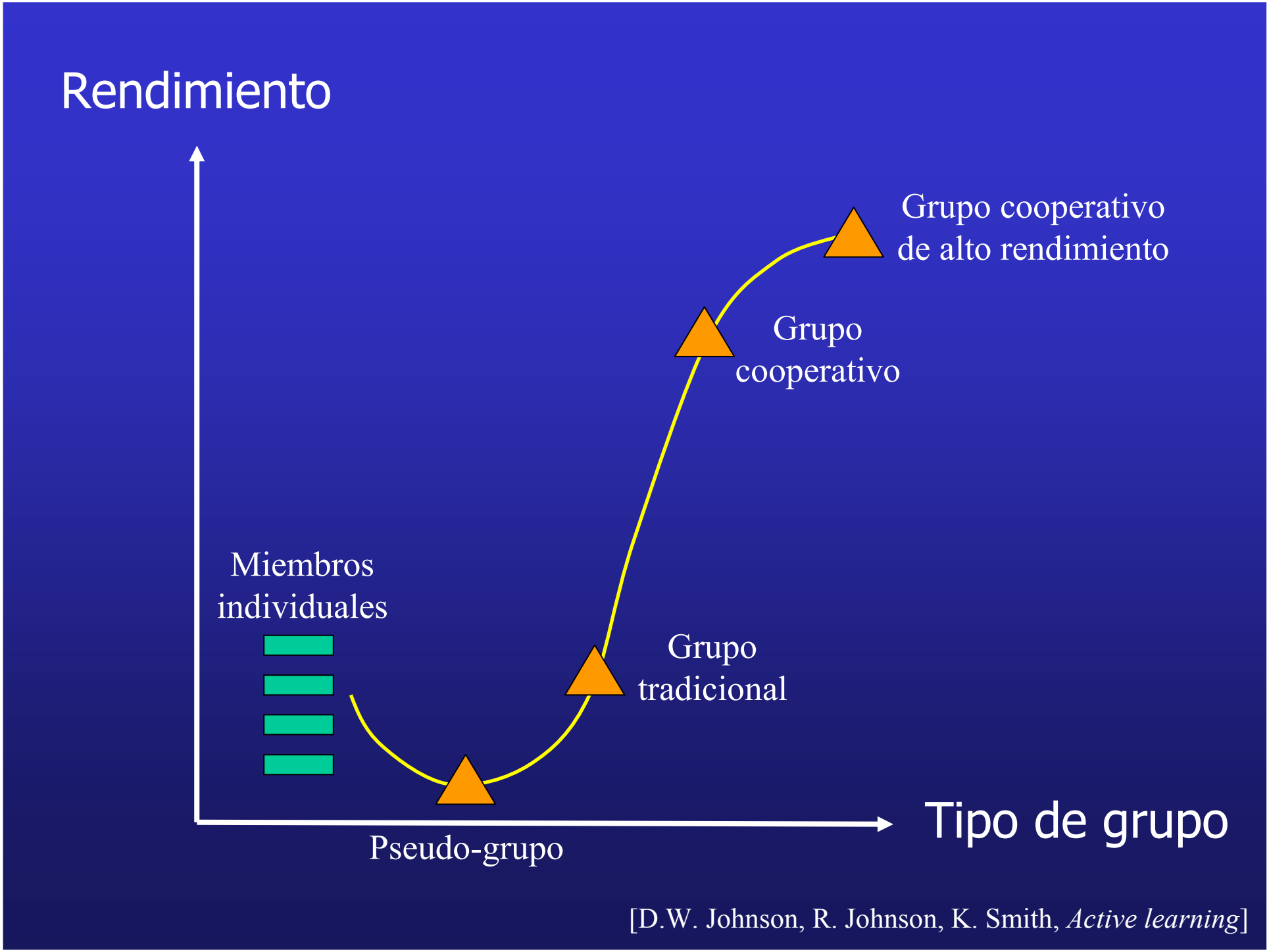
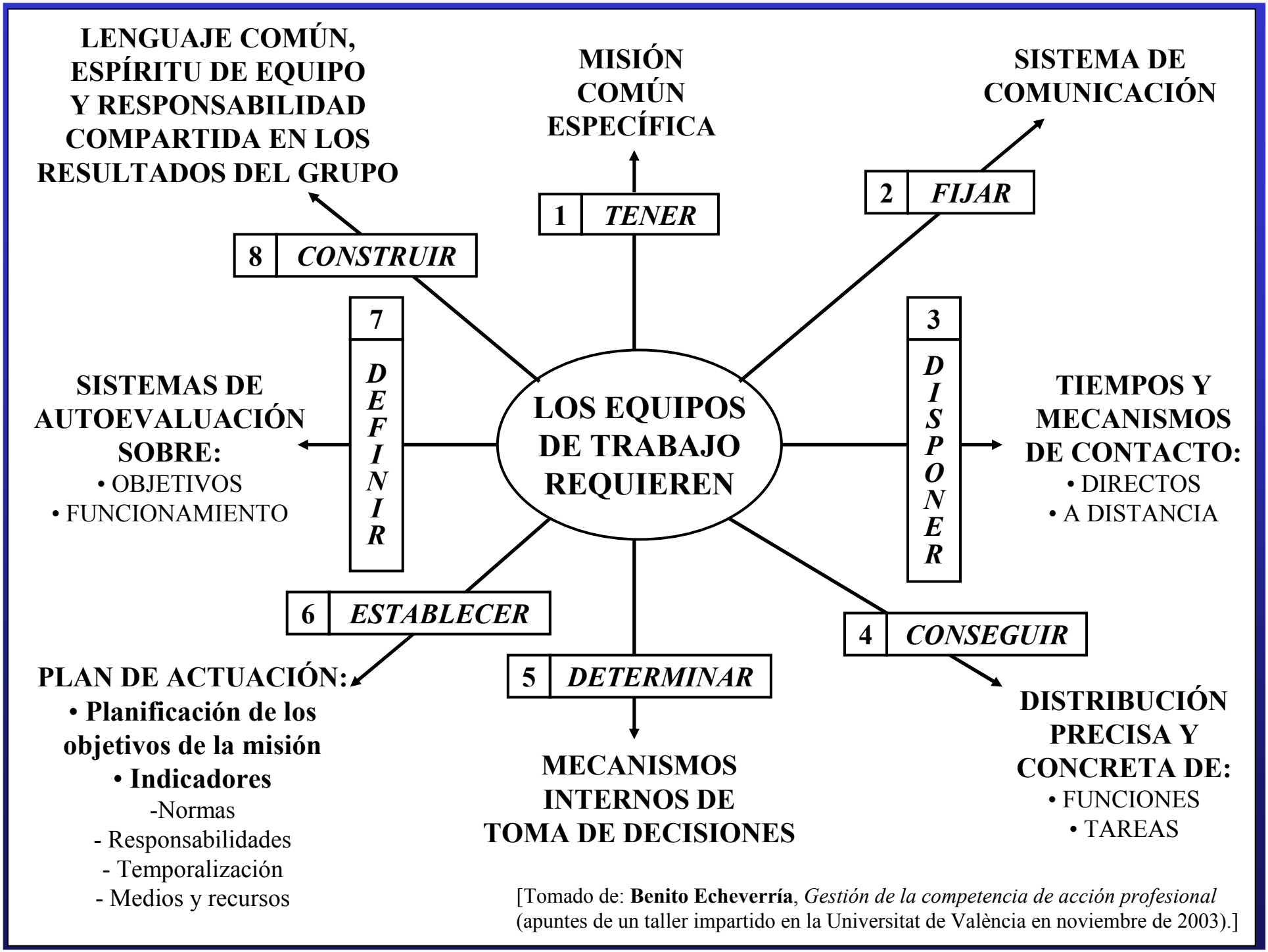


[D.W. Johnson, R. Johnson, K. Smith, *Active learning*]



[Tomado de: **Benito Echeverría**, *Gestión de la competencia de acción profesional* (apuntes de un taller impartido en la Universitat de València en noviembre de 2003).]

Dos cosas se cumplen en los buenos equipos:

1) La tarea se lleva a cabo correctamente.

2) La satisfacción de los miembros es alta.

[Teaching and Learning Laboratory. MIT. *Teamwork basics*]

Un equipo de alumnos tenía cuatro miembros. Se llamaban *Todo el Mundo*, *Alguien*, *Cualquiera* y *Nadie*. Había un trabajo importante por hacer.

Todo el Mundo estaba seguro de que *Alguien* lo haría. *Cualquiera* podría haberlo hecho, pero al final *Nadie* lo hizo. *Alguien* se molestó ante este hecho, pues era deber de *Todo el Mundo*. Todos pensaron que *Cualquiera* podría hacerlo, pero *Nadie* comprendió que al final *Todo el Mundo* no lo haría. En conclusión, *Todo el Mundo* culpó a *Alguien* cuando *Nadie* hizo lo que *Cualquiera* podía haber hecho.

[G. Gibbs, *Aprendiendo en equipo*]