

Instrumentos de medida. Base **DISEÑOSBASEFICTICIA**

Descripción de las variables incluidas en la base de datos del SPSS

1. Datos sociodemográficos

	Nombre
1	Nº
2	Sexo
3	Edad
4	Inmigrante
5	Familiaparo
6	InmigrantesBarrio
7	CompartirActividad
8	Contactofrecuente
9	RelacionValorada

@REsearch Methods and design in applied psychology (REME). Universidad deValencia FECHA: _____ Por favor, facilita tus datos y no dejes respuestas en blanco. GRACIAS					
<input type="radio"/> SEXO: Hombre (1) o en Mujer (2)		<input type="radio"/> EDAD: _____ años.			
<input type="radio"/> ERES INMIGRANTE: SÍ: 1 NO: 2		<input type="radio"/> Nacionalidad: _____			
1	¿En tu edificio, calle, barrio, colegio, trabajo o facultad, hay muchas personas inmigrantes?	SÍ 1		NO 1	
2	¿Has compartido algún tipo de actividad (juegos, deporte, clases, excursiones, fiestas... con alguna persona inmigrante?	Muchas veces 1	Algunas veces 2	Pocas veces 3	Nunca 4
3	¿En tu círculo de amistades personales hay alguna persona inmigrante con la que tienes contacto frecuentemente?	SÍ 1		NO 2	
4	¿Cómo valoras tu relación con los inmigrantes?	Muy Afectiva 1	Afectiva 2	Normal 3	Distante 4
				Muy Distante 5	

2. Escala de Prejuicio Manifiesto y Sutil de Pettigrew and Meertens, (1995)

10	PWMS1
11	PWMS2
12	PWMS3
13	PWMS4
14	PWMS5
15	PWMS6
16	PWMS7
17	PWMS8
18	PWMS9
19	PWMS10
20	PWMS11
21	PWMS12
22	PWMS13
23	PWMS14
24	PWMS15
25	PWMS16
26	PWMS17
27	PWMS18
28	PWMS19
29	PWMS20

VER LA DESCRIPCIÓN DEL INSTRUMENTO EN: fichero [PMPS2015-20](#).

3. Otras variables que forman parte de la encuesta

21	Con el tiempo los efectos de la inmigración deteriorarán la cultura y las tradiciones españolas.	1	2	3	4	5	6
22	Tratas de hacer la vida agradable a los inmigrantes.	1	2	3	4	5	6
23	Te gusta comprar en las tiendas donde te atienden empleados inmigrantes.	1	2	3	4	5	6
24	Los inmigrantes enriquecen nuestra cultura.	1	2	3	4	5	6
25	Los inmigrantes son una carga económica para nuestra sanidad (gastos de médicos, medicamentos, hospitales, servicios sociales...).	1	2	3	4	5	6
26	Los niños de padres inmigrantes que acuden a los colegios perjudican la calidad de la educación que reciben los niños españoles.	1	2	3	4	5	6
27	Los inmigrantes son muy diferentes en sus hábitos de higiene y limpieza.	1	2	3	4	5	6
28	El inconveniente de que los inmigrantes que viven aquí entren en determinados lugares (locales públicos, pisos...) es que no saben respetar las normas de convivencia establecidas.	1	2	3	4	5	6
29	Pienso que las leyes españolas sobre inmigración deberían ampliar los criterios de entrada de los inmigrantes a España.	1	2	3	4	5	6
30	Los inmigrantes que viven aquí son muy diferentes a los españoles en sus hábitos y costumbres de alimentación.	1	2	3	4	5	6
31	Los inmigrantes que viven aquí son muy diferentes a los españoles en sus formas de ser y ver la vida.	1	2	3	4	5	6
32	Creo que las leyes españolas sobre inmigración son correctas y no cambiaría sus criterios de admisión de los inmigrantes.	1	2	3	4	5	6
33	En el futuro sería conveniente expulsar a todos los inmigrantes de España.	1	2	3	4	5	6
34	Sería conveniente aumentar la vigilancia policial en los barrios y lugares que frecuentan los inmigrantes.	1	2	3	4	5	6
35	Lo mejor sería expulsar de España a los inmigrantes que no tienen trabajo.	1	2	3	4	5	6
36	Las leyes españolas deberían promover que los inmigrantes adoptaran las costumbres y tradiciones culturales del país donde ahora residen.	1	2	3	4	5	6
37	El aumento de la inmigración implica un aumento de la delincuencia.	1	2	3	4	5	6
38	Los inmigrantes no deben ser forzados a adoptar la cultura del país donde residen si ellos no lo desean.	1	2	3	4	5	6
39	La cultura propia de los inmigrantes y sus costumbres deberían respetarse e incluso fomentar aunque residan en España.	1	2	3	4	5	6
40	El número de inmigrantes que actualmente hay en España ya es excesivo.	1	2	3	4	5	6
41	Si fuese posible, yo sólo contrataría a españoles en mi empresa.	1	2	3	4	5	6
42	Al aceptar sueldos más bajos, los inmigrantes hacen que bajen los sueldos de los españoles.	1	2	3	4	5	6
43	Los inmigrantes contribuyen de forma importante al desarrollo económico de España.	1	2	3	4	5	6
44	Los inmigrantes trabajan en puestos de trabajo que no quieren los españoles.	1	2	3	4	5	6
45	Tener niños inmigrantes en los colegios y compartir juegos y actividades con ellos es bueno para la educación de los niños españoles.	1	2	3	4	5	6
46	Los españoles deberían tener preferencia sobre los inmigrantes a la hora de escoger colegio para sus hijos.	1	2	3	4	5	6
47	Los inmigrantes sólo deberían mantener aquellos valores y costumbres que no molestan a los españoles.	1	2	3	4	5	6
48	Los inmigrantes deben tener derecho a traer a su familia a España.	1	2	3	4	5	6
49	Los inmigrantes deben tener derecho a cobrar el paro como los españoles.	1	2	3	4	5	6
50	En el futuro la ley española debería dejar que todos los inmigrantes permanezcan en España.	1	2	3	4	5	6
51	Los inmigrantes deben tener derecho a todas las ayudas sociales y económicas que el gobierno da a los españoles.	1	2	3	4	5	6
52	Las personas inmigrantes me merecen la misma confianza que los españoles.	1	2	3	4	5	6
53	Sería conveniente que los españoles tuvieran preferencia para ocupar los puestos de trabajo antes que los inmigrantes.	1	2	3	4	5	6
54	Habría que modificar las leyes españolas sobre inmigración y hacer que fuera más difícil entrar en España como inmigrante.	1	2	3	4	5	6
55	La discriminación hacia los inmigrantes ya no es un problema en España.	1	2	3	4	5	6
56	Mientras haya paro en España no se debería dejar entrar a más inmigrantes.	1	2	3	4	5	6
57	Los inmigrantes deberían residir en barrios especiales con su propia cultura.	1	2	3	4	5	6

58	Gracias a los inmigrantes el pago de las pensiones está garantizado en el futuro.				1	2	3	4	5	6
59	Convivir y trabajar con inmigrantes es valioso para la sociedad española.				1	2	3	4	5	6
60	Para no agravar aún más la crisis económica y en concreto la tasa de paro, el número de inmigrantes en España tendría que ser:				Menos del 20% de los que hay 1	La mitad de los que hay (50%) 2	Sobre el 85% de los que hay 3			
61	De acuerdo con tu ideología política, rodea con un círculo o pon una X sobre el número en el que te posicionarías:									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Izquierda				Centro					Derecha

4. Escala de emociones (EMO-12, Frías-Navarro, 2015)

Frías-Navarro, D. (2015). *Escala de emociones hacia el exogrupo (EMO-12)*. Universidad de Valencia. España.

La escala EMO-12 consta de 12 emociones relacionadas con la expresión de prejuicio afectivo hacia los miembros del exogrupo. Consta de dos factores con seis emociones cada una de ellas: *sub-escala de emociones positivas*: Simpatía, Comprensión, Admiración, Lástima, Compasión, Pena y la *sub-escala de emociones negativas*: Rechazo, Rabia/Ira, Hostilidad, Inseguridad, Desconfianza, Miedo. Si se desea se puede utilizar el modelo de cuatro emociones para llevar a cabo un análisis de los aspectos sutiles de las emociones positivas y negativas. En este caso las emociones son las siguientes: *emociones positivas*: Simpatía, Comprensión, Admiración; *emociones positivas sutiles*: Lástima, Compasión, Pena; *emociones negativas*: Rechazo, Rabia/Ira, Hostilidad; *emociones negativas sutiles*: Inseguridad, Desconfianza, Miedo. El modelo teórico destaca el aspecto sutil de la emoción, ya sea positivo o negativo, como signo de un trato no igualitario hacia los miembros del exogrupo y, por lo tanto, representa actitudes prejuiciosas de naturaleza encubierta para evitar el rechazo social.

Resumen del modelo de emociones

-Ítems de la sub-escala de 6 **Emociones Positivas**: Simpatía, Comprensión, Admiración, Lástima, Compasión, Pena.

-Ítems de la sub-escala de 6 **Emociones negativas**: Rechazo, Rabia/Ira, Hostilidad, Inseguridad, Desconfianza, Miedo.

Los ítems que están subrayados representan a las emociones positivas sutiles y las emociones negativas sutiles. Se podría utilizar el modelo de las dos emociones (positivas y negativas) o si lo desea el modelo de las cuatro emociones: positivas, positivas sutiles, negativas y negativas sutiles.

Instrucciones

Valora en qué grado las personas inmigrantes te producen las siguientes emociones o sentimientos en general, desde 1 (No me producen NADA la emoción o sentimiento) hasta 5 (Me producen Mucho la emoción).

EMS. A continuación, puntúa en qué grado los inmigrantes te producen las siguientes emociones, desde **Nada** (1), Poco (2), Medio (3), Bastante (4) hasta **Mucho** (5).

		Nada	Poco	Medio	Bastante	Mucho
1	Admiración	1	2	3	4	5
2	Odio	1	2	3	4	5
3	Atracción	1	2	3	4	5
4	Hostilidad	1	2	3	4	5
5	Rabia (ira)	1	2	3	4	5
6	Miedo	1	2	3	4	5
7	Envidia	1	2	3	4	5
8	Simpatía	1	2	3	4	5
9	Incomodidad	1	2	3	4	5
10	Asco	1	2	3	4	5
11	Lástima	1	2	3	4	5
12	Inseguridad	1	2	3	4	5
13	Desconfianza	1	2	3	4	5
14	Compasión	1	2	3	4	5
15	Indiferencia	1	2	3	4	5
16	Preocupación	1	2	3	4	5
17	Respeto	1	2	3	4	5
18	Agradecimiento	1	2	3	4	5
19	Rechazo	1	2	3	4	5
20	Comprensión	1	2	3	4	5
21	Solidaridad	1	2	3	4	5
22	Pena	1	2	3	4	5

El instrumento de las emociones percibidas ante los inmigrantes constaba en principio de 22 emociones quedando finalmente configurada la escala en 12 ítems que pueden dividirse en 2 tipos de emociones: **emociones positivas y emociones negativas**.

La escala de las emociones EMO-12 también se puede utilizar utilizando el siguiente modelo teórico de 4 emociones:

-Modelo de las cuatro emociones:

EMOCIONES: POSITIVAS, POSITIVAS SUTILES, NEGATIVAS, NEGATIVAS SUTILES.

Escala de Emociones EMO-12 (Frías-Navarro, 2015).

La emoción de cordialidad se elimina y se cambia por la emoción de admiración.

Resumen:

-Ítems de la sub-escala de 6 **Emociones Positivas**: Simpatía, Comprensión, Admiración, Lástima, Compasión, Pena.

-Ítems de la sub-escala de 6 **Emociones Negativas**: Rechazo, Rabia/Ira, Hostilidad, Inseguridad, Desconfianza, Miedo.

Los ítems que están subrayados representan a las emociones positivas sutiles y las emociones negativas sutiles. Se podría utilizar el modelo de las dos emociones (positivas y negativas) o si lo desea el modelo de las cuatro emociones: positivas, positivas sutiles, negativas y negativas sutiles.

1. Resultados del análisis de componentes principales con rotación varimax y

4 dimensiones:

Comunalidades		
	Inicial	Extracción
Simpatía	1,000	,725
Comprensión	1,000	,625
Admiración	1,000	,670
Lástima	1,000	,841
Compasión	1,000	,815
Pena	1,000	,800
Rabialra	1,000	,766
Desconfianza	1,000	,818
Miedo	1,000	,821
Inseguridad	1,000	,803
Rechazo	1,000	,802
Asco	1,000	,810

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Matriz de componente rotado ^a				
	Componente			
	1	2	3	4
Asco	,858	,070	,132	-,227
Rabialra	,821	-,009	,252	-,170
Rechazo	,803	,110	,326	-,197
Lástima	,065	,895	,167	,095
Compasión	,015	,877	-,087	,195
Pena	,081	,848	,272	,032
Miedo	,194	,149	,869	-,083
Inseguridad	,274	,140	,813	-,216
Desconfianza	,515	,068	,685	-,279
Simpatía	-,147	-,024	-,169	,821
Comprensión	-,189	,169	-,052	,747
Admiración	-,261	,265	-,227	,692

Método de extracción: análisis de componentes principales.
Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.
a. La rotación ha convergido en 5 iteraciones.

2. Resultados del análisis de componentes principales con rotación oblimin y

4 dimensiones:

Comunalidades		
	Inicial	Extracción
Simpatía	1,000	,725
Comprensión	1,000	,625
Admiración	1,000	,670
Lástima	1,000	,841
Compasión	1,000	,815
Pena	1,000	,800
Rabialra	1,000	,766
Desconfianza	1,000	,818
Miedo	1,000	,821
Inseguridad	1,000	,803
Rechazo	1,000	,802
Asco	1,000	,810

Método de extracción: análisis de componentes principales.

Matriz de estructura				
	Componente			
	1	2	3	4
Asco	,895	,086	-,385	-,417
Rechazo	,885	,147	-,555	-,403
Rabialra	,873	,025	-,470	-,384
Lástima	,119	,913	-,272	,159
Compasión	-,012	,881	-,001	,304
Pena	,172	,870	-,380	,072
Miedo	,418	,229	-,903	-,245
Inseguridad	,509	,201	-,890	-,382
Desconfianza	,716	,119	-,831	-,482
Simpatía	-,360	,056	,329	,840
Admiración	-,441	,315	,356	,787
Comprensión	-,347	,247	,192	,783

Método de extracción: análisis de componentes principales.
Método de rotación: Oblimin con normalización Kaiser.

3. Resultados del análisis factorial de ejes principales con rotación varimax y

4 dimensiones:

Análisis factorial		
Comunalidades		
	Inicial	Extracción
Simpatía	,371	,519
Comprensión	,326	,386
Admiración	,472	,595
Lástima	,666	,806
Compasión	,604	,687
Pena	,624	,697
Rabialra	,570	,634
Desconfianza	,727	,792
Miedo	,542	,650
Inseguridad	,623	,717
Rechazo	,661	,751
Asco	,602	,691

Método de extracción: factorización de eje principal.

Matriz de factor rotado^a				
	Factor			
	1	2	3	4
Asco	,767	,072	,166	-,265
Rechazo	,762	,111	,330	-,222
Rabialra	,713	,009	,271	-,227
Lástima	,065	,875	,162	,096
Compasión	,014	,795	-,046	,229
Pena	,095	,786	,261	,047
Inseguridad	,283	,154	,743	-,249
Miedo	,229	,173	,742	-,130
Desconfianza	,498	,080	,661	-,316
Simpatía	-,185	,019	-,170	,675
Admiración	-,252	,237	-,197	,661
Comprensión	-,213	,199	-,109	,538

Método de extracción: factorización de eje principal.
Método de rotación: Varimax con normalización Kaiser.

a. La rotación ha convergido en 6 iteraciones.

4. Resultados del análisis factorial de ejes principales con rotación oblimin y

4 dimensiones:

Comunalidades		
	Inicial	Extracción
Simpatía	,371	,519
Comprensión	,326	,386
Admiración	,472	,595
Lástima	,666	,806
Compasión	,604	,687
Pena	,624	,697
Rabialra	,570	,634
Desconfianza	,727	,792
Miedo	,542	,650
Inseguridad	,623	,717
Rechazo	,661	,751
Asco	,602	,691

Método de extracción: factorización de eje principal.

Matriz de estructura				
	Factor			
	1	2	3	4
Rechazo	,859	,150	-,596	-,471
Asco	,828	,086	-,451	-,483
Rabialra	,794	,040	-,512	-,467
Lástima	,129	,895	-,294	,187
Pena	,193	,812	-,389	,097
Compasión	-,017	,809	-,047	,354
Inseguridad	,545	,214	-,843	-,441
Desconfianza	,734	,132	-,835	-,560
Miedo	,464	,248	-,804	-,314
Admiración	-,456	,297	,358	,761
Simpatía	-,404	,092	,353	,712
Comprensión	-,364	,253	,246	,612

Método de extracción: factorización de eje principal.
Método de rotación: Oblimin con normalización Kaiser.

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
EMOCIONESPOSITIVAScomprensionsimpatiaadmira cion	210	3,00	15,00	9,8000	2,33304
EMOCIONESPOSITIVASSU TILESLASTIMACOMPASIO NPENA	210	3,00	15,00	8,2143	3,03517
EMOCIONESNEGATIVASH ostilidadrabiaira	210	3,00	14,00	4,8619	2,15766
EMOCIONESNEGATIVASS UTILESmedoinseguridadd esconfianza	210	3,00	15,00	6,8714	2,94895
N válido (por lista)	210				

Y hay que llegar a **esta base de datos** sin datos faltantes siguiendo los criterios de inclusión fijados a priori en la fase de planificación del diseño:

Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. estándar
EMOCIONESPOSITIVAScomprensionsimpatiaadmira cion	170	3,00	15,00	9,7882	2,33367
EMOCIONESPOSITIVASSU TILESLASTIMACOMPASIO NPENA	170	3,00	15,00	8,3647	3,07056
EMOCIONESNEGATIVASH ostilidadrabiaira	170	3,00	14,00	4,8941	2,24280
EMOCIONESNEGATIVASS UTILESmedoinseguridadd esconfianza	170	3,00	15,00	7,0294	2,99393
N válido (por lista)	170				