

CCOO INFORMA DOCENCIA CURSO 2020-2021

Estos días se están planificando y aprobando en los diferentes títulos los modos en que se impartirá la docencia durante el primer cuatrimestre del año que viene, de acuerdo a los criterios fijados por la Universitat de València, la Generalitat Valenciana y el Gobierno de España. Los criterios enviados han ido sido cambiantes, desde el inicial anuncio de una presencialidad muy reducida, principalmente en las prácticas, hasta la apuesta, en las últimas semanas, por un grado de presencialidad muy amplio.

Desde CCOO, partiendo de la valoración de la docencia presencial como un activo fundamental, **consideramos oportuno recordar a todas las instancias encargadas del diseño de las formas de docencia que cabe asegurar lo mejor posible la seguridad y la salud de la comunidad universitaria** (PDI, PAS y estudiantes), como parte de nuestro compromiso con la sociedad. Sabemos que este objetivo es compartido por las personas responsables de la organización docente y por el conjunto del profesorado, que optarán por criterios de prudencia, compatibles con aquellos tendentes a asegurar la calidad de la docencia impartida. Consideramos fundamental asegurar la distancia social en las aulas y todos los espacios universitarios, el uso de las mascarillas y la protección a las personas de colectivos sensibles.

Por ello, **recordamos a los/as trabajadores de colectivos sensibles** (con patologías y/o de mayor edad) **la conveniencia de que pidan un informe sobre su situación al SPMA**. Hemos realizado una consulta en este sentido a la Vicegerenta de Coordinació Econòmica i de Serveis, quien nos ha confirmado que **el procedimiento de solicitud de informe al SPMA para personas de grupos vulnerables continuará abierto en tanto continúe la situación de crisis sanitaria**.

Por último, queremos recordar el esfuerzo de adaptación a los cambios sobrevenidos que ha sido realizado por el PDI durante este cuatrimestre, que se va a prolongar como mínimo durante el próximo cuatrimestre y tal vez durante más tiempo. Es importante tenerlo presente para no acentuar aún más la carga laboral de buena parte del PDI, habilitando métodos de docencia y aprendizaje que no supongan una sobrecarga sistemática del trabajo que debe llevar a cabo el profesorado, como hemos reclamado insistentemente ante las autoridades universitarias, autonómicas y ministeriales.