

INCOMPRESIÓN DE LOS CONCEPTOS METODOLÓGICOS Y ESTADÍSTICOS: LA ENCUESTA USABE.

Autor/es: Monterde i Bort, Hector; Pascual Llobell, Juan y Frías Navarro, María Dolores

Contacto: Monterde i Bort, Hector (Hector.Monterde@uv.es)

Páginas: 749 a 757 (9 páginas).

El trabajo empírico que presentamos en esta comunicación se inscribe en la vertiente pedagógica que no ha sido suficientemente explorada con anterioridad en nuestro entorno. Trabajos empíricos previos de otros ámbitos (Borges, San Luís, Sánchez y Cañadas, 2001; Gordon, 2001; Haller y Krauss, 2002; Mittag y Thompson, 2000, Thompson, 1998, 1999) han identificado las opiniones de los investigadores al respecto, comprobando que en torno a las pruebas de significación estadística se dan interpretaciones totalmente inaceptables. Nosotros hemos querido comprobar el grado en que estos errores de interpretación aparecen en una muestra española de profesores e investigadores de universidad. Para evaluar las creencias y opiniones que el profesorado universitario tiene acerca de ciertas cuestiones metodológicas y estadísticas hemos adaptado el cuestionario "Psychometrics Group Instrument" de Mittag (1999). De manera especial, hemos querido detectar las opiniones acerca de los tests de significación estadística, con el fin de a) prevenir interpretaciones inadecuadas; b) corregir usos incorrectos; c) crear un debate acerca de alternativas posibles y d) proponer cambios editoriales en los criterios de publicación (Frías, Pascual y Monterde-Bort, 2005).

En esta comunicación comparamos los resultados obtenidos por nosotros con los obtenidos por otros dos estudios equivalentes (Gordon, 2001; Mittag y Thompson, 2000). Se describen las características de la muestra y el alcance de los resultados, y se reflexiona críticamente sobre los típicos malentendidos de interpretación que evidencian una preocupante incomprensión de algunos conceptos metodológicos y estadísticos fundamentales



INCOMPRESIÓN DE LOS CONCEPTOS METODOLÓGICOS Y ESTADÍSTICOS: LA ENCUESTA USABE.

Monterde i Bort, Hèctor
Pascual Llobell, Joan
Frías Navarro, María Dolores

Universitat de València

Este trabajo forma parte de los resultados de un proyecto subvencionado por el M^o de Ciencia y Tecnología bajo el título "Estimación de Efectos: Usos, Abusos y Creencias en el Diseño y Análisis de los Efectos de la Intervención Psicológica".
(Ref: BSO2001-3508/PSCE)