

Parte 3: ¿Qué puede salir mal? ¿Cómo superar los obstáculos y los conflictos?

8.- Responded a las siguientes preguntas en el grupo y, tomando las respuestas como base, redactad un reglamento del grupo, el cual deberéis remitir al profesor firmado por todos.

Normas respecto al trabajo:

a.- ¿Qué ocurrirá si alguien no cumple con un compromiso (p.ej., no entrega algo a tiempo, no asiste a reuniones, ...)?

b.- ¿Qué ocurrirá si los miembros tienen opiniones diferentes respecto a la calidad del trabajo?

c.- ¿Qué ocurrirá si algunos miembros del equipo creen que el trabajo debería hacerse intentando optar a un sobresaliente y, en cambio, algunos miembros del equipo prefieren hacer sencillamente el esfuerzo mínimo para obtener un aprobado?

d.- ¿Cómo afrontaréis los diferentes estilos y hábitos de trabajo de cada miembro (p.ej. unos pueden querer tener el trabajo hecho lo antes posible, mientras que otros funcionan mejor bajo la presión de apurar los plazos)?

e.- ¿Cómo decidiréis quién hace qué? ¿Y quién dice qué en la presentación oral?

Normas respecto a las reuniones:

a.- ¿Cómo decidiréis lugar y fechas de las reuniones?

b.- ¿Cómo solventaréis las dificultades que puedan surgir por dificultades de compatibilizar horarios?

c.- ¿Qué ocurrirá si algunos compañeros no asisten a alguna reunión? ¿o llegan tarde? ¿qué consideraremos inaceptable respecto a estas dos cuestiones?

d.- ¿Qué ocurrirá si alguien llega a una reunión con un trabajo de muy baja calidad o incompleto?

Normas respecto a las decisiones:

a.- Las decisiones, ¿requerirán la aprobación de todos y cada uno de los miembros?

b.- ¿Qué haréis si todos los miembros está de acuerdo en algo excepto uno?

c.- Si las decisiones son por votación, ¿qué haréis si un miembro decide no acatar la opinión de la mayoría?

Normas respecto a situaciones personales:

a.- ¿Qué haréis si uno de los miembros acapara el protagonismo en las reuniones y en las decisiones, sin dejar apenas opinar al resto?

b.- Si la coordinación falla, ¿qué haréis para intentar restablecerla?

c.- Si surge un problema de incompatibilidad personal, o de persona que no aporta nada y se beneficia del grupo, ¿qué haréis para afrontarlo?

Normas de comunicación:

a.- ¿Qué procedimiento/s usaremos con carácter general para comunicarnos? ¿en clase, teléfono, e-mail, chat...?

b.- ¿De qué manera estableceremos las horas, las días o los medios para comunicarnos?

c.- Si alguien no contesta a los mails (o no se conecta al chat, etc...) ¿cómo procederemos?