-16, **2021**.
15. **2021** Frias-Navarro, D., & Martinez-Rodriguez, A. (2021). *Psychological Impact of COVID-19 on the LGB and heterosexual*. University of Valencia. Spain.
16. **2020** Frias-Navarro, D., Pascual-Soler, M., & Berrios-Riquelme, J. (2020). *Scale of Positive and Negative Emotions in Crisis or Social Threat Situations*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/2XMDT>
17. **2020** Frías-Navarro, D. y cols. (2020). *Escala de Preocupación por el Contagio de COVID-19 (CoCo10+1)*. Universidad de Valencia. España.

Instrumentos desarrollados en nuestra unidad de investigación relacionados con la COVID-19:

Solicitar una copia del instrumento y su plantilla de corrección en: M.Dolores.Frias@uv.es

-**2022** Frías-Navarro, D. y cols. (2022). *Escala de preocupación por el contagio de una enfermedad infecciosa, (PCEI10 + 1)*. Universidad de Valencia. España.

-**2020** Frías-Navarro, D. y cols. (2020). *Escala de Preocupación por el Contagio de COVID-19 (CoCo10+1)*. Universidad de Valencia. España.

-**2020** Frias-Navarro, D., Pascual-Soler, M., & Berrios-Riquelme, J. (2020). *Scale of Positive and Negative Emotions in Crisis or Social Threat Situations*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/2XMDT>

Descripción. Instrumento

Escala de Preocupación por el Contagio de COVID-19 (CoCo10+1; Frías-Navarro & cols., 2020). La Escala de Preocupación por el Contagio de COVID-19 (**CoCo10+1**) fue desarrollada por Frías-Navarro y cols. al inicio de la pandemia de COVID-19 para evaluar la preocupación general de las personas frente a la posibilidad de infección por coronavirus, así como la preocupación por contagiar a los demás. El objetivo de esta escala es medir la preocupación personal por el riesgo de contagio y también por el riesgo

de contagiar a los demás. Esta escala está compuesta por 10 ítems que forman 2 sub-escalas más 1 ítem general:

- 1) Preocupación por el riesgo de contagio personal y familiar (5 ítems).
- 2) Preocupación por el riesgo de contagiar a los demás (5 ítems).

Los 10 ítems de esas dos sub-escalas se completan con un ítem que no se adscribe a ninguna de ellas ya que mide el grado de preocupación por el coronavirus en general, sin hacer referencia ni al riesgo de contagio ni al riesgo de contagiar a las demás personas. El ítem es el siguiente: “El problema del coronavirus me preocupa”. Este ítem es útil para valorar el grado de preocupación general de los participantes y para valorar y controlar como esa puntuación general correlaciona de forma directa con las puntuaciones totales de las dos sub-escalas del instrumento [CoCo10+1](#).

Cited: Frías-Navarro, D. y cols. (2020). Escala de Preocupación por el Contagio de COVID-19 (CoCo10+1). Universidad de Valencia. España.

Descripción. Instrumento

Índice de Preocupación por el Problema del Coronavirus (*Coronavirus Concern Index*, CCI, Frías-Navarro et al., 2020). Se trata de un ítem que mide el grado de preocupación por el problema del coronavirus. Tiene 10 opciones de respuesta que oscilan desde No me preocupa nada (1) hasta Me preocupa muchísimo (10). Este índice forma parte de la escala CoCo10+1 y puede utilizarse de forma independiente. Nuestra unidad de investigación dispone de información actualizada sobre su puntuación media desde marzo de [2020](#). The degree of concern about the coronavirus problem was measured with a single item ranging from not concerned at all (1) to quite concerned (10)]. **MÁS INFORMACIÓN EN EL ENLACE [LINK](#).**

Cited: Frías-Navarro, D., Berrios-Riquelme, J., & Pascual-Soler, M. (2020). *Índice de Preocupación por el Problema del Coronavirus*. Universidad de Valencia. España. [Frías-Navarro, D., Berrios-Riquelme, J., & Pascual-Soler, M. (2020). Coronavirus Concern Index. University of Valencia (Spain)].

Descripción. Instrumento

Scale of Positive and Negative Emotions in Crisis or Social Threat Situations (Frías-Navarro et al., 2020). The emotions scale consists of 12 items. Participants are

asked to rate the degree to which they have felt certain emotions in the past two weeks. It consists of two subscales containing six items each: positive emotions (comfortable, satisfied, happy, joyful, confident, good, and optimistic) and negative emotions (nervous, worried, tense, upset, distressed, and anxious). It has a Likert-type response scale with seven options ranging from not at all (1) to very much (7). The total score is obtained by adding up the responses to each of the items, with the score for each subscale ranging from 6 to 36. Regarding the positive emotions subscale, the results for the internal consistency of the items indicate optimal levels, with Cronbach's alpha = .88 [95% CI .85, .90] for the group of teachers, and .86 [95% CI .83, .88] for the group of students. The correlations between the items and the total score ranged from .54 to .80 in the group of teachers, and from .57 to .73 in the group of students. For the negative emotions subscale, the results for the internal consistency of the items indicate very good levels, with Cronbach's alpha = .93 [95% CI .92, .95] for the group of teachers, and .91 [95% CI .89, .92] for the group of students. The correlations between the items and the total score ranged from .56 to .88 in the group of teachers, and from .65 to .80 in the group of students. The confirmatory factor analysis carried out, in this case to verify the bifactorial structure of the scale, provides evidence of its construct validity (CFI = .987, TLI = .984, SRMR = .042). To complement the assessment of the model fit, each latent factor was analyzed separately, and all the factor loadings were statistically significant ($p < .001$), thus verifying the proposed relationships between the observed variables (emotions) and the two subscales (positive emotions and negative emotions). *Reference*: Pascual-Soler, M., Berríos-Riquelme, J., Gómez-Frías, I., & Frías-Navarro, D. (2023). Anxiety, emotions and threat perception in COVID-19 context: differences between Spanish teachers and students. *Terapia Psicológica*, 41(2), 253-274. <https://doi.org/10.4067/S0718-48082023000200253>

Cited: Frías-Navarro, D., Pascual-Soler, M., & Berríos-Riquelme, J. (2020). *Scale of Positive and Negative Emotions in Crisis or Social Threat Situations*. <https://doi.org/10.17605/OSF.IO/2XMDT>

Otras actividades

- **Tutorización de: Trabajos Fin de Máster (TFM) y Trabajos Fin de Grado (TFG). Universidad de Valencia:**

1. 2022

2. 2022

3. **2021** “*La COVID-19 y sus efectos emocionales entre la población migrante rusa y ucraniana en España*”. Facultad: Psicología, Trabajo Fin de Máster (TFM). Máster Internacional de Migraciones. Universidad de Valencia. Septiembre de **2021**.
4. **2021** “*Inmigrantes brasileños en España: miedo a la COVID-19 y percepción de riesgo de contagio*”. Facultad: Psicología, Trabajo Fin de Máster (TFM). Máster Internacional de Migraciones. Universidad de Valencia. Septiembre de **2021**.
5. **2021** “*Impacto psicológico de la COVID-19 en población LGB y heterosexual*”. Facultad: Psicología, Grado de Psicología. Universidad de Valencia. Junio de **2021**.
6. **2020** “*Control de la COVID-19: Quedarse en casa y aislamiento social*”. Facultad: Psicología, Grado de Psicología. Universidad de Valencia. Junio de **2020**.

Colaboración con los medios de comunicación:

-Entrevista a Dolores Frías-Navarro: [Reportaje](#) “La pandemia también impacta gravemente en la salud mental de los ancianos”. Autoría: Salmacna , uValencia.es (periodismo digital). 18/11/2020. Autoría: salmacna , uValencia.es

(<https://uvalencia.es/b/xx>)

Información: Dolores Frías-Navarro

 Researcher ID: B-2328-2009

 <http://orcid.org/0000-0003-4298-1313>

Web: <https://www.uv.es/friasnav>

Mail: M.Dolores.Frias@uv.es
